Бекітемін:
№28 «Ақбота» бөбекжай –балабақшасының
меңгерушісі: Жолболды Б
02.09.2020 ж

Әйтеке би кенті МКҚК
№ 28 «Ақбота» бөбекжай балабақшасының
02.09.2020ж № 1 педагогикалық кеңесінде бекітілді.

МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУДЫҢ ҮЛГІЛІК ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ МАЗМҰНЫН ІСКЕ АСЫРУДА ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫПТАР бойынша «Ақкөгершін »ересек тобының перспективалық жоспары
2020-2021

2020жыл, қыркүйек айы

Өтпелі тақырып « Балабақшада»

Мақсаты: Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану негізінде балалардың ауызша қарым-қатынас жасау дағдыларын, танымдық ой-өрістерін, шығармашылық, эстетикалық талғамдарын және жеке тұлғаның әлеуметтік білім, біліктерін жетілдіру.

Міндеттері:

1**. Қ**имыл әрекеттерін ұйымдастырудың түрлі нысандарында қимылдарды дұрыс орындау, негізгі қимыл түрлерін және денсаулықты сақтау негіздерін жетілдіру;

2. Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту;

3. Сенсорлық қабілеттерін, танымдық қызғушылықтары мен шығармашылық қиялдарын жетілдіру;

4. Сезімдікқасиеттері, эстетикалық талғамдары және бейнелеу дағдылары мен музыкалық білімдерін кеңейту;

5. Отансүйгіштік сезімдерін күшейту және өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту.

Тақырыпша	**Денсаулық-3** Дене шынықтыру-3	**Қатынас-2,5** Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-0,5 Драма-0,5 Орыс тілі-0,5	**Таным-2,5** Математика негіздері-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	**Шығармашылық-3,5** Музыка-1,5 Сурет-1 Мүсіндеу-0,5 Жапсыру -0,5	**Әлеумет-0,5** Қоршаған орта-0,5
	Дене шынықтыру **Негізгі қимылдар:** 1.Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен кезектестіру.Еденге қолымен сүйеніп, шығыршық ішінен өту. Тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру. **Қимылды ойын:** **«Лақтырып,қағып ал».** 2. Еденге қолымен сүйеніп, шығыршық ішінен өту.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:«Балабақша үйіміз».** (сурет бойынша әңгімелеу) **Мақсаты:**Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолдану.Балабақша туралы түсінік беру, достарына қамқор болуға тәрбиелеу **Дидакти-қ ойын:** **«Менің балабақшам» (Воскобовичтің дамытушы ойындары)**	**Математика негіздері** **Тақырыбы: «Біздің бақшада»** **Мақсаты:** Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру.5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру. **Дид-қ ойын: «Балабақша» (Дьенеш блоктарымен)**	**Музыка** **Тақырыбы:** «Менің балабақшам» **Мақсаты:** Балабақшаға сүйіспеншілігін арттыру. Ән арқылы қуана білуге үйрету. Әнді көңілді, ынталы жеткізе білуге дағдыландыру **Әуенді ырғақты қимыл:** «Қосарланып билеу» литва халық әні. **Музыка тыңдау:** «Балабақшам» С.Шынымов	

	Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру(2-3рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру).Заттар арасымен доптарды домалату. **Қимылды ойын:** **«Мені қуып жет».** 3. Еденге қолымен сүйеніп, шығыршық ішінен өту. Тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру. 8м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төртағандап еңбектеу. **Қимылды ойын:** **«Кім жылдам».**	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Балабақша» өлеңі Б.Тәжімбетов **Мақсаты:** балаларды өлең мазмұнымен таныстыра отырып,балабақша туралы әңгімелеуге, өлеңді мәнерлі, жатқа айтуға үйрету **Үстел-үсті ойыны**: «Менің балабақшам» **Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Балабақшадағы әр түрлі доптар»** **Мақсаты:** Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеуге үйрету.Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Дидакти-қ ойын:** **«Балабақшада»**	**Құрастыру** **Тақырыбы:«Балабақша ғимараты»** (құрылыс материалдарынан құрастыру) **Мақсаты:** «іргетас» ұғымымен таныстырып, балабақша ғимаратын құрастыруға үйрету; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу; үлкен құрылыс материалынан екі қабатты ғимарат құрастыруға дағдыландыру. **Дид-қ ойын: «Балабақша» (Дьенеш блоктарымен)** **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Балабақша ауласына саяхат»** **Мақсаты:** Балабақша ауласындағы және маңайындағы өсімдіктерді, ағаштар мен бұталарды атауға үйрету. **Дид-қ ойын: «Ағашты тап»**	**Ән айту**: «Біздің балабақшамыз» сөзі:Т.Молдағалиев **Ойын ойнау:** «Өз орныңды тап!» Қимылды ойын **Музыка** **Тақырыбы:** «Менің балабақшам» **Мақсаты:** Балабақшаға сүйіспеншілігін арттыру. Ән арқылы қуана білуге үйрету. Әнді көңілді, ынталы жеткізе білуге дағдыландыру **Әуенді ырғақты қимыл:** «Қосарланып билеу» литва халық әні. **Музыка тыңдау:** «Балабақшам» С.Шынымов **Ән айту**: «Біздің балабақшамыз» сөзі:Т.Молдағалиев **Ойын ойнау:** «Өз орныңды тап!» Қимылды ойын **Сурет**	

				Тақырыбы:«Балабақшадағы түрлі түсті шарлар» (заттық сурет салу) **Мақсаты:** Сурет салу барысында дөңгелек және сопақша пішіндерді ажырата білуге үйрету. Бояу тәсілін бекіту.Баланың ойлау, көру, есту қабілеттерін және ұсақ қол қимылдарын дамыту. **Дидакти-қ ойын:** **«Балабақшада»**	
II апта	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** 1.Сапта бір-бірлеп жүру,қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау. Заттардың арасымен құрсауларды домалату. Сызықтар арасымен (15см ара қашықтықта),тепе-теңдікті сақтап жүру. **Қимылды ойын:** **«Доптарды қуу»**	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Л.Толстой. «Екі дос» әңгімесі. **Мақсаты:** Әңгіме мазмұнымен таныстыра отырып, өз ойын толық жеткізуге білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу дағдыларын, сөздік қорларын дамыту, тіл байлығын арттыру. Адал достыққа тәрбиелеу.	**Математика негіздері** **Тақырыбы:«Достарымның ойыншықтары»** **Мақсаты:** Заттарды салыстырып қою арқылы оларды санамай-ақ жұптарын салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету. **Дид-қ ойын: «Таныс пішіндер доминосы»**	**Музыка** **Тақырыбы:** «Менің достарым» **Мақсаты:** Достыққа, бір-лікке, татулыққа шақыру. Көңілді әуен арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Әуенге ілесе би қимылдарын жасау дағдыларын үйрету. **Әуенді ырғақты қимыл:** «Серуендейміз, билейміз» А.Тоқсанбаев **Музыка тыңдау: «**Настоящий друг» В.Шаинский **Ән айту**: «Тату доспыз бәріміз» Е.Меңдешов	

	2. Заттардың арасымен құрсауларды домалату. 2-3м қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру. Тақтай үстімен(8м) көлденең еңбектеу **Қимылды ойын:** **«Допты алып кел».** 3. Заттардың арасымен құрсауларды домалату. Сызықтар арасымен (15см ара қашықтықта),тепе-теңдікті сақтап жүру.Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу(1,5м қашықтықтан). **Қимылды ойын:** **«Допты ұстап қал!»**	**Дидактикалық ойын: «**Егер.., онда...**»** **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:«Үйшік»** **ертегісі** **Мақсаты:** Ертегіні сюжеті бойынша драмалауды, түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстауды үйрету, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсету дағдыларын қалыптастыру. **Дидакти-қ ойын:«Мен айтамын, досым жасайды»** **Орыс тілі** **Тема: «Мои друзья»** **Цель:**ОБУЧЕНИЕ ПРАВИЛЬНОМУ ПРОИЗНОШЕНИЮ ГЛАСНЫХ И СОГЛАСНЫХ ЗВУКОВ РУССКОГО ЯЗЫКА. Знать значение слова «друзья», пословицы и поговорки о дружбе; Уметь ценить дружбу, беречь её, доброжелательно относиться друг к другу. Уметь оценивать свои поступки и	**Құрастыру** **Тақырыбы:«Досымның үйі»** **Мақсаты:** Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, үйді пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастырырып құрастыруға үйрету.Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуін қалыптастыру. **Дид-қ ойын: «Дұрыс, бұрыс»** **Жаратылыстану** **Тақырыбы:«Менің жасыл достарым»** **Мақсаты:** Бөлме өсімдіктері туралы білімдерін байытып, аттарын атауға үйрету. Балалар ұжымында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. **Дид-қ ойын: «Өсімдіктің досын тап»**	**Ойын ойнау:** «Ән салған кім?» А. Райымқұлова Музыкалық –дидактикалық ойын **Сурет** **Тақырыбы:«Досымның үйі»** **(заттық сурет салу)** **Мақсаты:** Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету.Үлгі бойынша пішінін ескере отырып сурет салуды үйрету. **Дидакти-қ ойын:** **«Досыңа көмектес»** **Жапсыру** **Тақырыбы: «Досымның үйі »**	

		поступки своих друзей. **Дид-я игра: «Выбери друга»**		**Мақсаты:** Қайшына дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету. Желімді, сүлгіні қолдануды үйретуді жалғастыру. **Дидакти-қ ойын:** **«Досыңа көмектес»**	

III апта	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** 1.Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру.Бір орында оңға, солға секіру. Допты екі қолмен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру(2м.қаш.). **Қимылды ойын:** **«Ойыншыққа тез жетейік»** 2. Бір орында оңға, солға секіру. Арқан үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу.(2-3рет) **Қимылды ойын:** **«Қолмен допты домалату!»**	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:«Бақшадағы ойыншықтар»** **Мақсаты:** Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту.Балалардың сөздік қорын ойыншықтардың атауларымен байыту. Ұқыптылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу. **Дидакти-қ ойын:«Ойыншық атауындағы бірінші дыбысты айтайық»** **Көркем әдебиет**	**Математика негіздері** **Тақырыбы:«Сөредегі ойыншықтар»** **Мақсаты:** Бірінің астына бірі екі қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыруды үйрету. **Дид-қ ойын: «Ойыншықтар дүкені»** **Жаратылыстану** **Тақырыбы:«Ойыншықтар еліне саяхат»** **Мақсаты:** Балалардың ойыншықтардың қандай	**Музыка** **Тақырыбы:** «Менің сүйікті ойыншықтарым» **Мақсаты:** Жоғары, төмен дыбыстарды ажырату. Би элементтерін музыканың бояуымен сезініп жасау. Ойыншықтарды жинақы ұстауға, достарымен бірігіп ойнауға тәрбиелеу. **Әуенді ырғақты қимылдар**: «Қуыршақпен би»«Бөбегім» Ғ.Дауылбаева **Музыка тыңдау:** «Кір қуыршақ» И.Нүсіпбаев **Ән айту**: ««Тату доспыз бәріміз» Е.Меңдешов **Ойын ойнау: «**Үлкен, кіші қоңыраулар» дидактикалық ойын	**Қоршаған орта** **Тақырыбы: «Ойыншықтар»** **Мақсаты:**Балалардың мінез құлқында қарапайым әдеп ережелерін(ойыншықтармен бөлісу) бекіту. Ойын барысында ойыншықтарға ұқыптылықпен, жанашырлықпен қарап, әрекет ете білуге баулу. **Дидакти-қ ойын:** **«Ойыншықтарды жинаймыз»**

	3. Бір орында оңға, солға секіру. Допты екі қолмен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру(2м.қаш.). Гимнастикалық скамейка үстімен көлденеңінен еңбектеу. **Қимылды ойын:** **«Ойыншыққа еңбектеп жетеміз»**	**Тақырыбы: «Ойыншықтар»өлеңі. Н. Әлімқұлов.** **Мақсаты:** Өлеңді эмоционалды қабылдай білуді дамыту, түсініп, есте сақтауға үйрету, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Дидакти-қ ойын:«Жаңа қуыршақ»**	материалдан жасалғаны туралы мағлұматын кеңейтіп, қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын, зейіндерін дамыту. **Дид-қ ойын: «Ойыншықтарды атаймыз»** **Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Қоян-менің сүйікті ойыншығым»** **Мақсаты:** Ермексазды домалату,шымшу, жалпайту тәсілдерін қолдана отырып, қоянды мүсіндеуді үйрету, ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру. **Дидакти-қ ойын:** **«Ойыншықты атай аласың ба?»**	**Музыка** **Тақырыбы:** «Менің сүйікті ойыншықтарым» **Мақсаты:** Жоғары, төмен дыбыстарды ажырату. Би элемент-терін музыканың бояуымен сезініп жасау. Ойыншықтарды жинақы ұстауға, достарымен бірігіп ойнауға тәрбиелеу. **Әуенді ырғақты қимылдар**: «Қуыршақпен би» «Бөбегім»Ғ.Дауылбаева **Музыка тыңдау:** «Кір қуыршақ» И.Нүсіпбаев **Ән айту**: «Домбыра сазы» И.Нүсіпбаев **Ойын ойнау: «**Үлкен, кіші қоңыраулар» Дидактикалық ойын **Сурет** **Тақырыбы:«Менің сүйікті ойыншығым»)** **(заттық сурет салу)** **Мақсаты:** Домалақ пішінен доптың суретін салып, ирек сызықпен әшекейлеуді үйрету, шыдамдылыққа сыйласымды, қарым –қатынасқа тәрбиелеу, суретті қыл қаламен салу және бояу әдіс –тәсілдерін меңгерту. **Дидакти-қ ойын:**	

				«Ойыншықты атай аласын ба?»	
IVапта	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** 1.Кіші және үлкен қадаммен, сапта бір-бірлеп жүгіру.Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу.Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:Үй жиһаздары.** **(байланыстырып сөйлеу)** **Мақсаты:**Тұрмыстық заттардың қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру.	**Математика негіздері** **Тақырыбы:Үйді жабдықтау** **Мақсаты:** Сандарды тәртібі бойынша атауға және қорытынды санды атауға, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету.	**Музыка** **Тақырыбы:** «Ғажайып сандық» **Мақсаты:** Ғажайып сандықта сақталған ұлттық бұйымдар арқылы ұлттық музыка мұрасымен таныстыру, ұлттық сазбен сусындандыру. Әсемдікті сезінуге, ырғақты ажыра-туға үйрету. Эстетикалық талғам қалыптастыру.	**Қоршаған орта** **Тақырыбы: «Топ жиһаздары»** **Мақсаты:** Топ бөлмелеріндегі жиһаздарды дұрыс атауды үйрету, оларға

	Қимылды ойын: **«Орындыққа кім бірінші жетеді?».** 2. Гимнастикалық қабырғаға жоғар-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Алысқа дәлдеп лақтыру(3,5-6,5м.кем емес). Гимнастикалық скамейка үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. **Қимылды ойын:«Орындықтан еңбектеп өтейік!»** 3. Гимнастикалық қабырғаға жоғар-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.Баланың қолын көтергендегі биіктен жоғары ілінген нәрсені орнынан секіру арқылы затты жинап өту. **Қимылды ойын:** «Допты басқа ойыншыға жеткіз» **Эстафеталық сайыс: «Балабақшадағы көңілді эстафета»**	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) сын есімдерді қолана білуге үйрету. **Дид-қ ойын: «Жиһаз атауына сөйлем құрайық»** **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** **«Үш аю» ертегісі** **Мақсаты:** Мәтінді дыбыстағанда дұрыс тыныс алу артикуляциялық дағдыларын қалыптастыру **Дид-қ ойын: «Жиһаз атауына сөйлем құрайық»** **Орыс тілі** **Тема: «Комнатная мебель»** **Цель:** Учить детей понимать вопросы на русском языке и давать правильные ответы, называть мебель на русском языке, использовать в речи подходящие по смыслу глаголы и прилагательные, формировать понятие об обобщающих словах; продолжить работу по развитию понимания русской речи, совершенствовать слуховое внимание и фонематическое	**Дид-қ ойын: «Жиһаздарды өз орындарына орналастыр»** **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Ағаштан жасалатын заттар» **Мақсаты:** Балаларды ағаш және ағаштың қасиетімен таныстыру. Ағаштан адам қолынан жасалатын заттар яғни жиһаздар(үстел, орындық, шкаф, парта т.б) туралы түсінік беру.Балалардың танымдық-зерттеушілік қызметтін дамыту. Кешен№5 **Дидактикалық ойын**: «Топтағы жиһаздарды ата»	**Әуенді ырғақты қимыл**: «Жайдарман» Халық әні **Музыка тыңдау:** «Айжан қыз» Қазақ халық күйі **Ән айту**: «Домбыра сазы» И.Нүсіпбаев **Ойын ойнау:** «Асатаяқ қағамыз» Музыкалық дидактикалық ойын **Сурет** **Тақырыбы:«Үй жиһаздары» (Сандық)** (Сәндік сурет салу) **Мақсаты:** Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнер шығармаларымен таныстырып, сандықты қазақ оюларының кейбір элементтерімен әшекейлеуге үйрету. **Дид-қ ойын: «Жиһаздарды өз орындарына орналастыр»** **Жапсыру** **Тақырыбы: «Сандықты әшекейлеу»** **Мақсаты:** Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді құрастыру дағдыларын қалыптастыру,жеке бөліктерді жапсыруды үйрету.	ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. **Дид-қ ойын: «Жиһаздарды орналастыр»**

		восприятие, закреплять правильное произношение гласных звуков; **Дид-я игра:«В мебельном магазине»**		**Дидакти-қ ойын:** **«Сандықты әшекейлейміз»**	

Мен және қоршаған орта.

