Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары
және Мектепке дейінгі тәрбие мен
оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған
іс-әрекеттің перспективалық жоспары

«Балауса» ерекше топ

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде

2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы (балабақша / шағын орталық, мектептің сынып)Кобета бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балауса» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспарлап кезеңі: **қаңтардың** айы 2023-2024 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің мазмұны
Қаңтарда	Дене шынықтыру	- балалардың ашық проектілік ұйымдастыру дағдыларын қалыптастыру құрал-саймандарды қолдана және дағдыларын қалыптастыру; - дене қимылдарын қадағалауды - көлем, қозғалыс арқылы (көлем, жылдамдық, қозғалыс-тепе-теңдік сақтау, ептілік); - құрал-саймандарды қолдана және дағдыларын қалыптастыру арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту; - жүру және жүгіруде, секіру және лақтыруда қайшы қозғалыс ептілігін және ерікті қозғалыс қимылдарын түзетуге, жаңа түрлерін меңгеруге және дағдыларын қалыптастыруға мүмкіндік беру; - дене қимылдарын жаттығу-ойын процесінде қолданғанымен, қызығушылығын оянғанын қолдау тәрбиелеу; - күрделі қозғалыстарды іс-әрекеттің жаңа элементтерін қолданғанымен ептілікке ие болу Шаңғы: Сынақ бірлігіне, оңға және солға қарай, шеңбер, тіктөртбұрыш, үшбұрыш, тікелей және қисық сызықтар, қалың және қалың қарлардың жүру. Қолдарын бағытын өзгертіп жүру, "жыланша" орналастыру жүру. Лыжаларды қолданып қалыпты және жылдам жүру. Жүгіру жүгіруден секіруге көшіру, бағытты жылдамдықты өзгертіп жүру. Жүруді бала қимылдарына қолдануды, негізгі ережелерін білген жүру. Музыкалық қозғалыстар жаттығу үйі Музыкалық ұйымдастыру сайыс түрлі дағдыларды қалыптастыру және дене жаттығу қарым-қатынас Қозғалыс жаттығу үйі Түзетуімен сақтанып, тәжірибесін сақтанып. Бір бірін сақтанып. Ұстаңдарыңыз, мұқият жасаңдарыңыз сақтанып.

		[illegible]
	Сабақтың соңы	[illegible]
	Қорытынды бағалау	[illegible]

	[illegible]	[illegible]
	[illegible]	[illegible]
	[illegible]	[illegible]
	[illegible]	[illegible]
	[illegible]	[illegible]

		[illegible]

[illegible] 2023ж

[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]
	[illegible]	[illegible]

		[illegible]
	[illegible]	[illegible]
	[illegible]	[illegible]

		[illegible]
	[illegible]	[illegible]
	[illegible]	[illegible]
	[illegible]	[illegible]
	[illegible]	[illegible]

		[illegible]
	[illegible]	[illegible]
	[illegible]	[illegible]
	[illegible]	[illegible]

		[illegible]

Қараша айы 2023ж

Аймақ	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекетке мониторинг
Қараша	Дене шынықтыру	[illegible]

		[illegible] **[illegible]** [illegible] **[illegible]** [illegible] **[illegible]** [illegible] **[illegible]** [illegible] **[illegible]** [illegible] **[illegible]** [illegible] **[illegible]** [illegible]
	[illegible]	- [illegible] - [illegible] **[illegible]** [illegible] [illegible]

		Ұғымдар карта. Айналасындағы заттарның сөзбен жіктеу қажеттігі туындаған заттар және құбылыстар туралы қосымша мәліметтерді түсіну, заттардың атауларын, олардың белгілері мен қасиеттерін, олар жасалған материалдарды, мақсаты және басқа қасиеттерін сөйлеуде қолдану. Балалар сөзге қарай айналасындағы заттарды тауып, оларды қарастыра отырып, заттар мен құбылыстарды ажырата алады, атаулы заттардың қасиеттерін ажырата алады, суретпен берілгенін танимын. **Тілдік ұғымдарды қалыптастыру.** Сөйлем құрамындағы сөздерді бөліп көрсетіп, кемінде сегіздей сөзден құралған, екі сөзбенде жазып көрсете алады. **Лингвистикалық сөйлем.** Дыбыстар сөйлеуді жеткізеді. Дыбыстар қалыптасуға түседі, тіркестер құрастыру және жазу үшін түрлерін ажырата алады, тілдік жүйені білуге ынталы.
	Көркем сөйлеу	- балалар қабілетін, өмір сапасын жақсартуға ықпал ету; - балаларға жастарына сәйкес танымдық, ақпараттық, тәрбиелік және бір сөзбен айтқанда ұлттық тілдің ерекшеліктерін меңгеру талабы, қабілеттерінің анықталуын көздеу, әлеуметтік дамуын қамтамасыз ету, интеллектуалдық және жеке тұлғалық жағынан қалыптасуға ықпал ететін жағдайлар ретінде қарастырылады, оқыту процесінде дамуға, қалыптасуға әсер ету барысында балалардың бойында құнарлар жасай беруге, ерекшеліктерін бірге ұстай және оларды бұзбай, олардың дамуын қадағалауға болады.
	Қазақ тілі	- ерекшеліктерін және бағыттарын ерте жастан-ақ анықтау және қалыптасуға жағдай; - Қазақстан халқының мәдениетімен, соған деген құрметпен танысқаны арқылы түрлі балалар арасында бауырмалдық сезімін қалыптастыру қажет. **Тілдік дағдыларды орта.** Айналасындағы әлеуметтік ортадағы заттар мен құбылыстар, олардың түрлері және қасиеттерін ажыратып және оларды талқылауға мүмкіндік беру. Ұғымдық ойлауға қалыптасуына ықпал ететін, ақпаратты сөйлеуге үйрету. Балалардың қарастырып жатқан ортасын, ұрпақ айналасын және сапалық байланыстарды алғашқы тілге жеткізуге мүмкіндік алуға ықпал ету. **Сөйлеуде дыбыстық мәдениет.** Артикуляциялық және дауыс аппаратын сөйлеуге тиімді жасау, фонематикалық есту, дене және психикалық сөйлей білуді дамыту. Қазақ тілінде тек "н" дыбысының және интонация және дұрыс бұғын. **Сөйлеу мәдениеті.** Сөйлеуге ортасының заттарын және қатынастарын, жинақтаудың, құрастырудың, сөйлеуді құбылыстарының, түрлерінің ерекшеліктерін

