Бекітемін :

Қызылорда облысының білім басқармасының

«Қазалы ауданы бойынша білім бөлімінің»

№28 «Ақбота» бөбекжай-балабақшасының КМҚК

Меңгерушісі: Жолболды Б

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде

2021-2022 оқу жылына арналған ұйымдастырылған

Музыка жетекшісінің перспективалық жоспары

«Балбөбек» 2-3 жас топ

Апта тақырыбы	ҰОҚ-нің ретті к саны	ҰОҚ тақырыбы	ҰОҚ мақсаты	Репертуар	Бағдарламаның тарауы				Ойындар		Сағат саны
					Музыка шығармасын тыңдау	Ән салу	Музыкалық аспаптарды ойнау	Музыкалық - ырғақты қимылдар	Музыкалық дағдыларды дамытуға арналған ойындар	Қимыл - қозғалыс ойыны	
Балабақша	1	Қуыршақ Әйгерімнің барабаны	Балалардың музыкаға қызығушылығын арттыру; дыбысты және әуенді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; ырғақтық қимылды қайталай білуге машықтандыру; әнді ести отырып, айта білу дағдыларын жетілдіру; музыкалық-ырғақтық қимылдарды жасауға үйрету; барабан аспабымен және оның үнімен таныстыру.	1.«Бесік жыры» әні (Ж. Тұрсынбаев), (ән тыңдау) 2.«Барабан» әні (Б.Дәлденбай), (ән айту) 3.«Марш» А.Парлов (музыкалықырғақтық қимыл) 4.«Шөжелерім» Г.Гусейнли (би)	«Бесік жыры» әні (Ж.Тұрсынбаев), (ән тыңдау)	«Барабан» әні (Б. Дәлденбай), (ән айту)	Барабан, дабыл.	«Марш» А. Парлов (музыкалықырғақтық қимыл) «Шөжелерім» Г.Гусейнли (би)	"Барабанды тап!" музыкалық - дидактикалық ойыны	"Барабан" ойыны	1
Менің отбасым	2	Асыл әжем	Балалардың әже туралы әнді тыңдау және есте сақтау қабілетін қалыптастыру; музыканы сипатына қарай	1. «Ақырын-қатты» әні Е. Тиличеева (ән тыңдау). 2. «Ақ әжем» әні К. Қуатбаев (ән айту).	«Ақырын-қатты» әні Е. Тиличеева (ән тыңдау).	«Ақ әжем» әні К. Қуатбаев (ән айту).	-	«Марш» Е. Тиличеева (музыкалықырғақтық қимыл).	"Әжемнің заттары" дидактикалық ойыны	"Бәйтерек" ойыны	1,5

			ажырата білуге үйрету; музыка мен қимылды үйлестіре білу дағдыларын жетілдіру; отбасы мүшелері туралы білімдерін толықтыру; балалардың музыканы тыңдауда зейіні мен есте сақтау және қабылдау қабілеттерін дамыту.	3. «Марш» Е. Тиличеева (музыкалық-ырғақтық қимыл). 4. «Иә-иә-иә» Е. Тиличеева (би).							
	3	Әжемнің әні	Балаларды әже туралы әнді естеп сақтап, жағымды эмоциямен жауап беруге ынталандыру; музыка мен қимылды үйлестіре білу дағдыларын жетілдіру; ойындарда отбасы мүшелеріне қатысты түсініктерін білдіруге мүмкіндіктер жасау.		«Ақырын-қатты» әні Е. Тиличеева (ән тыңдау).	«Ақ әжем» әні К. Қуатбаев (ән айту).	-	«Марш» Е. Тиличеева (музыкалықырғақтық қимыл).	"Әжемнің тоқыма жібі" дидактикалық ойыны	-	1,5

Мир природы	4	Сылдырмақтар сылдырлап	Балалардың сылдырмақтар туралы әуенді тыңдау және айту қабілеттерін қалыптастыру; музыканың сипатына қарай сылдырмақты ойната білуге үйрету; музыкалық-ырғақтық қимылдарды сылдырмақпен бірге үйлестіре білу дағдыларын қалыптастыру; жомарт күз туралы білім беру.	1. «Әлди-әлди» әні (В. Агафонников), (ән тыңдау) 2. «Сылдырмақ» әні (Е. Хасанғалиев), (ән айту) 3. «Жүреміз–жүгіреміз» Е. Тиличеева (музыкалық-ырғақтық қимыл) 4.«Тамшылар биі» Ю. Островский (би)	«Әлди-әлди» әні (В. Агафонников), (ән тыңдау)	«Сылдырмақ» әні (Е.Хасанғалиев), (ән айту)	Сылдырмақтар	«Жүреміз–жүгіреміз» Е. Тиличеева (музыкалықырғақтық қимыл) "Сылдырмақтар" дидактикалық ойыны «Тамшылар биі» Ю. Островский (би)	"Сылдырмақтар" дидактикалық ойыны	"Кім жылдам" ойыны	1,5
Мой Казахстан	5	Айгөлектей дөңгелеп	Балаларды еліміздің Әнұранын тыңдауда ерекше эмоциялық сезімде қабылдауға және әннің сипатын ажырата білуге үйрету; музыкалық-ырғақтық қимылдарды әуенмен	1. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұраны (сөзін жазған: Ж. Нәжімеденов, Н. Назарбаев, әнін жазған: Шәмші Қалдаяқов), (ән тыңдау)	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұраны (сөзін жазған: Ж. Нәжімеденов, Н. Назарбаев, әнін жазған: Шәмші Қалдаяқов), (ән тыңдау)	«Айгөлек» халық әні (ән айту)	-	«Көңілді қолдар» ("Полянка" орыс халық әуенінің репертуарынан музыкалықырғақтық қимыл) «Гопачок» халық биі	"Әй-әй көйлек" дидактикалық ойыны.	"Кім жылдам қозғалады?" ойыны	1,5