Қазан айы, 2020жылы

Мақсаты:инновациялық технологиялар негізінде балалардың отбасы туралы білім, білік, дағдыларын дамыту. Отбасындағы жағымды өзара қарым-қатынас пен оларға деген сүйіспеншілік сезімдерін жетілдіру.

Міндеттері:

1. Денаулықсақтау технологияларын қолдана отырып салауатты өмір салтын ұстану, дене шынықтыру жаттығуларын орындау қызығушылықтарын арттыру;
2. Мен және қоршаған орта ,отбасындағы тұрмыс және халықтық дәстүрлер туралы түсініктерін кеңейте отырып, сөйлеу дағдыларын жетілдіру;
3. Танымдық-конструктивтік ойлау дағдыларын жан-жақты қалыптастыру;
4. Қоршаған ортадағы әсемдікті сезіне отырып, өз ойларын айта білуге, қиялдарын дамытуға ықпал жасау;
5. Отбасындағы салт-дәстүрлерді құрметтей отырып, рухани адамгершілік құндылықтарға баулу.

	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-3	**Қатынас-2,5** Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі-0,5	**Таным-2,5** Математика негіздері-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану1	**Шығармашылық-3,5** Музыка-1,5 Сурет-1 Мүсіндеу-0,5 Жапсыру-0,5	**Әлеумет-0,5** Қоршаған орта-0,5
1-апта	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** 1.Түрлі бағытта жүгіру.1,5м қашықтықтан тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м) нысанаға дәлдеп лақтыру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру(2-3рет жүрумен	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:«Менің отбасым»** (сурет бойынша әңгіме) **Мақсаты:** Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту.Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту. Отбасы, отбасындағы тұрмыс туралы айтып беруге үйрету.	**Математика негіздері** **Тақырыбы:«Отбасындағы менің бір күнім» (Сан мен санау)** **Мақсаты:** Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру.	**Музыка** **Тақырыбы:** «Менің отбасым» **Мақсаты:** Туыстарына деген сезімін әнмен жеткізуге баулу. Отбасы, ата-ана туралы әңгімелерін еркін жеткі-зуге мүмкіншілік жасау. Әнді таза дауыспен айтуға үйрету. **Әуенді ырғақты қимыл**:	

	кезектестіре отырып,10 рет секіру). **Қимылды ойын:** **«Жолаушаны жеткіз».** 2. 1,5м қашықтықтан тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м) нысанаға дәлдеп лақтыру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру(2-3рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру).Заттар арасымен доптарды домалату. **Қимылды ойын:** **«Доп шеңберде».** 3. 1,5м қашықтықтан тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м) нысанаға дәлдеп лақтыру. Тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру. 8м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төртағандап еңбектеу. **Қимылды ойын:** **«Сәбіз жинау»**	**Дид-қ ойын:«Отбасы мүшелерін ата»** **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Отбасындағы сыйластық»** **Мақсаты:** Отбасы мүшелерін дұрыс атауға, сәлемдесіп, қоштасуға, үлкенді сыйлап, құрметтеуге үйрету. Олардың қасиеттерін көруге, әрекеттерін бағалауға тәрбиелеу. **Дид-қ ойын: «Отбасындағы мерекелер»**	Салыстыратын топтар: бір көп, бір және екі,екі және үш және төрт, төрт және бес. **Дид-қ ойын: «Біз отбасында нешеуміз?»** **Құрастыру** **Тақырыбы:«Асхана» (қалдық материалдармен жұмыс)** **Мақсаты:** Балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу. Еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Дид-қ ойын: «Отбасындағы түскі ас»** **Жаратылыстану** **Тақырыбы:«Мол өнім»** **Мақсаты:** Көкөністер мен жемістердің 4-5 түрін атауға үйрету. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер	«Кеселермен би» «Кең жайлау» А.Еңсепов **Музыка тыңдау:** ««Жақсы көрем» Ғ.Дауылбаева **Ән айту**: «Ата-ананы тыңдаймыз» Б.Бейсенова **Ойын ойнау:** «Киіз үйлер»Музыкалық қимылды ойын **Музыка** **Тақырыбы:** «Менің отбасым» **Мақсаты:** Туыстарына деген сезімін әнмен жеткізуге баулу. Отбасы, ата-ана туралы әңгімелерін еркін жеткі-зуге мүмкіншілік жасау. Әнді таза дауыспен айтуға үйрету. **Әуенді ырғақты қимыл**: «Кеселермен би» «Кең жайлау» А.Еңсепов **Музыка тыңдау:** ««Жақсы көрем» Ғ.Дауылбаева **Ән айту**: «Ата-ананы тыңдаймыз» Б.Бейсенова **Ойын ойнау:** «Киіз үйлер» Музыкалық қимылды ойын **Сурет**	

			туралы түсініктерін қалыптастыру. Үлкендер еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. **Дид-қ ойын: «Әкем егін жинады»**	**Тақырыбы: «Тостағанды әшекейлеу» (заттық сурет салу)** **Мақсаты:** Сопақша пішіннен тостағанның суретін салып, ирек сызықпен әшекейлеуді және таныс элементтерді (нүкте, дөңгелек, жолақшаларды) Құрастыруды үйрету. Әдемілікті сезіне білуге тәрбиелеу. Эстетикалық сезімдерін, ойлау қабілеттерін, ұсақ қол қимылдарын дамыту. **Дид-қ ойын: «Отбасындағы түскі ас»** **Мүсіндеу** **Тақырыбы:«Бақшадағы өнімді жинау» (сәбізді жинау)** **Мақсаты:** домалақтау, сопақшалау, шымшу тәсілдері арқылы сәбіз мүсінін жасауды үйрету. Ұқыпты жұмыс жасауға, үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. **Дид-қ ойын: «Әкем егін жинады»**	
II апта	**Дене шынықтыру**	**Сөйлеуді дамыту**	**Математика негіздері**	**Музыка**	

	Негізгі қимылдар: 1.Түрлі тапсырмалармен жүгіру:шапшаң және баяу қарқынмен., жетекшімен ауыса отырып жүгіру. Ені 20см, биіктігі 30см тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру, секіріп, қос аяқпен тұру. **Қимылды ойын:** **«Торғайлар мен автомобиль»** 2. Ені 20см, биіктігі 30см тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру, секіріп, қос аяқпен тұру. Тақтай үстімен(8м) көлденең еңбектеу. **Қимылды ойын:** **«Түрлі түсті көліктер.»** 3. Ені 20см, биіктігі 30см тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру, секіріп, қос аяқпен тұру. Доға астынан еңбектеп өту(биіктігі50см) **Қимылды ойын:** **«Көшедегі көліктер»**	**Тақырыбы: «Біз тұратын көше»** **Мақсаты:** Байланыстырып сөйлеу дағдыларын үйрету. Әңгімені айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. **Дид-қ ойын:«Көшедегі көлік түрін дыбысынан таны»** **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Адасқан құмырсқа» ертегісі** **Мақсаты:** Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсету дағдыларын қалыптастыру. **Дид-қ ойын:«Құмырсқаның илеуіне жолды тап»** **Орыс тілі** **Тема:«Моя улица».** **Цель:**воспитывать у детей любовь и чувство гордости к своей **улице**, родному городу. Учить использовать обобщающие слова, образовывать множественное число существительных в именительном и родительном падежах, использовать притяжательные прилагательные.	**Тақырыбы:Қала картасы** (Геометриялық пішіндер) **Мақсаты:** Теңді кем топқа үстемелей отырып немесе артық топтан бір затты алып тастай отырып,екі тәсілмен орнатуға, «Қанша еді?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. **Дид-қ ойын: «Көшедегі әр-түрлі көліктер »** **Құрастыру** **Тақырыбы:«Біздің көше** (Құрылыс материалдарынан) **Мақсаты:** Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңнен орналастыру. **Үстел-үсті ойыны:«Көшедегі әр-түрлі көліктер»** **Жаратылыстану** **Тақырыбы:«Көшеде өзін ұстау тәртібі»** **Мақсаты:** Көшеде өзін дұрыс ұстау ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.Қоршаған	**Тақырыбы:** «Менің көшем» **Мақсаты:** Көшеде жүру ережесін сақтау, қауіпсіздікке баулу. Әннің сергек, ширақ, сабырлы сипатын және түстерді ажырата білу. **Әуенді ырғақты қимыл**: «Марш» Ю.Энтин **Музыка тыңдау:** «Бағдаршам» Қ.Қайым **Ән айту**: «Күз тамаша!» С.Шынымов **Ойын ойнау:** «Светофор-айрықшам» Ю.Чичков **Сурет** **Тақырыбы: «Менің көшем»** (Сюжетті сурет салу) **Мақсаты:** Сюжеттік сурет салуды (ағаштар мен бұталарды) және қарындашпен сурет салу тәсілдерін үйрету. Жақсы нәтижеге ұмтылуға тәрбиелеу. Бейнелік сезіну қабілеттерін дамыту. **Дид-қ ойын: «Менің көшем» (Воскобовичтің дамытушы ойындары)** **Жапсыру**	

		Развивать словесно-логическое мышление, объем памяти и устойчивость внимания. Совершенствовать произношение согласных звуков к, м, д, т. **Дид-я игра: «Путешествие по улицам города»**	орта туралы білімдерін кеңейту. **Дид-қ ойын:«Көшедегі қауіпсіздік»**	**Тақырыбы:«Менің көшем»** **Мақсаты:** Заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша ара-қатынасын ескеру. **Дид-қ ойын: «Менің көшем» (Воскобовичтің дамытушы ойындары)**	
III апта	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** 1.1-1,5минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру. Көлбеу тақтаймен(ені2см,биіктігі30-35см) жоғары және төмен жүру мен жүгіру. Қапшықты нысанаға көздеп лақтыру (3м қаш.). **Қимылды ойын: «Өртті сөндірушілер»** 2. Көлбеу тақтаймен(ені2см,биіктігі30-35см) жоғары және төмен жүру мен жүгіру. Кегльдердің арасымен еңбектеп жүру.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:«Әйгерім дастарханды әзірлеп жатыр»** **Мақсаты:** Заттарды және олардың тұрған орнын анықтау дағдыларын жетілдіру. Сөздік қорларын дамыту. **Дид-қ ойын:«Асханадағы қауіпсіздік ережесі»** **(Воскобовичтің дамытушы ойындары)** **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Бағдаршам» өлеңі. С.Дүкенбай.**	**Математика негіздері** **Тақырыбы:«Саңырауқұлақтарды жинау»** **Мақсаты:** 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, «Нешінші?», «Саны бойынша қайсысы?» сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту. **Дид-қ ойын: «Ормандағы қауіпсіздік»** **(Воскобовичтің дамытушы ойындары)**	**Музыка** **Тақырыбы:** «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік» **Мақсаты:** Үйдегі және көшедегі қпуіпсіздікке үйрету. Музыкалық ырғақты қимылдарды орындауда жеңіл секірулер, жұптаса билеу дағдыларын қалыптастыру. **Әуенді ырғақты қимыл**: «Полька Янка» Беларус халық әуені **Музыка тыңдау:** «Бағдаршам» Қ.Қайым **Ән айту**: «Күз тамаша!» С.Шынымов **Ойын ойнау:** ««Светофор-айрықшам» Ю.Чичков	**Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы: «Жолда жүру ережесін сақтайық»** **Мақсаты:** Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргінші өтетін жол және жер асты өту), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру

	Гимнастикалық қабырғаға кез келген тәсілмен өрмелеу. **Қимылды ойын:** **«Бағдаршам»** **Негізгі қимылдар:** 3. Көлбеу тақтаймен(ені2см,биіктігі30-35см) жоғары және төмен жүру мен жүгіру. Қапшықты нысанаға көздеп лақтыру (3м қаш.). Гимнастикалық орындық үстінде еңбектеп жүру. **Қимылды ойын:** **«Тик-так!»**	**Мақсаты:** Өлеңді түсініп, есте сақтауға жүйелілігін сақтауға үйрету. **Дид-қ ойын: «Бағдаршамның түстері»**	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:«Табиғат аясындағы қауіпсіздік ережелері»** **Мақсаты:**Табиғат аясындағы тәртіп ережелері туралы түсінік беру. Балаларға әр – түрлі жағдайдан шығу жолдарын таба білуге ықпал жасау.Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру. Табиғатты аялауға, қорғауға, табиғат әсемдігін бағалай білуге тәрбиелеу. **Дид-қ ойын:«Қауіпті және қауіпсіз заттар»**	**Музыка** **Тақырыбы:** «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік» **Мақсаты:** Үйдегі және көшедегі қпуіпсіздікке үйрету. Музыкалық ырғақты қимылдарды орындауда жеңіл секірулер, жұптаса билеу дағдыларын қалыптастыру. **Әуенді ырғақты қимыл**: «Полька Янка» Беларус халық әуені **Музыка тыңдау:** «Бағдаршам» Қ.Қайым **Ән айту**: «Күзгі жапырақтар» П.Шайжанова **Ойын ойнау:** «Күн суытты далада» А.Айтуова **Сурет** **Тақырыбы:«Бағдаршам»** (Заттық сурет салу) **Мақсаты:** Дөңгелек пішінді заттарды сала отырып, дәстүрлі сурет салудың техникасын жетілдіру. Баланың ойлау, көру, қабілеттерін және ұсақ қол қимылдарын дамыту**.** **Дид-қ ойын: «Бағдаршам қандай?»** **Мүсіндеу**	**Дид-қ ойын: «Жолдағы қауіпсіздік»**

				Тақырыбы:«Бағдаршам» **Мақсаты:**Қамыр кесектерінен мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Пропорцияларын сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып, бағдаршамды мүсіндеуді үйрету. **Дид-қ ойын: «Бағдаршам қандай?»**	

IVапта	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** 1.Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50метрге жүгіру. Екі аяқпен бір орында тұрып, ұзындыққа секіру.Гимнастикалық орындық үстінен етпетінен жатып, шаян сияқты ішпен	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:«Жыл мезгілі. Күзгі табиғат»**(сурет бойынша әңгімелеу). **Мақсаты:** сурет мазмұнына сәйкес әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету. Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру. **Дид-қ ойын: «Бұл қай кезде болады?»**	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** «**Бақтағы жемістер мен көкөністер» (Геометриялық пішіндер)** **Мақсаты:** 1 санымен таныстыру. Сандық топты белгілеу. Биіктігі және жуандығы бойынша бірдей	**Музыка** **Тақырыбы:** «Алтын күз» **Мақсаты:** Күз бейнесін музыка, сюжетті бейнелер арқылы көрсете білу. Музыкаға әсерленуді байыту. Көңілді-көңілсіз музыканың интонациясын ажырата білу. **Әуенді ырғақты қимыл**: «Күзгі вальс» Қ.Шілдебаев	**Қоршаған ортамен таныстыру.** **Тақырыбы:** **«Күзгі табиғат құбылыстары»** **Мақсаты:** Балалардың табиғат құбылыстары: жел, жаңбыр, тұман

	тартылып, орындықтың екінші басына шығу. **Қимылды ойын:** **«Жапырақтарды жинаймыз»** 2. Екі аяқпен бір орында тұрып, ұзындыққа секіру. 5-6м.қаш.доғаның астынан еңбектеп өту. Гимнастикалық орындық үстінде кедергілерден аттап жүру. **Қимылды ойын:«Күн мен жаңбыр»** 3. Екі аяқпен бір орында тұрып, ұзындыққа секіру. Гимнастикалық орындық үстінен етпетінен жатып, шаян сияқты ішпен тартылып, орындықтың екінші басына шығу.Құм салған қапшықты оң және сол қолмен алысқа лақтыру. **Қимылды ойын:«Күн мен жаңбыр»** **Спорттық ойын: «Мен және менің отбасым»**	**Көркем әдебиет.** **Тақырыбы: «Қияр мен капуста» ертегісі** **Мақсаты:** Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалауға, барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстауға жаттықтыру. **Дид-қ ойын: «Көкөністерді тез жина»** **Орыс тілі** **Тема: «Осень»** **Цель:**Показать детям - что осень прекрасное время года. Закрепить знания о некоторых характерных особенностях времени года путём применения игровой формы обучения. Воспитывать бережное отношение к природе, заботиться о ней. **Дид-я игра:«Танец листочков»**	және екі түрлі заттарды салыстыру. **Дид-қ ойын: «Күзгі жемістер»** **Жаратылыстану** **Тақырыбы:«Алтын күз келді!»** **Мақсаты:** Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы, жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. Табиғаттағы ауа райының жайын бақылауды және бақылау нәтижелерін табиғат күнтізбесіне белгілей білуді үйрету. **Дид-қ ойын:«Күзгі ерекшеліктерді ата»**	**Музыка тыңдау:** «Күз жомарт» Д.Ботбаев **Ән айту**: «Күзгі жапырақтар» П.Шайжанова **Ойын ойнау:** «Күн суытты далада» А.Айтуова **Сурет** **Тақырыбы:«Күзгі жапырақтар»** **(Сюжетті сурет салу)** **Мақсаты:**Қылқаламды дұрыс ұстауды, қағаздың үстінен жүргізуді үйрету.Қоршаған ортаның әсемдігін, эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру. **Дид-қ ойын: «Жыл мезгілін ата»** **Жапсыру** **Тақырыбы:Күзгі жапырақтар»** **(Сюжетті аппликация)** **Мақсаты:** Заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша ара-қатынасын ескерту.	туралы түсініктерін кеңейту.Күзгі табиғаттағы өзгерістерін бақылау дағдыларын дамыту. **Дид-қ ойын: «Күзгі құпиялар»**

				Дид-қ ойын: «Жыл мезгілін ата»	

Қараша айы, 2020 жыл

Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»

Мақсаты: Денсаулық сақтаутехнологиялары негізінде балалардың спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын арттыру. Балалар әрекетінің түрлі нысандары мен түрлерінде олардың ауызша сөйлеу дағдыларын дамыту. Шығармашылықтары мен ойлау, қиялдау сезімдерін жетілдіру.