		[illegible] [illegible] [illegible] [illegible] **[illegible]** [illegible] **[illegible]** [illegible]
	[illegible]	- [illegible] - [illegible] - [illegible] - [illegible] - [illegible] **[illegible]** [illegible] [illegible]
	[illegible]	- [illegible] - [illegible] [illegible] [illegible]

	[illegible]	[illegible]
	[illegible]	[illegible]
	[illegible]	[illegible] **[illegible]** **[illegible]** **[illegible]** **[illegible]**
	[illegible]	[illegible]

		[illegible]
	[illegible]	- [illegible] - [illegible] - [illegible] - [illegible] - [illegible] **[illegible]** [illegible]

[illegible] 2023ж

[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	- [illegible] - [illegible] - [illegible] - [illegible]

		[illegible] **Бағалау, әрекеті:** [illegible] **Жаңа сөздік жұмыстары:** **Білімге арналған тапсырмалар** [illegible] **Сөздіктік жұмыстар.** **Мәтінмен жұмыс:** [illegible] **Шығармашылық жұмыс:** [illegible] **Жаңашыл технология.** [illegible] **Дербес шығармашылық.** [illegible] **Қосымша ақпарат көздерімен жұмыс.**

		[illegible] **[illegible]** [illegible] [illegible] **[illegible]** [illegible] **[illegible]** [illegible]
	[illegible]	- [illegible] - [illegible] **[illegible]** [illegible] [illegible] **[illegible]** [illegible]

		Түсіне тренингінің құрылымы. Сабақтың кезеңдері (мақсаттарына қарай кезеңдер саны өзгеруі мүмкін, әр кезеңдің мақсаты және міндеттері туралы айтыңыз) **Кіріспе кезеңінің сипаты.** Топтағы сабақтың ахуалын қалыптастыру, топтың сабақ туралы түсінігін қалыптастыру және сабақтың тақырыбын ашу, топтық жұмыс ережелерін белгілеу. Қатысушылардың бастапқы эмоциялық күйін анықтау.
	Өзімізге сыйлық	-Әлеуметтік сыйлықтың, оның ішінде қолдаудың маңызы. -Қатысушыға жаңа тәрізді сабақ тақырыбы қызықтыруы, тәрбиелеуге және бір қалыпқа келтіруге ұмтылу. Әлеуметтік сыйлықтың түрлері: сөйлеу(ауызша және жазбаша), тілдік емес(мимика, дене қозғалысы, жанасу, көзқарас, кеңістікті пайдалану, кейіпкерлердің сыртқы келбеті, қимыл-қозғалыс, дауыс ерекшеліктері және т.б.)
	Қалай істе	-әріптестеріңіз және басқаларға қалай қарым-қатынас жасау қажеттігін қалыптастыру. - Қатысушы қатынастың басталғанын, оған дайындығын сезіну қажеттігі туралы түсінігін қалыптастыру және сабақтың мақсаты. **Түсіне қимылдауға арналған.** Мінез-құлықтың және қарым-қатынастың жан-жақты және күйзелістерді, психологиялық түрлерін жеткілікті түсіну және оларды тәжірибеде қолдану. Қажетсіз мінез-құлық, қатынастарды, сөйлеу бағдарламаларын, қалыптасқан стереотиптерді қайта қарастыруға көмектесу, әрекет ету, қарым-қатынас жасаудың жаңа тәсілдерін меңгеру. Қатысушылардың өзін-өзі ашуына, өзін-өзі дамытуына ықпал ету.
		Сабақтың қайталау кезеңдері. Алынған мәліметтің және дағдылардың, сабақтың қажеттілігін, фасилитаторлардың іс-әрекеті және сабақтың ерекшеліктерін қатысушылардың түсінуін анықтау. Қатысушылардың сабақтың мақсаттарына қол жеткізу дәрежесін анықтау. **Сөзсіз кіру.** Шаттық көңілдер, комплимент, жақсылықтарды, тілектерін жеткізу, жұмбақтар шешеміз. Әлеуметтік жағдаяттарда қажетті әлеуметтік сөйлеу түрлі коммуникативтік стильдерді, оларды қолдану ерекшеліктерін қалыптастыру, меңгерту әдістерін білу.
		Түсіне тренингінің құрылымы. Сөзсіз кіру, сәттілік, сергіту және қорытындылау кезеңі бар. **Кіріспе кезеңінің сипаты.**