			үйлесімді жасай білуге жаттықтыру; музыкалық аспаптарды ажырата білу қабілетін қалыптастыру.									
	6	Әнұран жаттайық	Балаларды Қазақстанның Әнұранын ерекше эмоциялармен қабылдауға машықтандыру, әннің салтанатты жағдайды білдіретінін түсінуге баулу; музыкалық-ырғақтық қимылдарды әуенмен үйлесімді жасауға ынталандыру.	3.«Көңілді қолдар» ("Полянка" орыс халық әуенінің репертуарынан музыкалықырғақтық қимыл) 4.«Гопачок» халық биі	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұраны (сөзін жазған: Ж. Нәжімеденов, Н. Назарбаев, әнін жазған: Шәмші Қалдаяқов), (ән тыңдау)	«Айгөлек» халық әні (ән айту)	-	«Көңілді қолдар» ("Полянка" орыс халық әуенінің репертуарынан музыкалықырғақтық қимыл) «Гопачок» халық биі	"Әй-әй көйлек" дидактикалық ойыны.	"Кім жылдам қозғалады?" ойыны	1,5
Қош келдің, алтын күз	7	Ару күз	Балалардың жаңбыр туралы әнді тыңдауға қызығушылығын арттыру; әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды қайталай білуге машықтандыру; әнді ести отырып, ілесе айта білу дағдыларын жетілдіру; күз кереметтерімен таныстыру.	1."Жаңбыр" әні (орыс халық әні, өңдеген: Г. Лобачев), (ән тыңдау) 2. «Көңілді би» әні (К.Қуатбаев), (ән айту) 3. «Топылдаймыз аяқпен» (М. Раухвергер), музыкалықырғақтық қимыл 4.«Қонжық билейді» (Е. Макшанцева), би	"Жаңбыр" әні (орыс халық әні, өңдеген: Г. Лобачев), (ән тыңдау)	«Көңілді би» әні (К.Қуатбаев), (ән айту)	-	«Топылдаймыз аяқпен» (М. Раухвергер), музыкалықырғақтық қимыл «Қонжық билейді» (Е. Макшанцева), би	"Жемістерді тап?" дидактикалық ойыны	"Күз аруы қайда?" ойыны	1,5

Күз сыйы	8	Күз сыйлаған топ-топ	Балаларға тұлпар туралы әнді тыңдатып, сипаты туралы түсінік беру; кейіпкерлер арқылы музыкалық шығарманың мағынасын түсіну қабілетін қалыптастыру; музыкалық-ырғақтық қимылдарды әуенге сай үйлесімді жасай білуге жаттықтыру.	1. «Құлыншақ» (Е.Тиличеева), (ән тыңдау) 2.«Топ–топ, балақан» (К. Қуатбаев), (ән айту) 3.«Марш» А.Парлов (музыкалықырғақтық қимыл) 4.«Кішкентай би» Н. Александрова (би)	«Құлыншақ» (Е. Тиличеева), (ән тыңдау)	«Топ–топ, балақан» (К. Қуатбаев), (ән айту)	-	«Марш» А. Парлов (музыкалықырғақтық қимыл) «Үйректер биі» шығарма	-	-	1,5
	9	Тұлпарым	Балаларға тұлпар туралы әнді танып, жағымды эмоционалды жауап беруге ынталандыру; музыкалық-ырғақтық қимылдарды әуенге сай үйлесімді жасай білу қабілеттерін жетілдіру.		«Құлыншақ» (Е. Тиличеева), (ән тыңдау)	«Топ–топ, балақан» (К. Қуатбаев), (ән айту)	-	«Марш» А. Парлов (музыкалықырғақтық қимыл) «Үйректер биі» шығарма	-	-	1,5
Ас атасы – нан	10	Көңілді тоқаштар	Балалардың дәліз туралы әнді мұқият тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; әнді қабылдау қабілеті мен шығармашылыққа баулу; музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды педагогқа ілесе қайталай білуге машықтандыру; нанның қасиетімен таныстыру.	1.«Ах вы, сени!» орыс халық әуені ("Дәліз"), (ән тыңдау) 2. «Бесік жыры» (Ж.Тұрсынбаев), (ән айту) 3. «Марш» А.Парлов (музыкалықырғақтық қимыл) 4.«Кішкентай би» Н. Александрова (би)	«Ах вы, сени!» орыс	«Бесік жыры» (Ж. Тұрсынбаев), (ән айту)	-	«Марш» А. Парлов (музыкалықырғақтық қимыл) «Кішкентай би» Н. Александрова (би)	"Тоқаш неге ұқсайды?" дидактикалық ойыны.	"Ол не?" ойыны.	1,5

Жыл құстары	11	Торғайсың, тынбайсың!	Балалардың құстар туралы музыканы тыңдауға қызығушылықтарын арттыру; әндегі дыбыс ұзақтығын ажырата білу қабілетін қалыптастыру; музыкадағы әсемдік пен нәзіктікті шынайы қабылдай білуге тәрбиелеу.	1. «Орман шуы» әні (К.Қуатбаев), (ән тыңдау) 2. «Торғай әні» әні (А. Райымқұлова), (ән айту) 3. «Жүреміз–жүгіреміз» Е.Тиличеева (музыкалық-ырғақтық қимыл) 4.«Тамшылар биі» Ю. Островский (би)	«Орман шуы» әні (К.Қуатбаев), (ән тыңдау)	«Торғай әні» әні (А.Райымқұлова), (ән айту)	-	«Жүреміз–жүгіреміз» Е. Тиличеева (музыкалықырғақтық қимыл) «Тамшылар биі» Ю. Островский (би)	"Торғайдың тамағы" дидактикалық ойыны.	"Торғай қайда?" ойыны.	1,5
	12	Құстар әні	Балаларды құстар тақырыбына қатысты музыканы тыңдап, қызығушылығын білдіруге ынталандыру; әндегі дыбыс ұзақтығын ажырата білу қабілетін жетілдіру.		«Орман шуы» әні (К.Қуатбаев), (ән тыңдау)	«Торғай әні» әні (А.Райымқұлова), (ән айту)	-	«Жүреміз–жүгіреміз» Е. Тиличеева (музыкалықырғақтық қимыл) «Тамшылар биі» Ю. Островский (би)	"Торғайдың тамағы" дидактикалық ойыны.	"Торғай қайда?" ойыны.	1,5
Жомарт күз	13	Жайсаң күз	Балалардың музыканы тыңдап, ілесе айтуға қызығушылығын арттыру; әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды қайталай білуге машықтандыру; жомарт күздің мағынасын түсіндіру.	1.«Күзгі жапырақтар» (Н. Вересокина), (ән тыңдау) 2. «Күз жомарт» (Д.Ботбаев), (ән айту) 3.«Күзгі ән» (Ан. Александрова, (музыкалық-ырғақтық қимыл) 4.«Сылдырмақтармен би» (белорус. халық әуені)	«Күзгі жапырақтар» (Н. Вересокина), (ән тыңдау)	«Күз жомарт» (Д. Ботбаев), (ән айту)	-	«Күзгі ән» (Ан. Александрова, (музыкалықырғақтық қимыл) «Сылдырмақта рмен би» (белорус. халық әуені)	"Жемістерді топта" дидактикалық ойыны.	"Түсінен таны" ойыны	1,5