Міндеттері:

1. Спорттық ойындар мен жаттығу қимылдарын үйрету барысында балалардың белсенді қатысуы мен ынталануын қадағалау;
2. Құрдастары және ересектермен қарым-қатынас жасауда сөздік қорларын және сөйлеу мәдениетін дамыту;
3. Эстетикалық талғамдарын қалыптастыру, ой-өрістерін кеңейту;
4. Балаларды құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу.

	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-3	**Қатынас-2,5** Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі-0,5	**Таным-2,5** Математика негздері-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану1	**Шығармашылық-3,5** Музыка-1,5 Сурет-1 Мүсіндеу-0,5 Жапсыру-0,5	**Әлеумет-0,5** Қоршаған орта-0,5
І апта	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** 1.Сапқа тұру, құрылымын өзгертіп, қайта тұру. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:«Мен қандаймын?»** **Мақсаты:** Сурет бойынша әңгіме құрастыру, айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. **Дид-қ ойын: «Сезім мүшелерін ата»**	**Математика негіздері** **Тақырыбы:«Менің күн тәртібім»** (Уақытты бағдарлау) **Мақсаты:** 2 санымен таныстыру. Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату	**Музыка** **Тақырыбы:** «Мен-өмірдің гүлімін» **Мақсаты:** Балаларды елжандылыққа,тұлғалық сенімділікке тәрбиелеу.Ән айта отырып, мәтініне сай қимылдар жасауға үйрету. **Әуенді ырғақты қимыл**:	

	(сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Қапшықты оң және сол қолымен көлденеңінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыру. **Қимылды ойын:** **«Кім мықты?».** 2. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру.(сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеу. **Қимылды ойын:** **«Маған қарай жүгір».** 3. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру.(сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Оң және сол қолымен көлденеңінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыру.Басқа қап киіп, заттарды аттап өту, бұрылу. **Қимылды ойын:**	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Мен кіммін?»** **Мақсаты:** Оқиғаларды ойдан құрастырып, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. Балалардың зейінін, бақылағыштығын, қиялын дамыту. **Дид-қ ойын: «Дауысынан таны»**	және атай білу дағдыларын қалыптастыру. **Дид-қ ойын: «Кім үйіне тез жетеді?»** **Құрастыру** **Тақырыбы:«Менің қорам»** (Құрылыс материалдарынан) **Мақсаты:** Үлгі бойынша әртүрлі текшелермен қора құрастыруды үйрету. Ұжымда жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Құрылысты биіктетіп жасау, бір бөлшекті екінші бөлшекпен ауыстыру (биік және аласа), өзгерту іскерліктерін дамыту. **Дид-қ ойын:«Сен қандайсын?»** **Жаратылыстану** ТАҚЫРЫБЫ: «МЕН ТАБИҒАТТЫ БАҚЫЛАЙ АЛАМЫН БА?»	«Күзгі вальс» Қ.Шілдебаев **Музыка тыңдау:** «Атамекен өрені» Б.Бүрісұлы **Ән айту**: «Мен бір ерке баламын» Б.Жұмабекова **Ойын ойнау:** «Өз жұбыңды тап!» Қимылды ойын **Музыка** **Тақырыбы:** «Мен-өмірдің гүлімін» **Мақсаты:** Балаларды елжандылыққа,тұлғалық сенімділікке тәрбиелеу.Ән айта отырып, мәтініне сай қимылдар жасауға үйрету. **Әуенді ырғақты қимыл**: «Күзгі вальс» Қ.Шілдебаев **Музыка тыңдау**: «Атамекен өрені» Б.Бүрісұлы **Ән айту**: «Мен бір ерке баламын» Б.Жұмабекова **Ойын ойнау:** «Өз жұбыңды тап!» Қимылды ойын **Сурет** **Тақырыбы:** «Мақта қыздың мысығы»	

	«Шортандар мен табандар»		**Мақсаты:** «Бақылау» ұғымын түсіндіру. Жанды табиғат, оның тіршілік ортасы және жансыз табиғаттағы қайталанбас құбылыс түрлері туралы білімдерін жетілдіру. Жанды және жансыз табиғатқа не жататынын түсіндіру арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Дид-қ ойын:«Жанды-жансыз»**	**Мақсаты:** Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, жануарларды бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. **Дид-қ ойын: «Өзің жақсы көретін үй жануары»** **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Билеп тұрған қыз» **Мақсаты:** Адам пішінін (дене бөліктерін:бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейді. Кескішпен түрлі безендірулер жасайды. **Дид-қ ойын: «Мен қандаймын?»**	

II апта	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** 1. Қатарға бір-бірден сапқа тұру.Қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұру. 50см.жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. 20-25см.биіктікке секіру **Қимылды ойын:** **«Көкөністерді жина»** 2. Қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұру. 20-25см.биіктікке секіру. Құрсаудан еңбектеп өту. **Қимылды ойын:** **«Қоянның сәбізі»** 3. Қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұру. 50см.жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Гимнастикалық қабырғамен аралықтан аралыққа, оңға-солға ауысу. **Қимылды ойын:** **«Дәрумендерді жина»**	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:«Не дәмді?» ертегісі** **Мақсаты:** Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолдану. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын дамыту. **Дид-қ ойын: «Дәмін татып, атын ата»** **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Көкөністер айтысы» ертегісі** **Мақсаты:** Ертегі желісін драмалау дағдыларын қалыптастыру. **Дид-қ ойын: «Көкөністерді ата»** **Орыс тілі** **Тема: «Витамины»** **Цель:**Уточнить представление детей об овощах и фруктах; - Формировать представление детей о необходимости организму **витаминов**; - Формировать умение классифицировать *(овощи, фрукты)*; - Развивать театральные способности, речь детей *(инсценировка)*; - Развивать мышление; - Воспитывать интерес к природе.	**Математика негіздері** **Тақырыбы:«Көкөністер мен жемістер»** (Кеңістікті бағдарлау) **Мақсаты::** 3 санымен таныстыру.Өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай білуге үйрету. **Дид-қ ойын: «Көкөністерді сана»** **Құрастыру** **Тақырыбы:«Жеміс-жидекке арналған себет»** (қағаздан құрастыру) **Мақсаты:**Дайын қиылған жолақшалардан өру тәсілімен себетті құрастыруға үйрету. Тиянақты, ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Қағаздың бұрыштары мен жақтарын беттестіру, теңдей етіп бүктеу іскерліктерін дамыту.	**Музыка** **Тақырыбы:** «Күз байлығы» **Мақсаты**: Астық, дәнді дақылдар мен көкөністер-дің пайдалылығын, қысқа азық дайындаудың қажеттілігін түсіну. Ел ырзығының қуанышын әнмен, бимен көркемдей білу. Мерекелік көңіл-күй сыйлау. **Әуенді ырғақты қимыл**: «Тәтті тосап» биі **Музыка тыңдау**: Осенний вальс. Чайковский **Ән айту**: «Күзге сәлем» А.Еспенбетова **Ойын ойнау:** «Айгөлек» ойыны **Сурет** **Тақырыбы:«Дәмді алмалар»** **Мақсаты:**Дөңгелек пішіндерді түрлі көлемде салуға үйретуді жалғастыру, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, шығармашылық ойлау, қиялдау қабілеттерін, ұсақ қол қимылдарын дамыту. **Дид-қ ойын:«Алма кетті домалап...»** **Жапсыру**	

		Составление словосочетаний, предложений из 2-3 слов. **Дид-я игра:«Узнай по вкусу»**	**Дид-қ ойын:«Дәмін татып,атын ата»** **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Дәрумендер әлеміне саяхат»** **Мақсаты:** Балаларға жемістердің, көкөністердің дәруменге бай екенін, денсаулыққа пайдасын түсіндіру, бау-бақшаға саяхатқа шығып, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, **Дид-қ ойын:«Бақта ма, бақшада ма?»**	**Тақырыбы:«Жеміс-жидекке арналған себет»** **Мақсаты:** Қайшына дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету. Желімді, сүлгіні қолдануды үйретуді жалғастыру. **Дид-қ ойын:«Ащы, тұщы»**	
III апта	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** 1. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру, бағдар бойынша түзелу.Қолын беліне қойып, бір аяқпен тұру, екі жағына айналу. Гимнастикалық қабырғамен аралықтан аралыққа, оңға-солға ауысу. **Қимылды ойын:**	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:«Қайырымды бала»** **Б.Данабеков** **Мақсаты:** Фонематикалық қабылдау дағдыларын қалыптастыру. Әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктерін үйрету дағдыларын қалыптастыру. **Дид-қ ойын: «Болады, болмайды»**	**Математика негіздері** **Тақырыбы:«Дымбілмеске көмектес»** **Мақсаты:** 4 санымен таныстыру. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.Ұзын-қысқа	**Музыка** **Тақырыбы:** «Біз-көмекшілерміз» **Мақсаты**: Кішіге қамқор, үлкенге қолқанат болуға тәрбиелеу. Әр түрлі сипаттағы музыка қарқынын, динамикалық реңкін қабылдау. **Әуенді ырғақты қимыл**: «Тәтті тосап» биі **Музыка тыңдау**: «Тыңдай білем» А.Маханбетова	**Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы: «Адам еңбегінің нәтижесі»** **Мақсаты:** Ересектердің еңбегін ойын әрекеттерінде көрсете отырып, ересектермен бірге

	«Саңырауқұлақтарды жинайық». 2. Қолын беліне қойып, бір аяқпен тұру, екі жағына айналу. Құрсаудан еңбектеп өту. Ойлы-қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. **Қимылды ойын:** **«Жапырақтарды сыпырамыз»** 3. 20-25см.биіктікке секіру.Оң және сол қолымен көлденеңінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыру. Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. **Қимылды ойын:«Ағаштағы жемістерді үзейік»**	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісі** **Мақсаты:** ертегінің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтауға үйрету; құстарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. **Дид-қ ойын: «Досыңа көмектес»**	белгісі бойынша заттарды салыстыру. **Дид-қ ойын: «Қанша болса, сонша»** **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Қанатты достар»** **Мақсаты:** Үй құстарын атай білу (қораз, мекен, қаз) және олардың сыртқы келбетіндегі ерекшеліктері туралы білімін нақтылау. Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **Дид-қ ойын:«Құстарға жем берейік»**	**Ән айту**: «Күзге сәлем» А.Еспенбетова **Ойын ойнау:** «Қатты, жай» Музыкалық дидактикалық ойын **Музыка** **Тақырыбы:** «Біз-көмекшілерміз» **Мақсаты**: Кішіге қамқор, үлкенге қолқанат болуға тәрбиелеу. Әр түрлі сипаттағы музыка қарқынын, динамикалық реңкін қабылдау. **Әуенді ырғақты қимыл**: «Себет толы жеміске» (Музыкалық сүйемелдеу -жетекшінің қалауымен) **Музыка тыңдау**: «Тыңдай білем» А.Маханбетова **Ән айту**: «Егін жинау» А.Филиппенко **Ойын ойнау:** «Қатты, жай» Музыкалық дидактикалық ойын **Сурет** **Тақырыбы:«Әдемі құс»**	еңбек әрекеттерін орындауға баулу. Құрдастарына көмек беруге тәрбиелеу **«Құстарға ұя жасаймыз»**

				Мақсаты:Әртүрлі пішіндерді пайдалана отырып, құстың суретін салуды үйрету.Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету.Құстарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. **Дид-қ ойын: «Болады, болмайды!»** **Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Құс»** **Мақсаты:** Тұтас бөліктен шымшу тәсілі арқылы құстың бейнесін мүсіндеуге үйрету, қызығушылықтарын арттыру. **Дид-қ ойын: «Болады, болмайды!»**	

IVапта	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** 1. 50см.жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру.(сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см).	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:«Кім күшті?** **ертегісі** **Мақсаты:** Жануарлардың атауларын білдіретін сөздерді, сөздердің түрлі тәсілдермен жасалуын, зат есімдерді жекеше	**Математика негіздері** **Тақырыбы:«Спорт еліне саяхат»** **Мақсаты:** 5 санымен таныстыру. 5 көлемінде санау, заттарды үлгі бойынша және аталған саны боынша санау	**Музыка** **Тақырыбы:** «Кішкентай Толағайлар» **Мақсаты**: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа үйрету. Музыканың жекелеген эпизодтарын көргендегі және музыкалық бейнелерінің ара қатынасын тану. **Әуенді ырғақты қимыл**:	**Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы: «Қай аң күшті?»** **Мақсаты:** Жабайы жануарларды ажыратуға үйретуді жалғастыру.

	Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. **Қимылды ойын:** **«Кім мықты?».** 2. 50см.жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Қапшықты оң және сол қолымен көлденеңінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыру. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру.(сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). **Қимылды ойын:«Дәл тигіз»** 3. 50см.жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұру. 20-25см.биіктікке секіру. **Қимылды ойын:** **«Менептімін!»** **Эстафеталық жарыс: «Күштіміз!Ептіміз! Жылдамбыз!»**	және көпше түрде қолдану дағдыларын дамыту. **Дид-қ ойын: «Күштілерді тап»** **Көрке әдебиет** **Тақырыбы: «Кім күшті?** **ертегісі** **Мақсаты:** Әдеби кейіпкерлерді дене пластикасы, ым, мимика, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауды қалыптастыру, ертегі желісін ретімен орындауға баулу. **Дид-қ ойын: «Күшті аңдарды сомдаймыз»** **Орыс тілі** **Тема: «Поиграем вместе»** **Цель:**продолжать развивать диалогическую речь, побуждать детей отвечать четко на вопросы; учить составлять описательный рассказ употреблять в речи слова в родительном падеже в ед. и мн. числе.Обогащать словарный запас детей. Продолжать развивать артикуляционный аппарат.познакомить с принципами морали;формировать лексико-грамматический строй речи, фонематический слух, правильное	дағдысын қалыптастыру. **Дид-қ ойын: «Кім күшті?»** **Жаратылыстану** **Тақырыбы:«Алтын жапырақ төккен күз»** **Мақсаты:** Күз мезгіліндегі табиғат құбылыстарын (жапырақтардың түсуі) бақылау, бақылау нәтижелерін табиғат күнтізбесіне түсіре білу дағдыларын қалыптастыру. Табиғат құбылыстарына танымдыққызығушылықтарын ояту. **Дид-қ ойын:«Жапырақты кім бірінші жинайды?»**	«Себет толы жеміске» (Музыкалық сүйемелдеу -жетекшінің қалауымен) **Музыка тыңдау**: «Спорт-біздің досымыз» Ғ.Дауылбаева **Ән айту**: «Егін жинау» А.Филиппенко **Ойын ойнау:** «Теңге ілу» Ұлттық ойын **Сурет** **Тақырыбы:«Құмырсқа»** **Мақсаты:**Дөңгелек, сопақша пішіндер арқылы заттардың суретін салуды үйрету, екі түрлі қылқаламмен жұмыс істеуді, шығармашылық қабілеттерін, ой-қиялын дамыту, байқағыштығы мен көз мөлшерін, қолдың қимыл қозғалыс үйлесімділігін қалыптастыру; ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Дид-қ ойын: «Ең күшті құмырсқаныізде»** **Жапсыру** **Тақырыбы:«Құмырсқа»** **Мақсаты:** Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақ пішін қиюға үйрету. Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету.**Дид-қ ойын: «Ең күшті құмырсқаныізде»**	Жабайы жануарлардың күз мезгіліндегі тіршілігі жайлы түсініктерін (сыртқы түрі, тіршілік ету ортасы, мекені, азығы, қысқы дайындығы) кеңейту. **Дид-қ ойын: «Кім күшті?»**

		произношениеспособствовать развитию доброжелательности, прививать любовь, уважение к своим ближним. **Дид-я игра: «Кто сильнее?»**			

Желтоқсан айы, 2020жыл

Өтпелі тақырып «Жайнай бер, Қазақстаным»

Мақсаты: Балаларды халық ауыз әдебиетіне баулу арқылы Қазақстанның мәдени мұрасын құрметтеуге және патриотизмге тәрбиелеу. Танымдық қызығушылықтарын, эстетикалық талғамдарын дамыту.