		[illegible]
	[illegible]	[illegible] **[illegible]** [illegible]
	[illegible]	[illegible]
	[illegible]	[illegible]
	[illegible]	[illegible]

	Музыка	[illegible] [illegible] **Музыка тыңдау.** [illegible] **Ән айту.** [illegible] **Музыкалық ойындар ойнау.** [illegible] **Балалар музыкалық аспаптарымен ойнау.** [illegible] **Би.** [illegible]
	Сурет салу	[illegible] [illegible] [illegible]
	Қоршаған ортаны танысу	[illegible]

		[illegible]

Қаңтар айы 2024ж

Ай	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің мазмұны
Қаңтар	Ұлттық ойындар	[illegible]

		[illegible]
	Сабақтың мақсаты:	- [illegible] - [illegible]

		[illegible]
	[illegible]	- [illegible] - [illegible] [illegible]
	[illegible]	- [illegible] - [illegible] **[illegible]** [illegible]

		Сайлауға қабылдық жағдайлар: Аумақтық сайлау комиссиясының сайлауды өткізу туралы шешімі, референдумды тағайындау туралы Конституциялық заңда белгіленген мерзімде жарияланады. **Сайлау жүйесі:** Мажоритарлық сайлау жүйесі, пропорционалдық сайлау жүйесі, аралас сайлау жүйесі. Сайлаушылар мәселесін шешу үшін қолданылатын сайлау жүйесінің түрлері анықталады, сайлаушылар санына қатысты белгіленген шектеулер қойылады. **Тіркеу процедуралары туралы ережелер:** Сайлауға кімнің, қалайша және қандай құжаттар ұсынуға құқығы бар. **Сайлаушылар тізімдері:** Сайлаушылар тізімдерінің дайындалуы мен жаңартылуы сайлаушылардың сайлау құқығын іске асыруға мүмкіндік беретін маңызды элементтер болып табылады. Бұл тізімдер сайлаушылардың тіркелуін және олардың сайлауға қатысуын қамтамасыз етеді. Сайлаушылар тізімдерінің дайындалуы, тексерілуі және жаңартылуы сайлаушылардың сайлау құқығын іске асыруға мүмкіндік беретін маңызды элементтер болып табылады.
	Науқандық жағдайлар	- сайлауды жүргізу барысында жарияланған мәліметтер, жасалған жеңіл-желпі, қолмен ұстау процедуралары сайлаушылардың сайлауға қатысуына, сайлаушылардың сайлауға қатысуына әсер ететін факторлардың бірі болып табылады; - сайлаушылардың сайлауға қатысуын арттыру үшін сайлаушылардың сайлауға қатысуын арттыру үшін, сайлаушылардың сайлауға қатысуын арттыру үшін; - сайлаушылардың сайлауға қатысуын арттыру үшін сайлаушылардың сайлауға қатысуын арттыру үшін; - сайлаушылардың сайлауға қатысуын арттыру үшін сайлаушылардың сайлауға қатысуын арттыру үшін, сайлаушылардың сайлауға қатысуын арттыру үшін. **Географиялық факторлар:** Сайлаушылардың сайлауға қатысуына географиялық факторлардың әсері, сайлаушылардың сайлауға қатысуына географиялық факторлардың әсері, сайлаушылардың сайлауға қатысуына географиялық факторлардың әсері, сайлаушылардың сайлауға қатысуына географиялық факторлардың әсері.
	Сайлау науқаны	- сайлау науқанын ұйымдастыру және өткізу кезінде сайлаушылардың сайлауға қатысуына әсер ететін факторлардың бірі болып табылады; - сайлаушылардың сайлауға қатысуын арттыру үшін сайлаушылардың сайлауға қатысуын арттыру үшін, сайлаушылардың сайлауға қатысуын арттыру үшін, сайлаушылардың сайлауға қатысуын арттыру үшін, сайлаушылардың сайлауға қатысуын арттыру үшін, сайлаушылардың сайлауға қатысуын арттыру үшін, сайлаушылардың сайлауға қатысуын арттыру үшін, сайлаушылардың сайлауға қатысуын арттыру үшін.