Көлік	14	Пойыз	Балалардың әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сипаты мен қарқынын есте сақтау қабілетін дамыту; музыка әлеміне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	1.«Менің құлыншағым» А. Гречанинова, (ән тыңдау) 2.«Ойыншықтар» (Г. Абдрахманова), (ән айту) 3. «Марш» Е.Тиличеева (музыкалық-ырғақтық қимыл) 4. «Иә–иә–иә» Е.Тиличеева (би)	«Менің құлыншағым» А. Гречанинова, (ән тыңдау)	«Ойыншықтар» (Г. Абдрахманова), (ән айту)	-	«Марш» Е. Тиличеева (музыкалықырғақтық қимыл) «Иә–иә–иә» Е. Тиличеева (би)	"Көліктерді топта" дидактикалық ойыны.	"Торғайлар мен автомобиль" ойыны.	1,5
	15	Көліктер әні	Балаларды көліктер жайында әнді тыңдап, жағымды эмоцияланды жауап беруге ынталандыру; әннің сипаты мен қарқынын есте сақтау қабілетін жетілдіру; музыка әлеміне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.		«Менің құлыншағым» А. Гречанинова, (ән тыңдау)	«Ойыншықтар» (Г. Абдрахманова), (ән айту)	-	«Марш» Е. Тиличеева (музыкалықырғақтық қимыл) «Иә–иә–иә» Е. Тиличеева (би)	-	-	1,5
Жабайы табиғат әлемі	16	Кірпі	Балалардың музыканы тыңдау және есте сақтау қабілеттерін арттыру; әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; музыка сипатына сай ырғақтық қимылдарды және сахналық рөлдерді қайталай білуге машықтандыру;	1.«Ойыншықтар» (Г. Абдрахманова), (ән тыңдау) 2. «Ойыншықтар» (Г. Абдрахманова), (ән айту) 3.«Күзгі ән» (Ан. Александрова, (музыкалық-ырғақтық қимыл) 4.«Сылдырмақтармен би» (белорус. халық әуені)	«Ойыншықтар» (Г. Абдрахманова), (ән тыңдау)	«Ойыншықтар» (Г. Абдрахманова), (ән айту)	-	«Күзгі ән» (Ан. Александрова, (музыкалықырғақтық қимыл)	"Енесін тап" дидактикалық ойыны.	"Не қалай дыбыстайды?" ойыны	1,5

			жабайы табиғат әлемімен таныстыру.								
Ғажайыптар әлемінде	17	Ормандағы бауырсақ	Балалардың мюзикл музыкасын тыңдап, кейіпкердің ерекшелігін түсіне білуге үйрету; мюзикл шығармасындағы кейіпкерлерді музыка сипатына сай ажырата білу және қимылдарын қайталай білу қабілетін дамыту; жаңа музыка жанрына қызығушылық сезімін білдіруге тәрбиелеу.	1.«Қасқыр» (Д.Ботбаев), (ән тыңдау) 2.«Аю», «Түлкі» (Б.Дәлденбай), (ән айту) 3. «Марш» Е.Тиличеева (музыкалық-ырғақтық қимыл) 4. «Иә–иә–иә» Е.Тиличеева (би)	«Қасқыр» (Д. Ботбаев), (ән тыңдау)	«Аю», «Түлкі» (Б. Дәлденбай), (ән айту)	-	«Марш» Е. Тиличеева (музыкалықырғақтық қимыл)	"Бауырсақтың досы" дидактикалық ойыны.	"Не өзгерді?" ойыны.	1,5
	18	""Бауырсақ" ертегісін сомдайық".	Балаларды музыка арқылы әйгілі ертегі кейіпкерінің ерекшелігін түсіне білуге ынталандыру; музыка сипатына сай ажырата білу және қимылдарын қайталай білу қабілетін жетілдіру.		«Қасқыр» (Д. Ботбаев), (ән тыңдау)	«Аю», «Түлкі» (Б. Дәлденбай), (ән айту)	-	«Марш» Е. Тиличеева (музыкалықырғақтық қимыл)	"Бауырсақтың досы" дидактикалық ойыны.	"Не өзгерді?" ойыны.	1,5
Алақай, қыс келді!	19	Аппақ қар	Балаларда музыка тыңдай отырып, шатшадыман көңіл күйге бөлену сезімін қалыптастыру; әнді тыңдап, сипатын	1. «Ақшақарлар вальсі» (Т. Ломова), (ән тыңдау) 2. «Қыс әні» (К.Қуатбаев), (ән айту)	«Ақшақарлар вальсі» (Т. Ломова), (ән тыңдау)	«Қыс әні» (К. Қуатбаев), (ән айту)	-	«Қысқы жол» В. Ковалько (музыкалықырғақтық қимыл)	"Не аппақ?" дидактикалық ойыны.	"Дәлдеп лақтыр" ойыны	1,5

			ажырата білуге үйрету; көңілді музыка әуенімен ырғаққа сай қимылдар жасай білуге машықтандыру; қыс мезгілінің кереметтерімен таныстыру.	3.«Қысқы жол» В. Ковалько (музыкалық-ырғақтық қимыл) аудеозапись 4.«Ақшақарлармен би» М. Старокадомский (би)							
Жайнай бер, Қазақстаным!	20	Елтаңбасы елімнің	Балаларды музыканы тыңдай отырып, жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білуге үйрету; музыка мен қимылды үйлесімді жасауға дағдыландыру; Отанға деген сүйіспеншілік сезіміне тәрбиелеу.	1.«Елтаңбасы елімнің» (Д. Омаров), (ән тыңдау) 2.«Ақша қар» (К.Қуатбаев), (ән айту) 3.«Қысқы жол» В. Ковалько (музыкалық-ырғақтық қимыл) аудеозапись 4.«Ақшақарлармен би» М. Старокадомский (би)	«Елтаңбасы елімнің» (Д. Омаров), (ән тыңдау)	«Ақша қар» (К. Қуатбаев), (ән айту)	-	«Ақшақарларм ен би» М. Старокадомски й (би)	"Не білдің?" дидактикалық ойыны	"Бәйтерек" ойыны.	1,5
	21	Елімнің рәміздері	Балалардың музыканы тыңдау барысында жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білу қабілеттерін дамыту; "Отан" сөзін естіген кезде жағымды эмоцияларды білдіруге ынталандару.		«Елтаңбасы елімнің» (Д. Омаров), (ән тыңдау)	«Ақша қар» (К. Қуатбаев), (ән айту)	-	«Ақшақарларм ен би» М. Старокадомски й (би)	«Күн мен бұлт» дидактикалық ойын.	-	1,5