Міндеттері:

1. Дене қасиеттерін қалыптастыру, ептілік қозғалыстарын үйлестіру және салауатты өмір салтын ұстануға баулу;
2. Ұлттық дәстүрлерге негізделген құндылықтар арқылы шығармашылықпен сөйлеу дағдыларын, сөздік қорларын молайту;
3. Эстетикалық талғамдарын қалыптастыра отырып, қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға, оны құрметтеуге үйрету;
4. «Мәңгілік Ел» жалпыұлттық идеясы негізінде патриотизм мен толеранттылыққа тәрбиелеу.

Тақырыпша	**Денсаулық-3** Дене шынықтыру-3	**Қатынас-2,5** Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі-0,5	**Таным-2,5** Математика негіздері-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану1	**Шығармашылық-3,5** Музыка-1,5 Сурет-1 Мүсіндеу-0,5 Жапсыру-0,5	**Әлеумет-0,5** Қоршаған орта-0,05
	Дене шынықтыру	**Сөйлеуді дамыту**	**Математика негіздері.**	**Музыка**	

І апта	**Негізгі қимылдар:** 1.Бір аяқпен секіру(4-5рет, оң және сол аяқпен). Қапшықты оң және сол қолымен көлдененінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыру. Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. **Қимылды ойын:** **«Тақия ойыны»** 2.Қысқа секіртемен секіру(демалу үзілістері бар 2-3реттен, 10рет секіру). Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеу. **Қимылды ойын:** **«Бәйтерекке кім жылдам барады?»** 3. Бір аяқпен секіру(4-5рет, оң және сол аяқпен). Оң және сол қолымен көлд ененінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыру.Басқа қап киіп, заттарды аттап өту, бұрылу. **Қимылды ойын:**	**Тақырыбы:** **М. Хакімжановаңың «Отан» өлеңі** **Мақсаты:** Тілдің грамматикалық құрылымын қалыптастыруда ойындарды кеңінен қолдану. Отанды, туды құрметтеуге тәрбиелеу;тіл байлықтарын дамыту. **Дид-қ ойын: «Не? Қайда? Қашан?»** **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Отан» өлеңі** **Е. Өтетілеуұлы** **Мақсаты:** өлеңді эмоционалды қабылдай отырып, мәнерлеп айтуға, тыңдап, түсіне білуге үйрету. Өз еліне, туған жеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	**Тақырыбы: «Үлкен және кіші»** **Мақсаты:** Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.Ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі затты салыстыру. Шаманы салыстыруда беттестіру және тұтастыру тәсілдерін қолдану. **Дид-қ ойын: «Хайуанаттар бағына саяхат»** **Құрастыру** **Тақырыбы:«Бәйтерек» монументі (**қағаздан құрастыру жұптық жұмыс) **Мақсаты:** бәйтерек ғимаратын қатты қағаздарды дұрыс қолдана отырып құрастыруды үйрету;туған жеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу;қағаз бөлшектерін бір-біріне желімдеу, бұрыштарымен жақтарын	**Тақырыбы**: «Ұлы дала ұланымын» **Мақсаты**: Елдің әдет-ғұрпы мен тарихын музыкамен байланыстыра рухани тәрбиелеу. Музыканың ырғағын дәл бере отырып, сермеу, серпілу қимылдарын орындау **Әуенді ырғақты қимыл**: «Батырлар биі» А.Еңсепов **Музыка тыңдау**: «Атамекен» Е.Хасанғалиев **Ән айту**: «Елімнің ертеңгі иесі-біз» А.Еспенбетова **Ойын ойнау:** «Тақия тастамақ» Ұлттық ойын **Музыка** **Тақырыбы**: «Ұлы дала ұланымын» **Мақсаты**: Елдің әдет-ғұрпы мен тарихын музыкамен байланыстыра рухани тәрбиелеу. Музыканың ырғағын дәл бере отырып, сермеу, серпілу қимылдарын орындау **Әуенді ырғақты қимыл**: «Батырлар биі» А.Еңсепов **Музыка тыңдау**: «Атамекен» Е.Хасанғалиев	

	«Киіз үйді жина»	**Дид-қ ойын: «Менің қалам»**	бүктеу, беттестіру іскерліктерін дамыту. **Дид-қ ойын:«Айырмашылығын тап»** **Жаратылыстану** **Тақырыбы:«Қай жерде өседі?»** **Мақсаты:** Табиғаттың жанды нысандары және ерекшеліктері туралы түсініктерін жүйелеу. Балабақша аумағындағы және жақын, алыс мекендердегі өсімдіктерді (ағаштар мен бұталар) ажырату және атай білу дағдыларын дамыту. **Дид-қ ойын:«Қай ағаштың жапырағы?»**	**Ән айту**: «Елімнің ертеңгі иесі-біз» А.Еспенбетова **Ойын ойнау:** «Тақия тастамақ» Ұлттық ойын **Сурет** **Тақырыбы:«Киіз үйдің керегелері»** **Мақсаты:** Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету.Киіз үйдің керегелері туралы түсініктерін кеңейту, жуан,жіңішке таяқшаларды рет-ретімен салуды, қарындашты қолдануды үйретуді жалғастыру. **Үстел-үсті ойыны: «Киіз үйді құрастыр»** **Мүсіндеу** **Тақырыбы:«Байтерек монументі»** **Мақсаты:** Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, Байтеректің мүсінін жасауға үйрету. Кескішпен түрлі безендірулер жасауға дағдыландыру. **Үстел-үсті ойыны: «Бәйтерек қандай?»** **(Воскобовичтің ойындары)**	

II апта	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** 1. Қысқа секіртпемен секіру(демалу үзілістері бар 2-3реттен, 10рет секіру). 50см.жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. **Қимылды ойын:** **«Өз үйіңді тап»** 2.Еденнен 20-25см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап өту. 20-25см.биіктікке секіру. Құрсаудан еңбектеп өту. **Қимылды ойын:**	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** **«Біз тұратын қала»** (сурет бойынша әңгіме құрау) **Мақсаты:** Сөз және сөз ұйқастарынан құрылған ойындарға қызығушылығын арттыру. Мнемотехника әдісі арқылы қаланың көрікті орындарын ретімен сипаттап, әңгіме құрастыра білуге үйрету. **Дид-қ ойын: «Менің мекенжайым»** **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Атам мен әжемнің ауылына саяхат»**	**Математика негіздері.** **Тақырыбы:«Астананың кереметтері»** **Мақсаты:** Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды. **Дид-қ ойын: «Неге ұқсайды?»** **Құрастыру** **Тақырыбы:«Достық үйі»** **(** Құрылыс материалдарынан) **Мақсаты:** Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Бөлшектерді бекіту тәсілдері мен ғимарат	**Музыка** **Тақырыбы**:«Туған өлкем» **Мақсаты**: Туған қаласына сезімін ән арқылы жеткізу. Хормен сөздер мен дыбыс-тарды таза және анық айтуға дағдыландыру. **Әуенді ырғақты қимыл**: «Сыр сұлуы» Ш.Қалдаяқов **Музыка тыңдау**: «Сыр елім» (Т.Төрәлінің репертуарынан) **Ән айту**: «Қызылорда» А.Еспенбетова **Ойын ойнау:** «Алақанмен ән айтамыз» Музыкалық дидактикалық ойын **Сурет Тақырыбы:** «Мерекелік отшашу» **Мақсаты:**	

	«Тақия тастамақ» 3. Қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-6доп арқылы кезекпен) аттап өту.50см.жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Гимнастикалық қабырғамен аралықтан аралыққа, оңға-солға ауысу. **Қимылды ойын:** **«Қармен ойын»**	**Мақсаты:**Ата мен әженің әңгімесін тыңдау мен адамдардың сезімі мен қарым –қатынасын көріп, қайталап көрсетуді қалыптастыру. Таныс ертегі кейіпкерлердің рөлдерін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалау **Дид-қ ойын: «Кім есінде көп сақтайды?»** . **Орыс тілі** **Тема: «Наша Родина-Казахстан. Мой родной город».** **Цель:** Формировать у детей первоначальные представления о родном городе и Родине –Республике Казахстан. Учить называть на русском языке символы Казахстана, узнавать и называть достопримечательности родного города и столицы; Развивать слуховое и зрительное внимания, словесно-логическое мышление, тонкую ручную моторику; Воспитывать уважение к госсимволам, любовь к родному городу, основы казахстанского патриотизма. **Дид-я игра:«Нарисуй свой край»**	жасау туралы білімдерін жетілдіру. **Үстел-үсті ойыны:«Біздің өлкедегі үйлер»** **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Құсхананы мекендеушілер» **Мақсаты:** Балалардың үй құстары туралы түсініктерін анықтау және кеңейту. Жанды нысанды сипатта білу дағдысын, зейіні мен есте сақтау қабілетін дамыту. Табиғатқа қамқор, мейірімді көзқарасын тәрбиелеу. **Дид-қ ойын:«Туған өлке құстары»**	Балаларға өздері тұратын қаласындағы мерекеліктер мен салтанатты шерулердің мәнін түсіндіру, мерекелер туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, шығармашылық қиялдарын, көркемдік талғамдарын дамыту, ұқыптылық пен жинақылыққа тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын**: «Ұлттық мерекелерді ата» **Жапсыру** **Тақырыбы:«Сыр ана» монументі** **Мақсаты:** Қайшына дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. Шаршыны беттестіру тәсілімен үшбұрышты қиюды үйрету. Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету. Желімді, сүлгіні қолдануды үйретуді жалғастыру **Дид-қ ойын:«Туған өлке жәдігерлері»**	
III апта	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** 1. Еденнен 20-25см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** **«Астана- арман қала»**	**Математика негіздері.** **Тақырыбы:«Астанам-бас қалам»**	**Музыка** **Тақырыбы**: «Астана-Отанымыздың жүрегі» **Мақсаты**: Астана қаласы, Бәйтерек туралы түсініктерін дамыту,	**Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы: «Астана-бас қалам»**

	өту.Гимнастикалық қабырғамен аралықтан аралыққа, оңға-солға ауысу. 20-25см.биіктікке секіру. **Қимылды ойын:** **«Мен Астанаға барамын»** 2. Қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-6доп арқылы кезекпен) аттап өту.Құрсаудан еңбектеп өту. Ойлы-қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. **Қимылды ойын:** **«»Мегаға» кім бірінші жетеді? »** 3. Еденнен 20-25см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап өту.Оң және сол қолымен көлденеңінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыру. 20-25см.биіктікке секіру Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. **Қимылды ойын:«Бәйтерекке тез жет»**	(сурет бойынша әңгімелеу) **Мақсаты:** Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана білуге үйрету. **Дид-қ ойын: «Сүйікті қалаға саяхат»** **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Менің сүйікті қалам, Ел ордасы - Астанам»** **Мақсаты:** Балалардың қала, ауыл және Астана туралы түсініктерін сурет бойынша тиянақтап, ой-өрісін дамыту. Елін, жерін, туған қаласын сүюге тәрбиелеу. **Дид-қ ойын: «Бұл қай қала?»** **Орыс тілі** **ТЕМА: «АСТАНА-МОЯ СТОЛИЦА»** **Цель:**познакомить с легендой о Байтереке; учить слушать и понимать содержание легенд; познакомить с достопримечательностями города Астаны; воспитывать чувство любви и уважения к столице; воспитывать интерес к истории своей страны; развивать речь, мышление. **Дид-я игра: «Желаю тебе, родная земля!»**	**Мақсаты:** Кеңістікте бағдарлау:өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай білуге үйрету.Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай білу, заттарды оң қолымен солдан оңға қарай орналастыру, өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атау (бас,аяқтар,қолдар) **Дид-қ ойын: «Астананың көрікті жерлері»** **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Астанадағы хайуанаттар бағы»** **Мақсаты:** Үй жануарлары және жабайы аңдар, олардың сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы білімдерін кеңейту. **Дид-қ ойын:«Астананың көрікті жерлері»**	мақтаныш және құрмет сезімдерін тәрбиелеу. Әнді қуанышты, екпіндете, жігермен орындауға төселдіру. **Әуенді ырғақты қимыл**: «Сыр сұлуы» Ш.Қалдаяқов **Музыка тыңдау**: «Астана» Б.Әлімжан **Ән айту**: «Қызылорда» А.Еспенбетова **Ойын ойнау:** «Қатып қал» Қимылды ойын **Музыка** **Тақырыбы**: «Астана-Отанымыздың жүрегі» **Мақсаты**: Астана қаласы, Бәйтерек туралы түсінік-терін дамыту, мақтаныш және құрмет сезімдерін тәрбиелеу. Әнді қуанышты, екпіндете, жігермен орындауға төселдіру. **Әуенді ырғақты қимыл**: «Шырша жыры» Л.Хамиди **Музыка тыңдау**: «Астана» Б.Әлімжан	**Мақсаты:** Қазақстан Республикасының бас қаласы-Астана туралы білімдерін суреттерді, альбомдарды қолданып, қарастыру арқылы қалыптастыру. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздер туралы (Ту, Еотаңба, Әнұран) білімдерін қалыптастыру. Өз елінің рәміздеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу. **«Астананың көрікті жерлері»** **Лэпбук жасау**

				Ән айту: «Жаңа жыл» А.Еспенбетова **Ойын ойнау:** «Қатып қал» Қимылды ойын **Сурет** **Тақырыбы:** «**Пирамида»** **Мақсаты:** Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, пирамиданың суретін салуға үйрету. Бояу түсін таңдап, сурет салуға қызығушылығын арттыру **Үстел-үсті ойыны:** **«Әдемі пирамида»** **(Воскобович ойындары)** **Мүсіндеу** **Тақырыбы:«Пирамида»** **Мақсаты:** Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, Пирамиданың мүсінін жасауға үйрету. Кескішпен түрлі безендірулер жасауға дағдыландыру **Үстел-үсті ойыны:** **«Әдемі пирамида»** **(Воскобович ойындары)**	

IVапта	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** 1. Гимнастикалық қабырға бойынша оңға-солға ауысып өрмелеу. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру.(сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. **Қимылды ойын:** **«Тұғырлы жалау»** 2. Қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-6доп арқылы кезекпен) аттап өту.Қапшықты оң және сол қолымен көлденеңінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыру. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру.(сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). **Қимылды ойын:«Теңге алу»** 3. Қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-6доп арқылы кезекпен) аттап өту. Оң және сол қолымен	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** **«Тәуелсіз елдің көшбасшысы»** **Мақсаты:** Сурет бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету. Балаларға «тәуелсіз», «егемен» сөздерінің мағынасын кеңінен түсіндіре отырып,есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Дид-қ ойын: «Менің мекенжайым» (Воскобовичтің дамытушы ойындары)** **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Тәуелсіз Қазақстан»** **Сахналық қойылым** **Мақсаты:** Сезім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін серіктесімен сәйкестендіре отырып сақтауға, сахнаны, алаңды бағдарлай білуге үйрету. Ерсектер мен құрдастарымен өзара әрекет ете алу дағдыларын қалыптастыру. **Орыс тілі** **Тема: «Государственные символы Республики Казахстан»**	**Математика негіздері** **Тақырыбы:«Қазақстанның байлықтары»** **Мақсаты:** Әртүрлі сезім мүшелерінің көмегімен санау дағдысын дамыту (көру, есту, иіс сезу). Тура және кері бағытта 5 көлемінде санатып жаттықтыру. **Дид-қ ойын: «Бұл қай жерде...?»** **Жаратылыстану** **Тақырыбы:«Қазақстандағы жануарлар»** **Мақсаты:** Үй жануарлары және олардың төлдерін атайды. Сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы білімдерін кеңейту. **Дид-қ ойын:«Төлдерін ата»**	**Музыка** **Тақырыбы**: «Тәуелсіз Қазақстан» **Мақсаты**: Тәуелсіз елін, жерін мақтан тұтуға, патриот-тық сезімге тәрбиелеу. Қол ұстасып, шеңбермен жүре білу дағдыларын дамыту. **Әуенді ырғақты қимыл**: «Шырша жыры» Л.Хамиди **Музыка тыңдау**: «Жаса мәңгі Қазақстан» Б.Бейсенова **Ән айту**: «Жаңа жыл» А.Еспенбетова **Ойын ойнау:** «Аяз атаның сиқырлы таяғы» Қимылды ойын **Сурет** **Тақырыбы:«Байтерек монументі»** **Мақсаты:** Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, Байтеректің суретін салуға үйрету. Бояу түсін таңдап, сурет салуға қызығушылығын арттыру. **Үстел-үсті ойыны: «Қазақстанның көрікті жерлерін ата »**	**Қоршаған ортамен таныстыру.** **Тақырыбы:** «Қысқы ағаштар» **Мақсаты:**балаба қша ауласындағы кейбір ағаштардың, бұталардың түрлері жайлы білімдерін қалыптастыру. Ағаштардың бөліктерін тауып, атай білу дағдыларын бекіту. **Дид-қ ойын: «Президент саябағы»**

	көлденеңінен 2-2,5м қашықтықта дәлдеп лақтыру). 20-25см.биіктікке секіру. **Қимылды ойын:** **«Кім жылдам** **Эстафеталық жарыс:** **«Бақытты жануялар»**	**Цель:**учить связно рассказывать о государственных символах РК: флаге, гербе, развивать связную речь. воспитывать чувство гордости за свою Родину. **Дид-я игра: «Что мы видим?»**		**(Воскобовичтің дамытушы ойындары)** **Аппликация** **Тақырыбы:«Байтерек монументі»** **Мақсаты:** Текшеден дөңгелек пішін қиюға үйрету. Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету. **Дидиактикалық ойын: «Қазақстанның көрікті жерлерін ата »**	

2021 жыл, Қаңтар айы

Өтпелі тақырып «Қыс қызығы»

Мақсаты:Балалардың қимыл әрекетін ұйымдастыра отырып, ересектермен, балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту. Табиғатта өзін ұстай білу Ережелері мен тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасын дамыту. Эстетикалық талғамдарын жетілдіру.