Қош келдің, Жаңа жыл!	22	Әсем шырша	Балаларды музыканы сезіне білуге үйрету; әнді тыңдап, ілесе айта білуге және жаттығулар жасай білуге үйрету; жаңа жылдық музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды жасай білуге машықтандыру; жаңа жылдың әсерлі кереметтерімен таныстыру.	1.«Аяз ата» (А. Филиппенко), (ән тыңдау) 2.«Жасыл шырша жанында» (К. Қуатбаев), (ән айту) 3.«Шыршадағы аңдар»» Г. Вихарев (музыкалық-ырғақтық қимыл) аудеозапись 4.«Шамдар» А. Матлина (би)	«Аяз ата» (А. Филиппенко), (ән тыңдау)	«Жасыл шырша жанында» (К. Қуатбаев), (ән айту)	-	«Шыршадағы аңдар»» Г. Вихарев (музыкалықырғақтық қимыл), «Шамдар» А. Матлина (би)	"Шыршаға не жетпей тұр?" дидактикалық ойыны.	"Аққала" ойыны	1,5
Жаңа жылдық сыйлықтар	23	Аяз ата сыйлығы	Балаларды әнді тыңдай отырып, сипаты мен қарқынын ажырата білуге үйрету; ырғақтық қимылдарды музыка сипатына сай үйлесімді жасау қабілетін дамыту; топпен ән айту дағдыларын меңгерту.	1. «Шырша» (Т. Потапенко), (ән тыңдау) 2. «Билейміз Аяз атамен» (Г. Абдрахманова), (ән айту) 3.«Шыршадағы аңдар»» Г. Вихарев (музыкалық-ырғақтық қимыл) 4.«Шамдар» А. Матлина (би)	«Шырша» (Т. Потапенко), (ән тыңдау)	«Билейміз Аяз атамен» (Г. Абдрахманова), (ән айту)	-	«Шыршадағы аңдар»» Г. Вихарев (музыкалықырғақтық қимыл), «Шамдар» А. Матлина (би)	"Аяз ата қоржынында не бар?" дидактикалық ойыны	"Ақшақардың киімі" ойыны	1,5
	24	Ғажайып сыйлықтар	Балалардың әннің сипаты мен қарқынын ажыратып, ырғаққа сай үйлесімді қимылдар жасай білу қабілеттерін жетілдіру; топпен ән айту дағдыларын меңгерту.		«Шырша» (Т. Потапенко), (ән тыңдау)	«Билейміз Аяз атамен» (Г. Абдрахманова), (ән айту)	-	«Шыршадағы аңдар»» Г. Вихарев (музыкалықырғақтық қимыл), «Шамдар» А. Матлина (би)	"Ғажайып сыйлықтар" ойыны.	"Шыршаны безендірейік" ойыны.	1,5

Қыс қызығы	25	Қошақан	Балаларда музыканы тыңдай отырып, ерекше көңіл күйге бөлену сезіміне үйрету; әнді тыңдап, сипатын ажырата білу дағдыларына машықтандыру; көңілді музыка әуенімен ырғақты қимылдарды жасай білу іскерліктерін жетілдіру; қоршаған орта туралы түсінік беру.	1.«Қайсы екен?» (Б.Дәлденбай), (ән тыңдау); 2.«Қошақаным қайда екен?» (Ә. Бейсеуов), (ән айту); 3.«Жәй және жылдам» (Е. Хасанғалиев), (музыкалықырғақтық қимылдар) 4.«Қуыршақпен би» А. Ануфриева (би)	«Қайсы екен?» (Б. Дәлденбай), (ән тыңдау);	«Қошақаным қайда екен?» (Ә. Бейсеуов), (ән айту);	-	«Жәй және жылдам» (Е. Хасанғалиев), (музыкалықырғақтық қимылдар), «Қуыршақпен би» А. Ануфриева (би)	"Қойдың баласы қайсы?" дидактикалық ойыны.	"Кім қалай дыбыстайды?" ойыны.	1,5
Қардың пайдасы	26	Ұшқыш	Балаларды әнді тыңдау және дұрыс қабылдай білу дағдыларына үйрету; музыка сипатын ажырата білу және ырғақтық қимылдарды үйлесімді жасай білу қабілетін дамыту; музыкалық талғам мен эстетикалық мәдениетке тәрбиелеу.	1.«Ұшқыш» (Б.Дәлденбай), (ән тыңдау); 2.«Кәне, қызық ойын бар» (Қ. Шілдебаев), (ән айту); 3.«Биге шақыру» (А.Тоқсанбаев), (музыкалық-ырғақтық қимылдар); 4.«Қуыршақпен би» А. Ануфриева (би)	«Ұшқыш» (Б. Дәлденбай), (ән тыңдау);	«Кәне, қызық ойын бар» (Қ. Шілдебаев), (ән айту);	-	«Биге шақыру» (А. Тоқсанбаев), (музыкалықырғақтық қимылдар); «Қуыршақпен би» А. Ануфриева (би)	"Кім тез жинайды?" дидактикалық ойыны	-	1,5
	27	Ұшқыш боламын	Балаларды әнді тыңдап, музыкалық сипатын ажырып, ырғаққа сай қимылдауға ынталандыру; музыкалық талғам		«Ұшқыш» (Б. Дәлденбай), (ән тыңдау);	«Кәне, қызық ойын бар» (Қ. Шілдебаев), (ән айту);	-	«Биге шақыру» (А. Тоқсанбаев), (музыкалықырғақтық қимылдар); «Қуыршақпен би» А. Ануфриева (би)	«Ақырын, қатты» дидактикалық ойыны	-	1,5

			мен эстетикалық мәдениетке тәрбиелеу.								
Аңдардың қысқы тір	ш28	Электроника әлемі	Балаларда әуенді есту, сезіну қабілеттерін қалыптастыру; табиғи дауыспен ән айтуға үйрету; әнді дұрыс қабылдай білу дағдыларына үйрету; қарапайым ырғақты қимылдарды орындай білу іскерліктерін жетілдіру; техника туралы мағлұмат беру.	1. «Доп» (Т.Ломова), (ән тыңдау); 2. "Дос болайық бәріміз" (И. Нүсіпбаев), (ән айту); 3. «Топ–топ балақан» (М. Арынбаев), (музыкалық-ырғақтық қимылдар) 4. «Орамалдармен би» (Е. Тиличеева), (би)	«Доп» (Т.Ломова), (ән тыңдау);	"Дос болайық бәріміз" (И. Нүсіпбаев), (ән айту);	-	«Топ–топ балақан» (М. Арынбаев), (музыкалықырғақтық қимылдар)	"Үйде қайсысы бар?" дидактикалық ойыны	-	1,5
Қыстайтын құстар	29	Домалайды доп	Балаларды әнді аспап сүйемелдеуімен дұрыс орындауға үйрету; әннің мағынасы мен сипатын қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топтық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.	1."Доп" (Т.Ломова), (ән тыңдау); 2. «Бесік жыры» (Ж.Тұрсынбаев), (ән айту); 3.«Марш» (Е. Тиличеева),	"Доп" (Т.Ломова), (ән тыңдау);	«Бесік жыры» (Ж. Тұрсынбаев), (ән айту);	-	«Марш» (Е. Тиличеева), (музыкалықырғақтық қимылдар)	«Доптың сиқыры неде?» дидактикалық ойыны	"Чу-чу" паровоз ойыны.	1,5

	30	Доп, доп, домалақ	Балаларды әнді аспап сүйемелдеуімен дұрыс орындауға ынталандыру; есту қабілетін дамыту; әннің мағынасы мен сипатын қабылдап, эмоционалды жауап беруге тәрбиелеу.	3.«Марш» (Е. Тиличеева), (музыкалық-ырғақтық қимылдар) 4.«Орамалдармен биінде»(Е. Теличеева),(би)	"Доп" (Т.Ломова), (ән тыңдау);	«Бесік жыры» (Ж. Тұрсынбаев), (ән айту);	-	«Марш» (Е. Тиличеева), (музыкалықырғақтық қимылдар)	«Доптың сиқыры неде?» дидактикалық ойыны	"Чу-чу" паровоз ойыны.	1,5
Мен және қоршаған орта	31	Көңілді торғай	Балаларды әуенді сезіну және музыканың әртүрлі темпі мен ырғағын ажырата білу қабілеттеріне үйрету; балаларда таныс аспаптар дыбыстарын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; қарапайым ырғақты қимылдарды есте сақтай отырып, орындай білуге үйрету; хорда айнала жүріп, өлең айта білуге үйрету; ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол және саусақ қимылдарын педагогтың көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындай білуге үйрету; оркестрлық ұжымға деген қызығушылық тудыру;	1.«Ақ мамам» (Е.Хасанғалиев), (ән тыңдау); 2."Мерекеңмен анашым" (Б. Қыдырбек), (ән айту); 3.«Топ–топ балақан» (М. Арынбаев), (музыкалық-ырғақтық қимылдар) 4.«Чок да чок» (Е. Мокшанцева) (би)	«Ақ мамам» (Е. Хасанғалиев), (ән тыңдау);	"Мерекеңмен анашым" (Б. Қыдырбек), (ән айту);	-	«Топ–топ балақан» (М. Арынбаев), (музыкалықырғақтық қимылдар), «Чок да чок» (Е. Мокшанцева) (би)	"Көктемде не өзгереді?" дидактикалық ойыны	"Мысық пен торғайлар" ойыны	1,5

			көктем және құстар туралы түсінік беру.								
Алуан-алуан кәсіп бар, таңдай біл де, талап қыл!	32	Таза бұлақ	Балаларды "Төлдер" әнінің сипатын ажыратып, дұрыс айта білуге үйрету; би ырғақтарын музыка әуеніне сай сай жасау қабілетін қалыптастыру; топпен жұмыс жасау дағдыларына тәрбиелеу.	1.«Бөбектер әні» (К.Қуатбаев), (ән тыңдау); 2."Төлдер" (Б.Ғизатов), (ән айту) 3. «Шөжелерім» (Г.Гусейнли), (музыкалық-ырғақтық қимылдар) 4.«Чок да чок» (Е. Мокшанцева) (би)	«Бөбектер әні» (К. Қуатбаев), (ән тыңдау);	"Төлдер" (Б. Ғизатов), (ән айту)	-	«Шөжелерім» (Г.Гусейнли), (музыкалықырғақтық қимылдар), «Чок да чок» (Е. Мокшанцева) (би)	"Көңілді текше" дидактикалық ойыны	-	1,5
	33	Бұлақ сылдыры	Балаларды "Төлдер" әнінің сипатын ажыратып, эмоционалды жауап беруге ынталандыру; би ырғақтарын музыка әуеніне сай жасауға дағдыландару.		«Бөбектер әні» (К. Қуатбаев), (ән тыңдау);	"Төлдер" (Б. Ғизатов), (ән айту)	-	«Шөжелерім» (Г.Гусейнли), (музыкалықырғақтық қимылдар), «Чок да чок» (Е. Мокшанцева) (би)	"Сиқырлы қалпақ" дидактикалық ойыны	-	1,5
Техника және біз	34	Наурыз – жыл басы	Балаларды музыканың ырғағын ажырата білу қабілеттеріне үйрету; таныс аспаптар дыбыстарын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; ырғақты қимылдарды есте сақтай отырып,әуенмен орындай білуге	1.«Ақсақ құлан» халық күйі, (ән тыңдау); 2."Наурыз – біздің жаңа жыл" (Ж. Қалжанова), (ән айту) 3.«Қара жорға» (қырғыз халық биі), (музыкалық-ырғақтық қимылдар)	«Ақсақ құлан» халық күйі, (ән тыңдау);	"Наурыз – біздің жаңа жыл" (Ж. Қалжанова), (ән айту)	-	«Қара жорға» (қырғыз халық биі), (музыкалықырғақтық қимылдар)	"Қазақтың ұлттық киімі" дидактикалық ойыны	"Арқан тарту" ойыны	1,5