Міндеттері:

1. Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына деген қызығушылықтарын күшейту, қимылдық дағдыларын жетілдіру;
2. Шағын әңгімелер құрастыру, ойында әдеби бейнелерді қолдану білім, біліктерін дамыту;
3. Қарапайым зерттеуге қызығушылықтарын туғызу, сенсорлық қабілеттерін жетілдіру, бекіту;
4. Балалардың дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық қабылдауларын дамыту;
5. Жеке тұлғаны дамыту, әлеуметтік дағдыларын жетілдіру.

	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-3	**Қатынас-2,5** Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі-0,5	**Таным-2,5** Математика негіздері-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану1	**Шығармашылық-3,5** Музыка-1,5 Сурет-1 Мүсіндеу-0,5 Жапсыру-0,5	**Әлеумет-0,5** Қоршаған орта-0,5
І апта	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** 1.Сапта бір бірден,екеуден аяқтың ұшымен, табанмен, өкшемен жүру. Тізені жоғары көтеріп	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Бөлме гүлдері»** **Мақсаты:** Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорларын дамыту және байыту.	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** **«Бөлме гүлдері»** **Мақсаты:** 5-ке дейін тура және кері санауды жетілдіру.	**Сурет салу** **Тақырыбы: «Шырша»** **Мақсаты:** Заттардың үлгі бойынша өзіне тән ерекшеліктерін, пішінін пропорциясын сақтай	

	жүгіру. Бөрене үстімен еңбектеп өту. **Қимылды ойын: «Гүлге қарай жүгіреміз»** 2. Жүруді жүгірумен, секірумен кезектестіріп бағытты, қарқынды өзгертіп жүру. Тізені жоғары көтеріп жүгіру. Бір орында тұрып екі аяқпен секіру. Алға ұмтыла секіру.Бір орында тұрып оңға солға бұрылып секіру. **Қимылды ойын: «Жұбыңды тап»** **3.**Табанның ішкі жағымен тізені жоғары көтеріп, ұсақ және алшақ адымдап жүру. Аяқты бірге, алшақ қойып,біреуін алға екіншісін артқа қойып бір орында тұрып секіру. Доптарды домалату. **Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»**	**Дид-қ ойын: «Жеті қазына»** **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:«Шырша» өлеңіЕ.Өтетілеуұлы** **Мақсаты:** Балаларды жатқа эмоционалды, мәнерлі айта білуге, сөздерді анық айтуын қалыптастыру. **Дид-қ ойын: «Шырша ойыншықтары»**	**Дид.ойын: «Шырша жаңғақтарын сана»** **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** **«Бөлме өсімдіктері»** **Мақсаты:** Бөлме өсімдіктерін атай білу дағдыларын бекіту. Гүлдің бөліктерін атай білу дағдыларын қалыптастыру. **Дид.ойын: «Гүл егеміз»** **Құрастыру** **Тақырыбы: «Шырша»** **Мақсаты:** Фетрдан шыршаны құрастыру дағдыларын қалыптастыру.Бөліктерді біріктіру үшін желімдерді пайдалану. **Үстел-үсті ойыны: «Шыршаны орналастыр»** .	отырып сурет салуға үйретуді жетілдіру. **Үстел-үсті ойыны: «Шыршаны безендірейік»** **Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Шырша жаңғақтары»** **Мақсаты:** Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу,оларды орналастыру,пропор- цияны сақтай отырып, бөліктерді біріктіру. **Үстел-үсті ойыны: «Жаңғақтарды жина»** **Музыка** **Тақырыбы**: «Шырша өседі орманда» **Мақсаты**: Әуенді ойын қимылдарымен көңілді және емін-еркін көрсету. Музыкалық фразаларға сәйкес қимылдарды өзгерту. **Әуенді ырғақты қимыл**: «Сайқымазақтар биі»	

				Музыка тыңдау: «В лесу родилась елочка» М.Красева **Ән айту**: «Шырша жыры» Б.Бейсенова **Ойын ойнау:** «Шаңғышылар» Қимылды ойын **Музыка** **Тақырыбы**: «Шырша өседі орманда» **Мақсаты**: Әуенді ойын қимылдарымен көңілді және емін-еркін көрсету. Музыкалық фразаларға сәйкес қимылдарды өзгерту. **Әуенді ырғақты қимыл**: «Сайқымазақтар биі» **Музыка тыңдау**: «В лесу родилась елочка» М.Красева **Ән айту**: «Шырша жыры» Б.Бейсенова **Ойын ойнау:** «Шаңғышылар» Қимылды ойын	

II апта	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** 1.Қозғалысын бағытын өзгертіп жүру, жыланша иреленделеп жүру, бытырап, қосымша қадаммен алға, шет жағына жүру.Қалыпты, аяқтың ұшымен, жүгіру, шеңбер жасап жүгіру. Құрсауларды домалату. **Қимылды ойын: «Лақтырып қағып алу»** **2.**Жүруді басқа қимылдармен кезектестіріп, белгі бойынша тоқтап жүру.Сапта бір бірден және жұппен,түрлі бағытта отырып жүгіру. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру.(биіктігі 5-10см). **Қимылды ойын: «Кегельдерді құлату»** **3.**Жетекшінің ауысуымен қарқынды жылдамдатып және ақырын жүгіру.Сызықтар арасымен(10см қаш-та) тепе-теңдікті сақтап жүру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** **«Үй жануарлары мен төлдері»** **Мақсаты:**Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорларын дамыту және байыту. **Дид-қ ойын: «Не қалай дыбыстайды?»** **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** **«Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісі** **Мақсаты:** Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау. Ертегі желісін ретімен орындау. **Дид-қ ойын: «Жануарлардың дауысын сал»** **Орыс тілі.** **Тема: «Домашние животные»** **Цель:** Обучение правильному произношению гласных и согласных звуков русского языка.Воспитывать наблюдательность, любазнательность,	**Математика негіздері** **Тақырыбы:«Үй жануарлары»** **Мақсаты:**Жиынтық сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы туралы түсініктерін жетілдіру. **Дид.ойын: «Төлдерін ата»** **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** **«Үй жануарлары қандай?»** **Мақсаты:** Үй жануарларының сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы түсініктерін кеңейтіп, білімдерін бекіту. **Дид.ойын: «Ненің дауысы?»** **Құрастыру** **Тақырыбы: «Жануарларға қора жасаймыз»** **Мақсаты:**Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу және онымен ойнай отырып шығармашылық	**Сурет салу** **Тақырыбы:«Қоян»** **Мақсаты:** Жануарларды олардың ерекшеліктерін ескере отырып салуға үйретуді дамыту. **Дид.ойын: «Өз мекенін тап»** **Жапсыру** **Тақырыбы: «Қонжық»** **Мақсаты:** Жапсыру мазмұнын күрделі ете және әртүрлі бейнелерді жасау үшін мүмкіндіктерін кеңейте отырып, оған қызығушылықты тәрбиелеу. **Дид.ойын: «Анасын тап»** **Музыка** **Тақырыбы**: «Зообаққа саяхат» **Мақсаты**: Музыка ырға-ғына сәйкес жануар-ларға тән қимыл-қозғалысты бере білуге талпындыру. Әнді бір мезгілде бастау және аяқтауда мұқият болу. **Әуенді ырғақты қимыл**:	

	Қимылды ойын:«Нысанаға дәл тигіз»	трудолюбие и бережное отношение к домашним животным. **Дид-я игра:«Кто как голос подает?»**	қиялдау дағдыларын қалыптастыру. **Дид.ойын: «Мекенін тап»**	«Қоңыр аю қорбаңбай» А.Еспенбетова **Музыка тыңдау**: «Түлкінің әні» Ш.Құлманова **Ән айту**:«Ақ қоян» А.Айтуова **Ойын ойнау:** «Не қалай жүреді» П.Левкодимова	
III апта	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** 1.Түрлі бағытта жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Басынан асыра лақтыру және оны қағып алу. **Қимылды ойын: «Ұстап ал»** **2.** Допты қағып алып жүгіру. Биіктігі 5-10см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру.Сызықпен	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:«Жыл құстары»** **Мақсаты:** Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыру дағдыларын бекіту. **Дид.ойын: «Құстардың атын ата»** **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Қарлығаш» ертегісі**	**ҚМҰҚ** **Тақырыбы:** **«Құстарға қамқорлық»** **Мақсаты:** Осы заттардың сыңарларын қою негізінде салыстырып, теңдігін немесе теңсіздігін анықтау іскерлігіне жаттықтыруды жалғастыру. **Дид.ойын: «Жапалақ»** **Жаратылыстану** **Тақырыбы:**	**Сурет салу** **Тақырыбы: «Тотықұс»** **Мақсаты:** Құстың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып бейнелеу. **Үстел-үсті ойыны: «Тотықұстың әдемі үйі»** **Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Тотықұс»** **Мақсаты:** Құстардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалану дағдыларын қалыптастыру.	**Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы: «Құстың ұясы»** **Мақсаты:** ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру **Дидактикалық ойын**: «Үй және дала құстары»

	(диаметрі1,5см) тепе-теңдікті сақтап жүру. **Қимылды ойын: «Орамал тастамақ»** **3.** Жай қарқында үздіксіз жүгіру (50-60метр жүгіру). Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру.Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. **Қимылды ойын: «Алысқа лақтыр»**	**Мақсаты:** Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау. Ертегі желісін ретімен орындау. **Дид.ойын: «Құстарша ән сал»**	**«Үй құстары»** **Мақсаты:** Үй құстарын атап, дала құстары мен үй құстарының ерекшеліктерін аңғарту. Олардың адамға тигізер пайдасы туралы айту. Құстарды күтуге, баптауға тәрбиелеу. Ойлау, тыңдау қабілеттерін жетілдіру. **Дид.ойын:«Әр құсқа өз орны»**	**Дид.ойын: «Құсты және ұясын құрастыру»** **(Воскобович ойындары)** **Музыка** **Тақырыбы**: **«Қанатты достар»** **Мақсаты**: Қыстап қалған құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Балаларды өздігінен баяу-көтеріңкі, жоғары-төмен дыбыстарды ажыратуға үйретуді жалғастыру.**Әуенді ырғақты қимыл**: «Пингвин» Ж.Молдажанова «Зерек ботақан» жинағынан **Музыка тыңдау**: «Қараторғай» Ақан сері **Ән айту**: «Ақ қоян» А.Айтуова **Ойын ойнау:** «Қасқыр мен қаздар» **Музыка** **Тақырыбы**: «Қанатты достар» **Мақсаты**: Қыстап қалған құстарға қамқор болуға	

				тәрбиелеу. Балаларды өздігінен баяу-көтеріңкі, жоғары-төмен дыбыстарды ажыратуға үйретуді жалғастыру. **Әуенді ырғақты қимыл**: «Пингвин» Ж.Молдажанова «Зерек ботақан» жинағынан **Музыка тыңдау**: «Қараторғай» Ақан сері **Ән айту**: «Зырлайды шанамыз» Д.Мацуцин **Ойын ойнау:** «Қасқыр мен қаздар»	

IVапта	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** 1.Ұсақ және алшақ адыммен сапта бір-бірден және жұппен түрлі бағытта бытырап жүгіру. 20-25 см биіктіктен секіру. Гимнастикалық орындықта қолдарымен тартылу арқылы ішімен еңбектеу.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Қар жамылған ағаштар»** **(сурет бойынша әңгімелеу)** **Мақсаты:** Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдану дағдыларын қалыптастыру. **Дид-қ ойын: «Қайсысы артық?»**	**Математика негіздері** **Тақырыбы: «Шырша ойыншықтары»** **Мақсаты:** Теңдікті кем топқа үстемелей отырып немесе артық топтан бір затты алып тастай отырып, екі тәсілмен орнатуға, «Қанша еді?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруді	**Сурет салу** **Тақырыбы: «Аққала»** **Мақсаты:**Заттардың пішінін бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. **Дид.ойын: «Үлпа қарлар»**	**Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы: «Қыс мезгілі»** **Мақсаты**: қыс мезгілінде табиғатты бақылау дағдыларын дамыту

	Қимылды ойын: «Қар кесектері» **2. .** Қатарға бір-бірден сапқа, шеңберге тұру. Бір орында тұрып ұзындыққа 4-6 сызықтың үстіне секіру.(сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Арқанмен (диаметрі 1,5см) тепе-теңдікті сақтап жүру. **Қимылды ойын: «Кім жылдам»** 3.5метрден 3 рет жүгіру. Сапқа тұру және сап құрылымын өзгертіп қайта тұру.Допты екі қолымен басынан асыра лақтыру. **Қимылды ойын: «Жерде қалма»**	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** **Тақырыбы: «Аяз ата сиқыры» ертегісі** **Мақсаты:** Театрландырылған әрекеттің басқа жұмыс түрі: саусақ театры арқылы сахналау. **Дид-қ ойын: «Аяз ата мен Ақшақар»** **Орыс тілі** **Тема: «Зима»** **Цель:**.Составление словосочетаний, предложений из 2-3 слов. Учить называть новые слова и фразы по теме «Зима». Внимательно слушать текст рассказа и отвечать на вопросы по его содержанию, упражнять в подборе прилагательных к слову «Зима». **Дид-я игра: «Зимой»**	қалыптастыру. Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс талдап қорыта білуді дамыту**.** **Дид-қ ойын: «Аяз атаға көмек»** . **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Біздің өлкеге қыс келді»** **Мақсаты:**Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру. Қыс мезгіліндегі табиғатты бақылау дағдыларын дамыту. **Дид-қ ойын: «Қыс ерекшелігі»**	**Жапсыру** **Тақырыбы: «Қысқы көрініс»** **Мақсаты:** Қағаз бетінде бейнелерді құрастыру, одан кейін оларды желімдеу дағдыларын қалыптастыру. **Дид.ойын: «Аққала»** **Музыка** **Тақырыбы**: «Қыс қызығы» **Мақсаты**: Таныс шығармаларды ажырата білуге, есте сақтауға дағдыландыру. Әнді сезіммен, нақышына келтіріп айтуға, әуенді тыңдап әңгімелей білуге үйрету. **Әуенді ырғақты қимыл**: «Буги-вуги» биі **Музыка тыңдау**: «Қыс қызығы» И.Нүсіпбаев **Ән айту**: «Зырлайды шанамыз» Д.Мацуцин **Ойын ойнау:**	**Дидактикалық ойын** : «Мұздатамын»

				«Әуенді сағат» Дидактикалық ойын	

2021 жыл, Ақпан айы

Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

Мақсаты: Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану негізінде экологиялық білімдерін жетілдіру. Шығармашылық ойлау мәдениетін дамыту. Балалардың өзіндік шығармашылық қызметтерін іске асыру. Жалпыадамзаттық құндылықтарға баулу.

Міндеттері:

1. Өз денсаулығына саналы қарауға үйрету, денсаулықтың адамға табиғаттың берген басты құндылығы екенін түсіндіру;
2. Белсенді сөздіктерін дамыту, тілдің грамматикалық жағын қалыптастыру, балалар әдебиетіне деген қызығушылықты дамыту;
3. Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасқа тәрбиелеу, танымдық, логикалық ойлау қабілеттерін жетілдіру;
4. Шығармашылық ойлау, әсерлі қиялдау дағдыларын қалыптастыру.

Тақырыпша	**Денсаулық-3** Дене шынықтыру-3	**Қатынас-2,5** Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі-0,5	**Таным-2,5** Математика негіздері-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану1	**Шығармашылық-3,5** Музыка-1,5 Сурет-1 Мүсіндеу-0,5 Жапсыру-0,5	**Әлеумет-0,5** Қоршаған орта-0,5
І апта	**Дене шынықтыру.** **Негізгі қимылдар:** 1.Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру, бағдар бойынша теңелу:оңға,солға айналу,	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Мөлдіреген аппақ қыс»** **Мақсаты:** Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту: баяу	**Математика негіздері** **Тақырыбы: «Қысқы орман»** **Мақсаты:** Топтарды салыстыру негізінде сандық	**Сурет** **Тақырыбы:** **«Ақша қар»** **Мақсаты:** Үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып,	

	бұрылыстар,ажырату және жақындату. Допты бір қолымен кедергі арқылы лақтыру.(2м ара қашықтық). Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеу. **Қимылды ойын: «Қармен дәл тигіз»** 2.Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру, бағдар бойынша теңелу:оңға,солға айналу, бұрылыстар,ажырату және жақындату. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеу. Затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м) 1.5-2 м ара қашықтыққа лақтыру.. **Қимылды ойын: «Қар атыспақ»** **3.**Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру, бағдар бойынша теңелу:оңға,солға айналу, бұрылыстар,ажырату және жақындату. Затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м) 1.5-2 м ара қашықтыққа лақтыру. Гимнастикалық орындық	сөйлеу,жаңылтпаштар оқу.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру. **Дид-қ ойын: «Жыл мезгілі»** **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Көңілді қыс» өлеңі Ш.Мұхамеджанов** **Мақсаты:**Балаларды жатқа эмоционалды, мәнерлі айта білуге, сөздерді анық айтуға, логикалық екпіндерді сақтауға, өлеңдердің ұйқасын айта білу дағдыларын қалыптастыру. **Дид-қ ойын: «Аппақ, аппақ, жапалақтап...»**	мәндерді дұрыс талдап, қорыта білуді дамыту. **Дид-қ ойын: «Шырша қанша?»** **Жаратылыстану** **Тақырыбы:«Қар қиыршықтары»** **Мақсаты:** Өлі табиғат нысандары туралы білімдерін байыту. Қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру. **Дид-қ ойын: «Қар қиыршықтары қандай?»** **Құрастыру** **Тақырыбы:«Аққала»** **Мақсаты:** Балаларды қалдық материалдан бұйым жасауға баулу. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалану.	сурет салуды дамыту. Үшбұрыш,сопақша пішіндерді пайдаланып ақша қардың суретін салуды қалыптастыру. **Дид-қ ойын: «Ұлпа қарлар»** **Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Аққала»** **Мақсаты:** Бірнеше бөліктерді біріктіре отырып мүсіндеуді, оларды орналастыру әдіс тәсілдерін сақтауды қалыптастыру. **Дид-қ ойын: «Ұлпа қарлар»** **Музыка** **Тақырыбы**: **«Ғажайыптар әлемі»** **Мақсаты**: Жеңіл қозғалу, ырғақты қозғалуды қолдану. Музыка тыңдау ережелерін сақтау. **Әуенді ырғақты қимыл**: «Қарлармен билейміз»	

	үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. **Қимылды ойын: «Шанамен жарыспақ»**		**Дид-қ ойын: «Аққаласоғамыз»**(жинаймыз)	«Холодное сердце» мультфильмінен әуен. **Музыка тыңдау**: «Табиғат дыбыстары» Э.Григ **Ән айту**: «Аққала» Б.Жұмабекова **Ойын ойнау:** «Желді қуып жет» Қимылды ойын **Музыка** **Тақырыбы**: **«Ғажайыптар әлемі»** **Мақсаты**: Жеңіл қозғалу, ырғақты қозғалуды қолдану. Музыка тыңдау ережелерін сақтау. **Әуенді ырғақты қимыл**: «Қарлармен билейміз» «Холодное сердце» мультфильмінен әуен. **Музыка тыңдау**: «Табиғат дыбыстары» Э.Григ **Ән айту**: «Аққала» Б.Жұмабекова **Ойын ойнау:** «Желді қуып жет» Қимылды ойын.	

II апта	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** 1.Ұсақ және алшақ адыммен сапта бір-бірден және жұппен түрлі бағытта бытырап жүгіру.Затты көлденеңінен 2-2.5 ара қашықтықта оң және сол қолымен лақтыру. Арқанмен (диаметрі 1,5см) тепе-теңдікті сақтап жүру. **Қимылды ойын: «Арқан тартысу»** Ұсақ және алшақ адыммен сапта бір-бірден және жұппен түрлі бағытта бытырап жүгіру. Арқанмен (диаметрі 1,5см) тепе-теңдікті сақтап жүру. Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. **Қимылды ойын: «Кім жылдам»**	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Көліктер»** **Мақсаты:** Заттардың тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру. **Дид-қ ойын: «Көлікті аяқта»** **Көркемәдебиет.** **Тақырыбы: «Көнілді көліктер»** **Мақсаты:** Жұбымен келісе отырып, сезім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін сақтау. Сахнада бағдарлану. **Дид-қ ойын: «Көліктерше ән салайық»** **Орыс тілі.** **Тема: «Транспорт»** **Цел:**Формирование навыков называния некоторых свойств предметов:цвет, формы, признаки.Упражнять в увоении	**Матиматика негіздері.** **Тақырыбы: «Автотұрақ» (геометриялық пішіндер)** **Мақсаты:** Геометриялық пішіндерді:шеңбер, шаршы тану және атау. Пішіндердің пішінін сипап-сезу және көру тәсілдерімен зерттеу. **Дид-қ ойын: «Вагонның таңбасын тап»** **Құрастыру:** **Тақырыбы:** Автотұрақ. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** **«Қыстағы көліктердің күтімі»** **Мақсаты:**Табиғаттағы ауа-райының жағдайларын бақылау және бақылаулардың	**Сурет** **Тақырыбы: «Автобус»** **Мақсаты:**Сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіру. Суретте ашық және солғын түстерді пайдалану. **Дид-қ ойын: «Ненің дыбысы?»** **Жапсыру** **Тақырыбы: «Паровоз»** **Мақсаты:** Жапсыру мазмұнын күрделі ете және әртүрлі бейнелерді жасау үшін мүмкіндіктерін кеңейте отырып, оған қызығушылықты тәрбиелеу. Пішіндерді ретімен қию,желіммен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. **Дид- ойын: «Әр бөлшектің орнын тап»** **Музыка**	

	3.Ұсақ және алшақ адыммен сапта бір-бірден және жұппен түрлі бағытта бытырап жүгіру.Затты көлденеңінен 2-2.5 ара қашықтықта оң және сол қолымен лақтыру. Құрсауларды домалату. **Қимылды ойын: «Қоңыздар»**	глагола «ехать» с различными приставками. Совершенствовать звукопроизношение. **Дид-я игра: «Шофер»**	нәтижелелін табиғат күнтізбесіне белгілеу дағдыларын жетілдіру.Көліктерге күтім жасау дағдыларын қалыпастыру. **Дид-қ ойын: «Көліктерді жинайық»**	**Тақырыбы**: **«Көліктер»** **Мақсаты**: Көліктердің түрлері, дыбыстары, пайдасы т.б. ұғыну. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекетінде жеңіл жүгіру, тізбектеле жүруді көрсету. **Әуенді ырғақты қимыл**: «Ұшақ болып ұшамыз» **Музыка тыңдау**: «Голубой вагон» В.Шаинский **Ән айту**: «Қалсын апам қуанып» А.Еспенбетова **Ойын ойнау:** «Тымпи-тымпи» Қимылды ойын	

III апта	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** 1.2 метр арақашықтықта допты бір біріне төменнен лақтыру. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру.(биіктігі 5-10см). Сызықтар арасымен(10см қаш-та) тепе-теңдікті сақтап жүру. **Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап»** 2. 2 метр арақашықтықта допты бір біріне төменнен	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Электротехникалық тұрмыстық заттар»** **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының атауларымен байыту. Олардың қолданысын түсіндіру. **Дид-қ ойын: «Менің үйімдегі электроника»** **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Тоңазытқыш»**	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** **«Электротехникалық тұрмыстық заттар»** **Мақсаты:**Кеңістікте бағдарлау. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтай алады. **Дид-қ ойын: «Шаңсорғыш»** **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Аквариумдағы**	**Сурет** **Тақырыбы:«Теледидар»** **Мақсаты:** Заттардың үлгі бойынша, түсін ескере отырып салуды дағдыландыру. **Дид-қ ойын: «Не артық?»** **Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Ұялы телефон»** **Мақсаты:** Тұрмыстық заттарды мүсіндеуге қызығушылық дағдыларын қалыптастыру	**Қоршаған ортамен таныстыру.** **Тақырыбы:** **«Электроника әлемінде»** **Мақсаты:** Қоршаған заттар, олардың қасиеттері және міндеттері туралы білімдерін кеңейту. **Дид-қ ойын: «Не қайда тұрады?»**

	лақтыру. Сызықтар арасымен(10см қаш-та) тепе-теңдікті сақтап жүру. Бір орында тұрып ұзындыққа 4-6 сызықтың үстіне секіру.(сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). **Қимылды ойын: «Доп кімде»** 3.2 метр арақашықтықта допты бір біріне төменнен лақтыру Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру.(биіктігі 5-10см). Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. **Қимылды ойын: «Ұстап ал»**	**Мақсаты:**Шығарма мен өлеңді ажырата білуді, заттарды суреттерден танып, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру біліктерін бекіту. **Дид-қ ойын: «Артығын тауып көр»**	**балықтар»** **Мақсаты:** Жанды табиғат бұрышын мекендеушілер туралы түсініктерін кеңейту. Қарапайым дербес тәжірибе іс-әрекеттерін ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін дамыту. **Дид-қ ойын: «Мекенін тап»**	**Дид-қ ойын: «Сымсыз телефон»** **Музыка** **Тақырыбы**: «Электронды музыкалық ойыншықтар» **Мақсаты**: Электроника саласы жетістіктері туралы баяндау, күнделікті өмірмен байланыстыру. Домбыра қағуда ырғақты сақтау. **Әуенді ырғақты қимыл**: «Бала бала» қуыршағымен бірге билейміз **Музыка тыңдау**: «Электронды киіз үйден музыка тыңдаймыз» (Жетекшінің таңдауымен) **Ән айту**: «Қалсын апам қуанып» А.Еспенбетова **Ойын ойнау:** «Электронды домбыра аспабында ойнаймыз»	

				Музыка **Тақырыбы**: «Электронды музыкалық ойыншықтар» **Мақсаты**: Электроника саласы жетістіктері туралы баяндау, күнделікті өмірмен байланыстыру. Домбыра қағуда ырғақты сақтау. **Әуенді ырғақты қимыл**: «Бала бала» қуыршағымен бірге билейміз **Музыка тыңдау**: «Электронды киіз үйден музыка тыңдаймыз» (Жетекшінің таңдауымен) **Ән айту**: «Менің әжем әдемі» А.Еспенбетова **Ойын ойнау:** «Электронды домбыра аспабында ойнаймыз	

IVапта	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** 1.Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу. 50см. жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:«Мамандықтың бәрі жақсы»** **(сурет бойынша әңгіме)** **Мақсаты:** Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе	**Математика негіздері** **Тақырыбы: «Құрылысшының құралы»(көлем)** **Мақсаты:**Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтау және	**Музыка** **Тақырыбы: «Кім болам?»** **Мақсаты**: Әр түрлі мамандықтарға құрмет сезімдерін тәрбиелеу. Фразалар арасында тыныс алу, музыка	**Қоршаған орта** **Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы»** **Мақсаты:**Барлық мамандық иелерінің еңбектерін қадірлеуге тәрбиелеу.Маман-

	кіру.Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. **Қимылды ойын:** **«Доптарды тордан өткізу»** 2.Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу. Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. 50см. жоғары көтерілген доғаның астынанта оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру **Қимылды ойын: «Кім шақырғанын анықта»** 3.Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу. 50см. жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. **Қимылды ойын: «Ұшқыштар»** **Спорттық ойын: «Көңілді ойындар еліне саяхат»**	алады, олардың өтініштерін орындай алады. **Дид-қ ойын: «Кімнің құралы?»** **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы»** **Мақсаты:** Ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас, адамгершілік нормалары мен түсініктері нормаларын бағлау дағдыларын қалыптастыру **Дид-қ ойын: «Дәрігер Айболит»** **Орыс тілі** **Тема: «Все работы хороши, все профессии важны»** **Цель:**Обучение слушанию, пониманию и пересказу коротких рассказов. Формировать умение составлять рассказ с помощью мнемотаблицы;Развивать связную речь**,** наблюдательность, сообразительность Расширить познавательный интерес к профессиям**.** **Дид-я игра: «Поставь у гаража транспорт такого же цвета»**	тану дағдыларын қалыптастыру: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең ұғымдарын атайды. **Дид-қ ойын: «Біз үй саламыз»** **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** **«Мен құрылысшы боламын»** **Мақсаты:** Ересектердің еңбегін бағалай білуге,ересектерге сыйластықпен қарым қатынас жасауға қоршаған ортаны қорғауға тәрбиелеу. **Дид-қ ойын: «Әсем үйлер»**	жанрларын ажырата білуге үйрету. **Әуенді ырғақты қимыл**: «Теңізшілер биі» **Музыка тыңдау**: «Әнші болғым келеді» Ғ.Дауылбаева **Ән айту**: «Менің әжем әдемі» А.Еспенбетова **Ойын ойнау:** «Сап түзеу» қимылды ойын **Сурет** **Тақырыбы:** Түрлі-түсті үшбұрыштар Мақсаты:Балаларға сурет салуды үйренеді.Пішіндерді атап ажырата білуге , есте сақтау қабілетін дамыту.түстерді атай білуге үйрету. Заттардың үлгі бойынша, түсін ескере отырып салуды дағдыландыру. есте сақтау , ойлау қабілетін дамыту. Ұқыптылыққа және тазалыққа тәрбиелеу **Жапсыру** **Тақырыбы:Машина**	дықтарға қызығушылықта-рын арттыру. **Дид-қ ойын: «Қандай мамандық иесі?»**

2021 жыл, Наурыз айы

Өтпелі тақырып «Нұр себеле,Ұлыстың ұлы күні»

Мақсаты: жаңашыл әдіс-тәсілдерді, ақпараттық құралдарды (АКТ) пайдалана отырып**,** мемлекетімізде тұратын әр-түрлі ұлт өкілдері және олардың салт-дәстүрлері туралы түсініктерін қалыптастыру. Балалардың мүмкіндіктері мен қызығушылықтарына сәйкес ұлттық дәстүрге баулу, танымдық белсенділіктерін арттыру.

Міндеттері:

1. Балаларды тәрбиелеуде, олардың денсаулығын сақтау мен нығайтуда ата-аналарға қолдау көрсету, түрлі спорттық шараларға тарту;
2. Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдай отырып, балалардың ауызша сөйлеуін дамыту;
3. Эстетикалық талғамдарын қалыптастыра отырып, отансүйгіштікке тәрбиелеу;
4. Ересектердің еңбектерін құрметтеуге тәрбиелей отырып, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.

Тақырыпша	**Денсаулық-3** Дене шынықтыру-3	**Қатынас-2,5** Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі-0,5	**Таным-2,5** Математика негіздері-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану1	**Шығармашылық-3,5** Музыка-1,5 Сурет-1 Мүсіндеу-0,5 Жапсыру-0,5	**Әлеумет-0,5** Қоршаған орта-0,5
І апта	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** 1.Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Доптарды домалату.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** **«Салт- дәстүрді білемін»** **Мақсаты:**Балалардың сөздік қорын ұлттық заттардың атауларымен байыту.Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру.	**Математика негіздері** **Тақырыбы:«Ұлттық киімдер»** **Мақсаты:** Осы заттардың сыңарларын қою негізінде салыстырып, теңдігін немесе теңсіздігін анықтау іскерлігіне жаттықтыруды жалғастыру.	**Сурет салу** **Тақырыбы:«Сырмақ оямыз»** **Мақсаты:** Дөңгелек және сопақша пішіндегі ою-өрнекті құрастыру, ұлттық ою-өрнектердің элементтерін пайдалану дағдыларын жетілдіру.	