			үйрету; хорда өлең айта білуге үйрету; ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол, саусақ қимылдарын педагогтың көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындай білуге үйрету; оркестрлық ұжымға деген қызығушылығын тудыру; Наурыз мерекесі туралы түсінік беру.	4."Айгөлек" (халық шығармасы), (би)								
Дені саудың – жаны сау	35	Нағыз қазақ – домбыра	Балаларды киелі домбырамен таныстыра отырып, күйді тыңдауда сипатын ажырата білуге үйрету; музыкалық-ырғақтық қимылдарды топпен еркін жасауға дағдыландыру; ұлттық аспап домбыраны құрметтеу сезімдеріне тәрбиелеу.	1.«Қосалқа» (Дәулеткерей), (ән тыңдау); 2."Көктем келді" (Б.Бейсенова), (ән айту)	.«Қосалқа» (Дәулеткерей), (ән тыңдау);	"Көктем келді" (Б. Бейсенова), (ән айту)	-	«Домбырамен би» (халық шығармасы), (музыкалықырғақтық қимылдар), "Айгөлек" (халық шығармасы), (би)	"Қандай аспап?" дидактикалық ойыны	"Киіз басу" ойыны	1,5
				3.«Домбырамен би» (халық (ән айту)							
	36	Өнерлі баламыз	Балаларды домбырада орындалған күйлерді тыңдауға ынталандыру; музыкалық-ырғақтық қимылдарды топпен еркін жасауға	3.«Домбырамен би» (халық шығармасы), (музыкалықырғақтық қимылдар) 4."Айгөлек" (халық шығармасы), (би)	.«Қосалқа» (Дәулеткерей), (ән тыңдау);	"Көктем келді" (Б. Бейсенова), (ән айту)	-	«Домбырамен би» (халық шығармасы), (музыкалықырғақтық қимылдар), "Айгөлек" (халық шығармасы), (би)	"Сиқырлы аспаптар" дидактикалық ойыны	-	1,5

			дағдыландыру; ұлттық аспап домбыраны құрметтеу сезімдеріне тәрбиелеу.								
Көктем жаршысы - құстар	37	Көңілді қыс	Балаларда көңілді музыканы тыңдай отырып, шаттық көңіл күйге бөлену сезімін қалыптастыру; әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; көңілді музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды жасай білуге машықтандыру; қыс мезгілінің қызықтарымен таныстыру.	1.«Бесік жыры» (Е. Тиличеева), (ән тыңдау) 2.«Қыс әні» (К.Қуатбаев), (ән айту) 3.«Сергек адым» В. Герчек (музыкалық-ырғақтық қимыл) 4.«Ақшақарлармен би» Н. Зарецкая (би)	«Бесік жыры» (Е. Тиличеева), (ән тыңдау)	«Қыс әні» (К. Қуатбаев), (ән айту)	-	«Сергек адым» В. Герчек (музыкалықырғақтық қимыл) «Ақшақарларм ен би» Н. Зарецкая (би)	"Қардан не пайда болады?" дидактикалық ойыны	"Қыста не жүрмейді?" ойыны	
Жылғалардан су ақты	38	Ақша қар	Балаларды музыканы тыңдай отырып, жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білуге үйрету; музыка мен қимылды үйлесімді жасауға дағдыландыру; қыс мезгіліне деген сүйіспеншілік сезіміне тәрбиелеу.	1.«Машенька–Маша» (С. Невельштейн), (ән тыңдау) 2.«Ақша қар» (К.Қуатбаев), (ән айту) 3.«Сергек адым» В. Герчек (музыкалық-ырғақтық қимыл) 4.«Ақшақарлармен би» Н. Зарецкая (би)	«Машенька–Маша» (С. Невельштейн), (ән тыңдау)	«Ақша қар» (К. Қуатбаев), (ән айту)	-	«Сергек адым» В. Герчек (музыкалықырғақтық қимыл) «Ақшақарларм ен би» Н. Зарецкая (би)	"Қар патшайымы кім?" дидактикалық ойыны	"Дәлдеп лақтыр" ойыны	1,5
	39	Ақшақармен би билейік	Балалардың музыканы тыңдау барысында жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білу қабілеттерін		«Машенька–Маша» (С. Невельштейн), (ән тыңдау)	«Ақша қар» (К. Қуатбаев), (ән айту)	-	«Сергек адым» В. Герчек (музыкалықырғақтық қимыл)	-	"Шырша әсемдейміз" ойыны.	1,5

			жетілдіру; қыс мезгіліне қатысты музыканың ырғағы мен сипатына сай үйлесімді қимылдарды жасауға ынталандару.					«Ақшақарларм ен би» Н. Зарецкая (би)			
Салт-дәстүрлер және фольклор	40	Сұр көжек	Балаларда музыканы тыңдата отырып, қызығушылық сезімін қалыптастыру; әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; көңілді музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды жасауда шығармашылыққа баулу; көжектің ерекшелігімен таныстыру.	1. «Көжегім, жүре ғой» (орыс халық әуені), (ән тыңдау) 2.«Сұр көжек» (К.Қуатбаев), (ән айту) 3.«Билейік» Т. Ломова (музыкалық-ырғақтық қимыл) 4. «Көжектер полькасы» А. Филиппенко (би)	«Көжегім, жүре ғой» (орыс халық әуені), (ән тыңдау)	«Сұр көжек» (К. Қуатбаев), (ән айту)	-	«Билейік» Т. Ломова (музыкалықырғақтық қимыл), «Көжектер полькасы» А. Филиппенко (би)	"Көжектің тамағы не?" дидактикалық ойыны	"Қоян" ойыны	1,5
Өнер көзі – халықта	41	Суық торғай	Балаларды әнді тыңдай отырып, сипаты мен сөздік мағынасын түсіне білуге және музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білуге үйрету; әннің дыбыстық ерекшелігін қабылдау қабілетін қалыптастыру; музыкалық-ырғақтық қимылдарды топтық шығармашылықпен	1.«Қыс әже» (орыс халық әуені), (ән тыңдау) 2. "Торғай әні" (Н.Әлімқұлов), (ән айту) 3.«Билейік» Т. Ломова (музыкалық-ырғақтық қимыл) 4. «Көжектер полькасы» А. Филиппенко (би)	«Қыс әже» (орыс халық әуені), (ән тыңдау)	"Торғай әні" (Н. Әлімқұлов), (ән айту)	-	«Билейік» Т. Ломова (музыкалықырғақтық қимыл), «Көжектер полькасы» А. Филиппенко (би)	"Торғай не жейді?" дидактикалық ойыны	"Мысық пен торғайлар" ойыны	1,5