	Қимылды ойын: «Өз түсіңді тап» 2.Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Доптарды домалату. Затты көлденеңінен 2-2.5 ара қашықтықта оң және сол қолымен лақтыру. **Қимылды ойын: «Орамал тастамақ»** 3.Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру. (биіктігі 5-10см). **Қимылды ойын: «Асық ойындары»**	**Дид-қ ойын: «Сөзді жұмбақта»** **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Бесік жыры»** **Мақсаты:** Шағын әңгімелер құрастырып, ойында әдеби бейнелерді қолданады. **Дид-қ ойын: «Қуыршақты бесікке бөлейік»**	**Дид-қ ойын: «Заттарды топтастыр»** **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Қазақстанның қызыл кітабы»** **Мақсаты:** «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атау. Табиғатта өзін ұстау ережесін білуге баулу. **Үстел-үсті ойыны: «Аң мен аңшы»** **Құрастыру** **Тақырыбы: « Әшекей бұйымдар»** **Мақсаты:**Қағаздан орамдар, жиектер жасау.Бөлшектерді өзара желімдеу, композиция жасау.Жеке және ұжымдық іс-әрекет дағдыларын бекіту. **Дид-қ ойын: «Қуыршақты сәндейік»**	**Дид-қ ойын: «Әдемі сырмақ»** **Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Торсық»** **Мақсаты:** Халық шеберлерінің еңбегі туралы білімін кеңейту, саздан жасалған халықтық бұйымдардың желісі бойынша мүсіндеу дағдыларын бекіту. **Дид-қ ойын: «Ыдыстар»** **Музыка** **Тақырыбы**: «Әжем келді ауылдан» **Мақсаты**: Халықтық салт-дәстүрлер туралы мағлұмат беру. Жеке орындаушылық қабілеттерін ашу. **Әуенді ырғақты қимыл**: «Теңізшілер биі» **Музыка тыңдау**: «Қазақы дәстүрлер-ай» әні	

				Ән айту: «Әже» А.Еспенбетова **Ойын ойнау:** «Сақина салмақ» Қимылды ойын **Музыка** **Тақырыбы**: «Әжем келді ауылдан» **Мақсаты**: Халықтық салт-дәстүрлер туралы мағлұмат беру. Жеке орындаушылық қабілеттерін ашу. **Әуенді ырғақты қимыл**: «Сәукеле» биі **Музыка тыңдау**: «Қазақы дәстүрлер-ай» әні **Ән айту**: «Әже» А.Еспенбетова **Ойын ойнау:** «Сақина салмақ» Қимылды ойын	

II апта	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** 1.Сызықтар арасымен (10см қаш-та) тепе-теңдікті сақтап жүру. Затты көлденеңінен 2-2.5 ара қашықтықта оң және сол қолымен лақтыру. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру.(биік. 5-10см). **Қимылды ойын: «Арқан тартысу»** 2.Сызықтар арасымен (10см қаш-та) тепе-теңдікті сақтап жүру. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру.(биік. 5-10см).	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** **«Менің сүйікті ертегім»** **Мақсаты:** Жеке тәжірибесінен сурет мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады. Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады. **Дид-қ ойын: «Ертегінің атын тап»** **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Батырлар желісі»** **Мақсаты:**Өз ойларын білдіріп, басқалардың пікіріне құлақ асып,	**Матемтика негңздері** **Тақырыбы: «Ертегі орманы»** **«Заттарды салыстыру»** **Мақсаты:**Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру дағдысын бекіту. **Дид-қ ойын: «Қандай өзгешелік бар?»** **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Ертегілердегі жануарлар»**	**Сурет салу** **Тақырыбы:** **«Ғажайып үй»** **Мақсаты:**Балалардың сүйікті ертегі кейіпкерлерін өз қалаулары бойынша салуға дағдыландыру. Ертегі кейіпкерінің дене бөліктерін атай отырып геометриялық пішіндерден біріктіріп салу.Мазмұнды композиция салу дағдыларын дамыту. **Дид-қ ойын: «Не артық?»** **Жапсыру** **Тақырыбы: «Күлқыздың (Золушка) үйі»**	

	Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. **Қимылды ойын: «Аттар»** 3.Сызықтар арасымен (10см қаш-та) тепе-теңдікті сақтап жүру. Затты көлденеңінен 2-2.5 ара қашықтықта оң және сол қолымен лақтыру. Доптарды домалату. **Қимылды ойын: «Қуыспақ»**	ұлдарға (күшті, батыл, еңбекқор) тән мінез-құлық ерекшелігін талқылау. Әдеби кейіпкерлерді дене пластикасы ым,дауыс, мимика арқылы құру. **Дид-қ ойын: «Кімнің бейнесі?»** **Орыс тілі** **Тема: «В гостях у сказки»** **Цель:**Обучение слушанию, пониманию и пересказу коротких рассказов.Умение отвечать на короткие вопросы простыми предложениями. **Дид-я игра: «Из какой сказки?»**	**Мақсаты:** Жабайы жануарлардың (түлкі, қасқыр, тиін) сыртқы белгілері мен әрекеттері туралы білімдерін бекіту. **Дид-қ ойын: «Жануар құрастыр»** **Құрастыру** **Тақырыбы: «Сиқырлы зәулім үй»** **Мақсаты:**.Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу және онымен ойнай отырып, шығармашылық қиялдау дағдыларын қалыптастыру. **Дид-қ ойын: «Мыстан кемпірдің үйшігі»**	**Мақсаты:** Шараш мен төртбұрышты екі бөлікке қию, жіңішке жолақтарды көлденеңнен қию дағдыларын қалыптастыру. **Дид-қ ойын:** «Күлқыздың достары» **Музыка** **Тақырыбы**: **«Наурыз шашу»** **Мақсаты**: Қазақ биінің қарапайым элементтерімен таныстыру. Мерекелік көңіл-күй сыйлау. Ұлттық ойын түріне қызығушылықтарын арттыру. **Әуенді ырғақты қимыл**: «Сәукеле» биі **Музыка тыңдау**: «Құтты болсын, Наурыз» Б.Бейсенова **Ән айту**: «Хош келдің, төрлет наурызым» Б.Бейсенова **Ойын ойнау**: «Шертпек» Ұлттық ойы	
III апта	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:**	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Ауыз әдебиеті»** **Мақсаты**:Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту, баяу сөйлеу,	**Математика негіздері**	**Сурет салу** **Тақырыбы:** **« Алтын балық»**	**Қоршаған ортамен танысу**

	1.Допты бір қолымен кедергі арқылы лақтыру.(2м ара қашықтық). Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Биіктігі 5-10см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру **Қимылды ойын: «Тақия тастамақ»** 2.Допты бір қолымен кедергі арқылы лақтыру.(2м ара қашықтық). Биіктігі 5-10см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру. Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. **Қимылды ойын: «Қол күрес»** 3.Допты бір қолымен кедергі арқылы лақтыру.(2м ара қашықтық). Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. **Қимылды ойын: «Өз орындарыңа барыңдар»**	жаңылтпаштар оқу артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру.Жұмбақ, мақал-мәтел, жаңылтпаштартар-мен балалардың сөздік қорын толықтыру. **Дид-қ ойын: «Мықты болсаң, тауып көр!»** **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Наурыз тойы» өлеңі Т.Молдағалиев** **Мақсаты:**Сөздерді анық айтуға, логикалық екпіндерді сақтауға, өлеңнің ұйқасын, халықтық тақпақтардың ырғағын, қуанышты, сүйсінуді бере білу дағдыларын қалыптастыру.. **Дид-қ ойын: «Наурыз көже жасайық»**	**Тақырыбы:«Ұлттық киімдер»** **Мақсаты:** Осы заттардың сыңарларын қою негізінде салыстырып, теңдігін немесе теңсіздігін анықтау іскерлігіне жаттықтыруды жалғастыру. **Дид-қ ойын: «Заттарды топтастыр»** **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** **«Табиғат бұрышындағы достар»** **Мақсаты:** Көктем мезгіліндегі табиғаттағы бақылау дағдыларын дамыту.Табиғат бұрышындағы тірі нысандар мен өсімдіктерге күтім жасау дағдыларын жетілдіру. **Дид-қ ойын: «Зоологиялық лото»**	**Мақсаты:** Заттардың үлгі бойынша олардың өзіне тән ерекшеліктерін, пішінін, пропорциясын және заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып, сурет салуды жетілдіру. **Дид-қ ойын: «Алтын балыққа тілек»** **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** **«Ұлттық бұрыш»** **Мақсаты:** Мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып, қамырдан мүсіндеу. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыру дағдыларын жетілдіру **Дид-қ ойын: «Есіңе сақта»** **Музыка** **Тақырыбы: «Өнер көзі-халықта»** **Мақсаты**: Қазақтың халық музыкасына ынта-құрметін көтеру. Ұжымдасып ойнау. Д.Нұрпейісова туралы мағлұмат беру	**Тақырыбы: «Ұлттық киім мен әшекейлер»** **Мақсаты:** Балаларды ұлттық киімді, тұрмыс заттары мен әшекейлерді даярлаумен таныстыруды жалғастыру. **Дид-қ ойын: «Кімге не керек? »**

				Әуенді ырғақты қимыл: «Қара жорға» биі **Музыка тыңдау**: «Бұлбұл» Д.Нұрпейісова **Ән айту**: «Хош келдің, төрлет наурызым» Б.Бейсенова **Ойын :**«Арқан тартыс» Ұлттық ойын **Музыка** **Тақырыбы**: «Өнер көзі-халықта» **Мақсаты**: Қазақтың халық музыкасына ынта-құрметін көтеру. Ұжымдасып ойнау Д.Нұрпейісова туралы мағлұмат беру **Әуенді ырғақты қимыл** «Қара жорға» биі**Музыка тыңдау**: «Бұлбұл» Д.Нұрпейісова **Ән айту**: «Ару көктем» Ф.Дайырханов **Ойын ойнау**: «Арқан тартыс» Ұлттық ойын	

IVапта	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** 1.Допты басынан асыра лақтыру және оны қағып алу.Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6доп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өту.Түрлі жағдайда тепе-теңдікті сақтап жүру. **Қимылды ойын: «Допты көршіңе бер»** 2.Допты басынан асыра лақтыру және оны қағып алу. Түрлі жағдайда тепе-теңдікті сақтап жүру. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. **Қимылды ойын: «Күн мен түн»** 3.Допты басынан асыра лақтыру және оны қағып алу. Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6доп арқылы кезекпен,	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** **«Көктемде»** **Мақсаты:**Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады. Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады. **Дид-қ ойын: «Бұл қай кезде болады?»** **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** **«Ару қыздар өнері»** **Мақсаты:** Өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіреді: сахнада бағдарлайды, қыздарға тән (қарапайым, әдемі) мінез-құлық ерекшелігін талқылау.Әдеби кейіпкерлерді дене пластикасы, ым, дауыс мимикасы арқылы құру. **Дид-қ ойын: «Мінездеме суреті»** **Орыс тілі**	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** **«Көктемгі саябақ»** (кеңістікті бағдарлау) **Мақсаты:** Өзінің дене бөліктерінің орналасуын бағдарлау дағдыларын бекіту, өзіне тікелей жақын кеңістік бағыттарын анықтау. **Дид-қ ойын: «Қанша болды, қанша қалды?»** **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** **«Далада не өседі?»** **Мақсаты:** Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі, шөптесін өсімдіктер (4-5 түрін), жидектер, саңырауқұлақтар туарлы білімдерін қалыптастыру. **Диқ ойын: «Дала гүлдерін білесің бе?»**	**Сурет салу** **Тақырыбы:** **«Ағаштар бүршік жарғанда»** **Мақсаты:** Ағаштарды олардың ерекшеліктерін ескере отырып, сюжетті сурет салу дағдыларын қалыптастыру. **Дид-қ ойын: «Көктем көрінісі»** **Жапсыру** **Тақырыбы:** **«Ағаштар бүршік жарды»** **Мақсаты:** Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. **Дид-қ ойын: «Көктем көрінісі»** **Музыка** **Тақырыбы**: **«Шуақты көктем»** **Мақсаты**: Көктем мезгілінің табиғатын музыкада өрнек-теу	**Қоршаған орта** **Тақырыбы: «Көктем мезгілі»** **Мақсаты:** Көктем мезгілінде адамдардың іс-әрекетіне зейіндерін аудару дағдыларын дамыту. Табиғатта өзін-өзі ұстау қарапайым ережесін үйрету **Дид-қ ойын: «Көктем көрінісі»**

	қолдың түрлі қалпымен аттап өту.20-25см биіктіктен секіру. **Қимылды ойын: «Жерде қалма»** **Қазақтың ұлттық ойындар мерекесі: «Көкпар»**	**Тема: «Наурыз»** **Цель:** Умение отвечать на короткие вопросы простыми предложениями. Продолжать обогащать словарь детей лексическим материалом по теме, учить рассматривать иллюстрации, слушать текст и отвечать на вопросы полным предложением. **Дид-я игра: «Встречаем Наурыз»**		арқылы эмоциялық сезімдерун қалыптастыру. **Әуенді ырғақты қимыл**: «Көңілді жаңбыр» **Музыка тыңдау**: «Көктем вальсі» Е.Брусиловский (Б.Төлегенова репертуар-н) **Ән айту**: «Ару көктем» Ф.Дайырханов **Ойын ойнау**: «Мен күйшімін» ойыны	

2021жыл, Сәуір айы

Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»

Мақсаты: Балалардың белсенді қимыл әрекеттерін ұйымдастыру, ересектермен еркін қарым –қатынас жасау дағдыларын дамыту. Еңбек сүйгіштікке, еңбек адамдарына деген құрмет сезімдерін білдіруге тәрбиелеу. Мектепке дейінгі жастағы балалардың денсаулық, тілдік, танымдық және шығармашылық деңгейлері бойынша білім, білік, дағдыларын арттыру.

Міндеттері:

1. Шынықтырудың түрлі тәсілдерін қолдану арқылы салауатты өмір салтын, жеке бас гигиенасын сақтауға қалыптастыру;
2. Үлкендердің еңбегімен таныстыра отырып еңбекті құрметтеуге үйрету. Еңбек әрекеттерін орындауға ынталандыру;
3. Түрлі техникаларды қолдану арқылы пәндік шығармашылық ортаны қалыптастыру, өнерге баулу;
4. Еңбек ету барысында қоршаған ортаны күтіп-баптауға қалыптастыру, бақылағыштық сезімдерін дамыту.

Тақырыпша	**Денсаулық-3** Дене шынықтыру-3	**Қатынас-2,5** Сөйлеуді дамыту-1	**Таным-2,5** Математика негіздері -1	**Шығармашылық-3,5** Музыка-1,5	**Әлеумет-0,5** Қоршаған орта-0,5

		Көркем әдебие -1 Орыс тілі-0,5	Құрастыру-0,5 Жаратылыстану1	Сурет-1 Мүсіндеу-0,5 Жапсыру-0,5	
І апта	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** 1.Заттарды алысқа дәлдеп лақтыру(3,5-6,5м.кем емес). жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. **Қимылды ойын: «Гүлдерді жинау»** 2.Заттарды алысқа дәлдеп лақтыру(3,5-6,5м.кем емес). Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру.Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысу. **Қимылды ойын: «Теңіз толқиды»** **3.**Заттарды алысқа дәлдеп лақтыру (3,5-6,5м.кем емес).Жоғары көтерілген	**Сөйлеуді дамыту** **«Қызғалдақ» өлеңі Р.Тышқанбаев.** **Мақсаты:** Есту зейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айту біліктерін жетілдіру. «Ғ», «Қ»дыбыстарын анық айтуға дағдыландыру. **Дид.ойын: «Гүлді тап»** **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** **«Бақшадағы гүлдер»** **Мақсаты:** Әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады. **Дид-қ ойын: «Гүлдерді ата»** **Орыс тілі** **Тема: «Весна»**	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** **«Көрікті гүлзар»** **Мақсаты:** Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады. **Дид-қ ойын: «Гүлдерді түсіне қарай жина»** **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** **«Өсімдіктер әлемі»** **Мақсаты:**Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі туралы, орманда, бақшада, далада өсетін өсімдіктер туралы білімдерін қалыптастыру. **Дид-қ ойын:«Айырмашылығын тап»** **Құрастыру**	**Сурет салу** **Тақырыбы:** **«Алғашқы бәйшешектер»** **Мақсаты:**Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады. **Дид-қ ойын: «Бәйшешек алаңы»** **Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Түймедақ гүлі»** **Мақсаты:**Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды. **Дид-қ ойын: «Гүлдер»** **Музыка** **Тақырыбы**: **«Гүлдер бағы»** **Мақсаты**: Талғампаздыққа, әсемдікке құштарлыққа тәрбиелеу. Әсем қозғалуға, тербелу, айналу қимылдарын еркін жасауға үйрету. **Әуенді ырғақты қимыл**:	

	таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Көлбеу тақтайда жоғары-төмен жүру және жүгіру. **Қимылды ойын: «Кім жылдам»**	**Цель:** Совершенствование навыков развития голосового и артикуляционного аппарата, речевого дыхания, четкой дикции. **Дид-я игра: «Чего не хватает?»**	**Тақырыбы: «Гүлдер, гүлдер, көп гүлдер»** **Мақсаты:**Қағаздан «оригами» типі бойынша гүлдер құрастыру. **Дид-қ ойын: «Әдемі гүл»**	«Алқызыл гүл» (Ертегі желісінен) **Музыка тыңдау**: «Шалғындағы бақ-бақ» Т.Қоңыратбаев **Ән айту**: «Күнбағыс» Р.Құрмашева («Зерек-Ботақан» жинағынан) **Ойын ойнау**: «Кім көп гүл шоғын жинайды?» ойыны **Музыка** **Тақырыбы**: **«Гүлдер бағы»** **Мақсаты**: Талғампаздыққа, әсемдікке құштарлыққа тәрбиелеу. Әсем қозғалуға, тербелу, айналу қимылдарын еркін жасауға үйрету. **Әуенді ырғақты қимыл**: «Алқызыл гүл» (Ертегі желісінен)	

				Музыка тыңдау: «Шалғындағы бақ-бақ» Т.Қоңыратбаев **Ән айту**: «Күнбағыс» Р.Құрмашева («Зерек-Ботақан» жинағынан) **Ойын ойнау**: «Кім көп гүл шоғын жинайды?» ойыны	
II апта	**Дене шынықтыру.** **Негізгі қимылдар:** 1.Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Бір орында тұрып, ұзындыққа 4-6сызықтың үстімен секіру(ара қаш-ы 40-50см).Затты тігінен (нысана ортасының	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: М.Етекбаев** **«Нан қайдан шығады?» ертегісі** **Мақсаты:** Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады.Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс атайды.	**Математика негіздері** **Тақырыбы: «Бауырсақ» ертегісі** **Мақсаты:** Заттардың жиынтық сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы туралы түсініктерін жетілдіру. Осы заттардың сыңарын қою негізінде салыстырып теңдігін анықтау. **Дид-қ ойын: «Үлкен-кіші»**	**Сурет салу** **Тақырыбы:** **«Бидай мен қаңбақ»** **Мақсаты:** Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды комозиция салу дағдыларын дамыту.	