			еркін жасауға дағдыландыру.								
	42	Жем берейік уыстап	Балалардың әннің сипаты мен сөздік мағынасын түсіне білуге, жағымды эмоционалды жауап беруге; музыкалықырғақтық қимылдарды топтық шығармашылықпен еркін жасауға ынталандыру.		«Қыс әже» (орыс халық әуені), (ән тыңдау)	"Торғай әні" (Н. Әлімқұлов), (ән айту)	-	«Билейік» Т. Ломова (музыкалықырғақтық қимыл), «Көжектер полькасы» А. Филиппенко (би)	«Сылдырмақ» музқыкалықдидактикалық ойыны	-	1,5
Ғарышқа саяхат	43	Ғарыштағы ғажайыптар	Балаларды әуенді тыңдау кезінде әндегі сөздің мағынасын түсіну және музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білу қабілеттеріне үйрету; жоғары және төменгі дыбыстарды ажыратып, ән айту дағдыларын қалыптастыру; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; би қимылдарын заттармен жасауға үйрету; музыкалық	1.«Гүлдермен би» (Т. Вилькорейская), (ән тыңдау); 2."Кәне, қызық ойын бар" (К. Қуатбаев), (ән айту); 3.«Калинка» (ор.хал.әуені.), (музыкалық-ырғақтық қимылдар) 4.«Вальс» (А.Аренский), (би)	«Гүлдермен би» (Т.Вилькорейская), (ән тыңдау);	"Кәне, қызық ойын бар" (К. Қуатбаев), (ән айту);	-	«Калинка» (ор. хал.әуені.), (музыкалықырғақтық қимылдар), «Вальс» (А. Аренский), (би)	"Ғарыштағы ғажайыптар" дидактикалық ойыны	"Жұлдыздар пайда болды" ойыны	1,5

			ойындағы кейіпкердің қимыләрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; саусақтардың қимылын тез ауыстыра білу дағдысына үйрету; ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол-саусақ қимылдарын педагогтың көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындай білуге жаттықтыру; шулы музыкалық аспаптарда ырғақты ойнай білуге үйрету; ғарыш туралы түсінік беру.								
Жер-Ана!	44	Жер-ана, кең дала!	Балаларды әуенді тыңдау кезінде әндегі сөздің мағынасын түсіну және музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білу қабілеттеріне үйрету; жоғары және төменгі дыбыстарды ажыратып, ән айту дағдыларын қалыптастыру; ырғақты қимылдарды	1."Төлдер" (Б.Ғизатов), (ән тыңдау); 2.«Жайлауда» (Б.Ғизатов), (ән айту); 3.«Калинка» (ор.хал.әуені.), (музыкалық-ырғақтық қимылдар) 4.«Вальс» (А.Аренский), (би)	"Төлдер" (Б. Ғизатов), (ән тыңдау);	«Жайлауда» (Б. Ғизатов), (ән айту);	-	«Калинка» (ор. хал.әуені.), (музыкалықырғақтық қимылдар), «Вальс» (А. Аренский), (би)	"Жерде не өседі?" дидактикалық ойыны	"Төлдің енесін тап" ойыны	1,5

			музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; би қимылдарын заттармен жасауға үйрету								
	45	Жер-Ана	Балалардың әннің сипаты мен сөздік мағынасын түсініп, музыкалық фрагментті мұқият тыңдай білу қабілеттерін дамыту; музыкалық-ырғақтық қимылдарды топпен еркін жасауға дағдыландыру.		"Төлдер" (Б. Ғизатов), (ән тыңдау);	«Жайлауда» (Б. Ғизатов), (ән айту);	-	«Калинка» (ор. хал.әуені.), (музыкалықырғақтық қимылдар), «Вальс» (А. Аренский), (би)	"Сиқырлы текше" дидактикалық ойыны	-	1,5
Көктемгі ағаштар	46	Жасыл желек	Балаларды әуенді тыңдау кезінде әндегі сөздің мағынасын түсіну және музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білу қабілеттеріне үйрету; жоғары және төменгі дыбыстарды ажыратып, ән айту дағдыларын қалыптастыру; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; би қимылдарын заттармен жасауға	1."Көктем келді" (Б.Бейсенова), (ән тыңдау); 2.«Топ–топ балақан» (М. Арынбаев), (ән айту); 3."Бала уату" (Е.Өміров), (музыкалық-ырғақтық қимылдар) 4."Полька" биі" (Б.Сметана)	"Көктем келді" (Б. Бейсенова), (ән тыңдау);	«Топ–топ балақан» (М. Арынбаев), (ән айту);	-	"Бала уату" (Е. Өміров), (музыкалықырғақтық қимылдар), "Полька" биі" (Б.Сметана)	"Қандай ағаш?" дидактикалық ойыны	"Ұқсас жапырақтарды тап" ойыны	1,5

			үйрету; музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыләрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; саусақтардың қимылын тез ауыстыра білу дағдысына үйрету; ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол-саусақ қимылдарын педагогтың көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындай білуге жаттықтыру; шулы музыкалық аспаптарда ырғақты ойнай білуге үйрету; көктемгі ағаштар туралы түсінік беру.								
Бір шаңырақ астында	47	Әлди-әлди, бөпешім!	Балаларды әнді тыңдай отырып, сипаты мен сөздік мағынасын түсіне білуге үйрету; жоғары және төменгі дыбыстарды ажыратып, ән айту дағдыларын қалыптастыру; музыкалық-ырғақтық қимылдарды топпен еркін жасауға дағдыландыру.	1."Әлди–әлди" (қазақтың халық әні), (ән тыңдау); 2.«Ақ әжем» (К.Қуатбаев); (ән айту);	"Әлди–әлди" (қазақтың халық әні), (ән тыңдау);	«Ақ әжем» (К. Қуатбаев); (ән айту);	-	"Көңілді ленталар" (Г. Абдрахманова) , (музыкалықырғақтық қимылдар), "Полька" биі" (Б.Сметана)	"Шаңырақты құрайық" дидактикалық ойыны	"Бәйтерек" ойыны	1,5

				3."Көңілді ленталар" (Г. айту);							
	48	Бесік жыры	Балаларды әнді мұқият тыңдап, сипаты мен сөздік мағынасына эмоционалды жауап беруге ынталандыру; қимылдарды музыкалық ырғаққа сай жасауға баулу.	3."Көңілді ленталар" (Г. Абдрахманова), (музыкалықырғақтық қимылдар) 4."Полька" биі" (Б.Сметана)	"Әлди–әлди" (қазақтың халық әні), (ән тыңдау);	«Ақ әжем» (К. Қуатбаев); (ән айту);	-	"Көңілді ленталар" (Г. Абдрахманова) , (музыкалықырғақтық қимылдар), "Полька" биі" (Б.Сметана)	"Бесікке бөлеу" дидактикалық ойыны	-	1,5
Бейбітшілік қорғаны	49	Отшашулар	Балаларды әуенді тыңдау кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білуге үйрету; ақырын және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; көңілді сипаттағы әнді айту кезінде әннің мазмұнына сай қолдарымен қарапайым қимылдарды жасай білуге үйрету;	1.«Жеңіс күнін тойлаймыз» (Ж. Тезекбаев), (ән тыңдау); 2."Сәби қуанышы" (Е.Құсайынов), (ән айту); 3.«Жалаушамен жаттығу» (қазақ маршы, А.Затаевич), (музыкалықырғақтық қимыл) 4.«Шарлар» (И. Кишко), (би)	«Жеңіс күнін тойлаймыз» (Ж. Тезекбаев), (ән тыңдау);	"Сәби қуанышы" (Е.Құсайынов),(ән айту);	-	«Жалаушамен жаттығу» (қазақ маршы, А.Затаевич), (музыкалықырғақтық қимыл), . «Шарлар» (И. Кишко), (би)	"Не өзгерді?" дидактикалық ойыны	"Дәлдеп лақтыр" ойыны	1,5

			ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшеге және аяқ ұшына қоюға үйрету; жеңіл адыммен өзін айнала адымдау және музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыләрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру.								
Табиғаттың гүлденуі	50	Нәзік гүлдер	Балаларды әннің әуенімен ырғақты қимылдай білуге үйрету; көңілді әннің сипатын қарқынынан ажырата білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық пьеса ырғағына сай	1.«Гүлдермен би» (Т. Вилькорейская), (ән тыңдау); 2."Кәне, қызық ойын бар" (К. Қуатбаев), (ән айту); 3.«Гүлдер» (музыкалық-ырғақтық қимыл) 4.«Шарлар» (И. Кишко), (би)	«Гүлдермен би» (Т.Вилькорейская), (ән тыңдау);	"Кәне, қызық ойын бар" (К. Қуатбаев), (ән айту);	Сылдырмақтар	«Гүлдер» (музыкалықырғақтық қимыл), «Шарлар» (И. Кишко), (би)	"Гүлдің түсі қандай?" дидактикалық ойыны	-	1,5

			топта және жұпта билеу дағдыларына жаттықтыру.								
	51	Билейміз гүлдермен	Балаларды көңілді әннің сипатын ажыратып, ырғаққа сай қимылдарды жасауға ынталандыру; топта және жұпта билеу дағдыларын жетілдіру; жағымды эмоцияларды дамыту.		«Гүлдермен би» (Т.Вилькорейская), (ән тыңдау);	"Кәне, қызық ойын бар" (К. Қуатбаев), (ән айту);	Сылдырмақтар	«Гүлдер» (музыкалықырғақтық қимыл), «Шарлар» (И. Кишко), (би)	-	"Әсем гүлдер" ойыны.	1,5
Көктемгі егістік	52	Еңбек түбі – зейнет	Балаларды әуенді тыңдау кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білуге үйрету; ақырын және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; көңілді сипаттағы әнді айту	1.«Қосалқа» (Дәулеткерей), (ән тыңдау); 2."Әй–әй, ата" (Ө.Байділда), (ән айту); 3.«Көңілді би» (К.Қуатбаев), (музыкалық-ырғақтық қимыл) 4.«Сылдырмақтармен би"(А. Матлина)	«Қосалқа» (Дәулеткерей), (ән тыңдау);	"Әй–әй, ата" (Ө. Байділда), (ән айту);	-	«Көңілді би» (К.Қуатбаев), (музыкалықырғақтық қимыл), «Сылдырмақта рмен би"(А. Матлина)	"Қандай дән?" дидактикалық ойыны.	"Дән терейік" ойыны.	1,5

			кезінде әннің мазмұнына сай қолдарымен қарапайым қимылдарды жасай білуге үйрету; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшеге және аяқ ұшына қоюға үйрету.								
Жайдары жаз келді!	53	Жаз кереметтері	Балалардың өздеріне жыл бойына өткен әндерден ұнағанын тыңдату және қайталату; әннің ырғағына сай үйлесімді қозғалу қабілеттерін дамыту; топпен ән айту дағдыларын жаттықтыру.	1.«Ойыншықтар» (Н.Әлімқұлов), (ән тыңдау); 2. "Көңілді би" (К.Қуатбаев), (ән айту); 3. "Тұлпарым" (Б.Бисенова), (музыкалық-ырғақтық қимыл) 4. «Сылдырмақтармен би"(А. Матлина)	«Ойыншықтар» (Н. Әлімқұлов), (ән тыңдау)	"Көңілді би" (К. Қуатбаев), (ән айту);	-	"Тұлпарым" (Б. Бисенова), (музыкалықырғақтық қимыл), «Сылдырмақта рмен би"(А. Матлина)	"Жазда қандай қызықтар болады?" дидактикалық ойыны	-	1,5

	54	Жайма шуақ жазымыз	Балаларды таныс әндердің сипатын түсініп, эмоционалды жауап беруге ынланадыру; әннің ырғағына сай үйлесімді қозғалу, топпен ән айту қабілеттерін жетілдіру.		«Ойыншықтар» (Н. Әлімқұлов), (ән тыңдау)	"Көңілді би" (К. Қуатбаев), (ән айту);	-	"Тұлпарым" (Б. Бисенова), (музыкалықырғақтық қимыл), «Сылдырмақта рмен би"(А. Матлина)	"Үш гүл" дидактикалық ойыны	-	1,5
										ЖИЫНЫ:	54 сағат