	биіктігі 1,5м), (ара қашы1,5-2м) лақтыру. **Қимылды ойын: «Өз жалаушама қарай»** 2.Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м),(ара қашы1,5-2м) лақтыру.Құрсауды домалату. **Қимылды ойын: «Доптарды қуу»** 3.Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Бір орында тұрып, ұзындыққа 4-6сызықтың үстімен секіру(ара қаш-ы 40-50см). Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. **Қимылды ойын: «Пойыз»**	**Дид-қ ойын: «Не екті, не шықты?»** **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** **«Бидай мен қаңбақ» А.Тоқмағанбетов** **Мақсаты:**.Өленді мәнерлеп оқи отырып, қазақ халқының ежелден келе жатқан кәсіби егін өсіру туралы мағлұмат беру. **Дид-қ ойын: «Ия, жоқ»** **Орыс тілі** **Тема: «Хлеб – всему голова»** **Цель:** Совершенствование навыков развития голосового и артикуляционного аппарата, речевого дыхания, четкой дикции. Дать детям первоначальное представление о том, какой путь проходит зерно, чтобы стать хлебом. дать представление о том, как хлеб приходит к нам на стол; познакомить детей с профессией хлебороба, тракториста, комбайнера, пекаря; с предметами их деятельности.	**Құрастыру** **Тақырыбы: «Наубайхана»** **(табиғи және қалдық материалдармен жұмыс)** **Мақсаты:**Табиғи ма- териалдардан, жапырақтармен қорапшалардан наубайхананың макетін құрастыруды қалыптастыру. **Дид-қ ойын: «Бөліктерден құрастыр»** **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** **«Нан қалай пайда болды?»** **Мақсаты:** Қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік таныту дағдыларын жетілдіру **Дид-қ ойын: «Бұл қай кезде болады?»**	**Дид-қ ойын: «Егіс алқабында»** **Жапсыру** **Тақырыбы: «Тәтті тоқаштар»** **Мақсаты:** Нан қадірін түсініп,тәтті тоқаш бейнесін қағаз бетіне жапсырып әсемдеу. Дид-қ ойын: «Болады,болмайды» **Музыка** **Тақырыбы**: «**Нан болса** **ән де болады»** **Мақсаты**: Нанның қадір-қасиеті және музыканың рухани азық екендігі туралы байланыстыра әңгімелеу. Би қимылда-рында жеңіл тербелу, жұптаса айналу т.б. орындау **Әуенді ырғақты қимыл**: «Ақ бидайлар биі» **Музыка тыңдау**: «Диірмен» Т.Ломова («Зерек ботақан» жинағынан)	

		Дид-я игра: «Чего не хватает?»		**Ән айту**: «Бақытты баламыз» А.Еспенбетова **Ойын ойнау**: «Мысық пен тышқан» Қимылды ойын	
III апта	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** 1.Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеу. **Қимылды ойын: «Кім жылдам»** 2.Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеу.Допты еденге ұру және екі қолымен қағып алу. **Қимылды ойын: «Аю мен аралар»** 3.Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Бір	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** **С.Қалиев «Құмырсқа» өлеңі** **Мақсаты**:Сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, к-г, ф-в, с-з-ц) анық айтуларын қалыптастыру. **Дид-қ ойын: «Сөз ойла, тез ойла»** **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** **«Құмырсқа туралы ертегі»** **Мақсаты:** Ертегі мазмұнын түсіндіре отырып балалармен бірге жұмыс жасау. Ертегі кейіпкерлеріне талдау жасау. Құмырсқаның еңбекқорлығын атап өту.	**Математика негіздері** **Тақырыбы: «Құмырсқаның илеуі»** **Мақсаты:** Геометриялық пішін - үшбұрышты тану және атау, пішннің пішінін сипап-сезу және көру тәсілдерімен зерттеу. **Дид-қ ойын: «Жұбын тап»** **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** **«Ормандағы жәндіктер»** **Мақсаты:**Жәндіктердің аттарын (қоңыз, көбелек, шыбын) бекіту, кейбір жәндіктер туралы (құмырсқа) қарапайым түсінік беру.	**Сурет салу** **Тақырыбы:** **«Қанқызы»** **Мақсаты:** Дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру.Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады. **Дид-қ ойын: «Ұшты, ұшты»** **Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Қоңыз»** **Мақсаты:** Пропорцияларды сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып екі бөліктен тұратын заттарды мүсіндеу. **Дид-қ ойын: «Мейірімді қоңыз»**	**Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы: «Табиғаттағы қауіпсіздік»** **Мақсаты:** Қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету. Табиғат аясында өзін-өзі ұстау мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру. **Дид-қ ойын: «Сақтану ережесі»**

	орында тұрып, екі аяқпен секіру.Допты жерге ұру. **Қимылды ойын: «Адымдай жүр»**	**Ди-қ ойын: «Өз орнын тап?»**	**Дид-қ ойын: «Құмырсқаның илеуі»**	**Музыка** **Тақырыбы**: «Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі» **Мақсаты**: Айналадағы кішкентай тіршілік иелерінің табиғаттағы орны туралы мағлұмат беру. Музыкалық бейне мен қозғалыс тәжірибесін сәйкестендіре білу **Әуенді ырғақты қимыл**: «Ақ бидайлар биі» **Музыка тыңдау**: «Қызыл, жасыл көбелек» Ш.Мұхамеджанов **Ән айту**: «Бақытты баламыз» А.Еспенбетова **Ойын ойнау**: «Бақа-бақа балпақ» музыкалық ойын **Музыка** **Тақырыбы**: «Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі» **Мақсаты**: Айналадағы кішкентай тіршілік иелерінің табиғаттағы орны туралы мағлұмат беру. Музыкалық бейне мен қозғалыс тәжірибесін сәйкестендіре білу **Әуенді ырғақты қимыл**:	

				«Добрый жук» («Күлше қыз» кинофильмінен) **Музыка тыңдау**: «Қызыл, жасыл көбелек» Ш.Мұхамеджанов **Ән айту**: «Мен-бақытты ұланмын» М.Қуанышбаев **Ойын ойнау**: «Бақа-бақа балпақ» музыкалық ойын	

IVапта	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** 1.Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Допты еденге ұру және екі қолымен қағып алу.Аяқты бірге, алшақ қойып, біреуін алға, екіншісін артқа қойып секіру. **Қимылды ойын: «Қоймадағы тышқандар»**	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: « Еңбек туралы мақал-мәтелдер»** **Мақсаты:** Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру. **Дид-қ ойын: «Еңбек етсең....»** **Көркем әдебиет**	**Математика негіздері** **Тақырыбы: «Көктем құстары»** **Мақсаты:** Заттардың санын салыстыруға үйрету, заттардың тең болу және тең болмау ұғымдарымен таныстыруды бекіту. **Дид-қ ойын: «Қанша өзгешелік бар?»** **Жаратылыстану**	**Сурет салу** **Тақырыбы:** **«Құстың ұясы»** **Мақсаты:** Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салу **Дид-қ ойын: «Құстарға ұя жасаймыз»**	**Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы: «Пияз отырғызу»** **Мақсаты:** табиғат бұрышындағы өсімдіктерге қамқорлық жасау дағдыларын жетілдіру

	2.Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Допты жерге ұру.Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. **Қимылды ойын: «Көілді қошақандар»** 3.Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу.Аяқты бірге, алшақ қойып, біреуін алға, екіншісін артқа қойып секіру.Допты бір-біріне төменнен лақтыру. **Қимылды ойын: «Нысанаға дәл тигіз»** **Спорттық мереке: «Еңбек бәрін жеңбек»**	**Тақырыбы:** **«Шырылдауық шегіртке»** **Мақсаты:** Көлеңке театры арқылы таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау. **Дид-қ ойын: «Шегірткенің әні»** **Орыс тілі** **Тема: «Дети помогают взрослым»** **Цель:**продолжать воспитывать уважение к труду взрослых; вызывать желание быть активным помощником; закреплять знания о работе помощника воспитателя, предметах и орудиях труда;приучать соблюдать порядок и чистоту в группе; развивать мышление, фантазию, творческое воображение. **Дид-я гра : «Кто что делает?»**	**Тақырыбы: «Пияз бен шөп»** **Мақсаты:** Пияздың және шөптің бөлме жағдайында өсуі туралы білімдерін қалыптастыру. Арам шөптерді жұлу арқылы оларға күтім жасау дағдыларын жетілдіру. **Дид-қ ойын: «Бақшада өсе ме, әлде бақта ма?»**	**Жапсыру** **Тақырыбы: «Жемсауыт пен ұя»** **Мақсаты:** Жапсыру мазмұнын күрделі ете және әртүрлі бейнелерді жасау үшін мүмкіндіктерді кеңейте отырып, оған қызығушылықты тәрбиелеу. **Дид-қ ойын: «Құстар қоры»** **Музыка** **Тақырыбы**: **«Еңбек бәрін жеңбек»** **Мақсаты**: Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Би қимылдарын бекіту. Әр түрлі эмоцияға көзқарастарын білдіру. **Әуенді ырғақты қимыл**: «Добрый жук» («Күлше қыз»кинофильмінен) **Музыка тыңдау**: «Бағбан жыры» Қ.Қайым **Ән айту**: «Мен-бақытты ұланмын» М.Қуанышбаев **Ойын ойнау**: «Бетперде» ойыны	**Дид-қ ойын: «Ащы ма, тұщы ма?»**

2021 жыл, Мамыр айы

Өтпелі тақырып «Бір шаңырақ астында!»

Мақсаты: «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық» және «Әлеумет» білім беру салаларының мазмұндары бойынша меңгерген білім, білік, дағдыларын анықтау, бекіту

Міндеттері:

1. Дене жаттығуларын орындау, қимылды ойындар Ережелерін, спорттық ойындардың техникаларын меңгеру және жеке бас гигиеналарын сақтау дағдыларын бекіту;
2. Ана тілі және басқа да тілдерде барлық дыбыстарды дұрыс айту, қарым-қатынасқа түсу, сөйлемдердің әр-түрлі түрлерін қолдану және сөйлеу дағдыларын бекіту;
3. Тәулік бөліктерін, кеңістіктегі заттардың орналасуын, түрлі мәселелерді шешудің әдістерін және құрылыс бөлшектерін анықтау дағдыларын бекіту. Қоршаған орта туралы қарапайым түсініктерін анықтау;
4. Шығармашылық дағдыларын, отбасылық құндылықтарын және отансүйгіштік сезімдерін бекіту

Тақырыпша	**Денсаулық-3** Дене шынықтыру-3	**Қатынас-2,5** Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі-0,5	**Таным-2,5** Матиматика негіздері-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану1	**Шығармашылық-3,5** Музыка-1,5 Сурет-1 Мүсіндеу-0,5 Жапсыру-0,5	**Әлеумет-0,5** Қоршаған орта-0,5
І апта	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** 1.Жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. Гимнастикалық қабырға бойынша оң	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** **«Достығымыз жарасқан»** Мақсаты: Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды бекіту.. **Дид-қ ойын: «Қай ұлттың киімі?»** **Көркем әдебиет**	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** **«Бір шаңырақ астында»** **Мақсаты:** Жиынтық сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы туралы түсініктерін жетілдіру.5-ке дейін тура және кері санауды бекіту.	**Сурет салу** **Тақырыбы:** **«Достық шаңырағы»** **Мақсаты:** Қазақ халқының сәндік-қоданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту.2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. **Дид-қ ойын: «Бәріміз біргеміз»**	

	аралықтан сол аралыққа ауысу. **Қимылды ойын: «Тауықтар мен балапандар»** 2.Жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Заттарды алысқа дәлдеп лақтыру(3,5-6,5м.кем емес). Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. **Қимылды ойын: «Қайда жасырылғанын тап»** 3.Жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. Биіктігі 5-10см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру.	**Тақырыбы:** **«Тату доспыз бәріміз»** **Мақсаты**: Шығарма мен өлеңді ажырата білуді, көркемшығармада түрлі өмірлік жағдаяттар:мереке, өмірден алынған күлкілі және байсалды үзінділер бейнелеуі мүмкін екендігін түсіне білуін бекіту. **Дид-қ ойын: «Не деу керек?»**	**Дид-қ ойын: «Киімінде қандай пішін бар?»** **Құрастыру** **Тақырыбы: «Батпырауық»** **Мақсаты:**Балалардың қалдық материалдардан бұйым жасау біліктерін бекіту. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалану дағдысын жетілдіру. **Дид-қ ойын: «Сұрақтарға жауап бер»** **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Кесіртке қайда мекендейді?»** **Мақсаты:** Бауырмен жорғалаушылар санатының өкілдерімен (кесіртке, тасбақа), олардың сыртқы түрімен және қозғалу әдістерімен таныстыруды бекіту.(кесірткенің денесі ұзын, құйрығы да ұзын, ол оны тастап кете алады және ол тез қимылдайды). **Дид-қ ойын: «Топтастыр»**	**Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Шаңырақ»** **Мақсаты:** Заттарды түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндеу дағдыларын бекіту.. Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды. **Дид-қ ойын: «Бірдей суретті тап»** **Музыка** **Тақырыбы**: «Халықтың қуаты-бірлікте» **Мақсаты**: Халықтар достығын насихаттау. Әр ұлт музыкасынан хабардар болу. Әуен аяқталуын дәл аңғару. **Әуенді ырғақты қимыл**: Ұлттық билерден попури **Музыка тыңдау**: «Достық әні» Б.Жұмабекова **Ән айту**: «Ағайынбыз бәріміз» М.Әубәкіров **Ойын ойнау**: «Кешікпе» орыс хал ойыны **Музыка** **Тақырыбы**: «Халықтың қуаты-бірлікте»	

	Қимылды ойын: «Шығыршықтан өту»			**Мақсаты**: Халықтар достығын насихаттау. Әр ұлт музыкасынан хабардар болу. Әуен аяқталуын дәл аңғару. **Әуенді ырғақты қимыл**: Ұлттық билерден попури **Музыка тыңдау**: «Достық әні» Б.Жұмабекова **Ән айту**: «Ағайынбыз бәріміз» М.Әубәкіров **Ойын ойнау**: «Кешікпе» орыс хал ойыны	

II апта	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** 1.Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6доп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өту. Жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Заттарды алысқа дәлдеп лақтыру(3,5-6,5м.кем емес). **Қимылды ойын: «Адымай жүр»** 2. Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6доп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өту. Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысу.Допты екі қолымен басынан асыра лақтыру.(2м ара қаш-а)	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** **«Кім әскерде қызмет етеді?» І.Мамбетов** **Мақсаты:** Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорын дамыту және байыту дағдыларын бекіту. Сурет бойынша әңгіме құрастыруға, сөздерді көпше және жекеше түрде дұрыс айтуларын жетілдіру.Отансүйгіштікке тәрбиелеу. **Дид-қ ойын: «Отан қорғаушылар»** **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Мәншүктің анасына хаты»** **Мақсаты:** Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіреді.Адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалайды. **Орыс тілі** **Тема: «Защитники Отечества»** **Цель:** Формирование умений понимания и использования знакомых слов в повседневной жизни. Дать детям знания об армии, сформировать у них первые представления о родах войск, о защитниках Отечества. Обогащать словарный запас помощью новых существительных и прилагательных: парашютист, танкист, лётчик.	**Математика негіздер** **Тақырыбы:** **«Сарбаздар»** **Мақсаты:** Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең ұғымдарын бекіту. Отансүйгіштікке тәрбиелеу. **Дид-қ ойын: «Әскердегі сарбаздар»** **Құрастыру** **Тақырыбы: «Ұшақ»** **Мақсаты:** Балалардың қалдық материалдардан бұйым жасауларын қалыптастыру. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалану дағдысын бекіту. **Дид-қ ойын: «Ұшады, ұшпайды»** **Жаратылыстану**	**Сурет салу** **Тақырыбы:** **«Мерекелік отшашу»** **Мақсаты:** Өз ойлары бойынша сурет салу, композиция құрастыру.Көлемді пішіндерді безендіру. **Дид-қ ойын: «Әскери мамандық»** **Жапсыру** **Тақырыбы: «Отшашу»** **Мақсаты:** Жіңішке жолақтарды көлденеңінен қию дағдыларын қалыптастыру. Желіммен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру. **Дид-қ ойын: «Әскери мамандық»** **Музыка** **Тақырыбы**: **«Жеңіс күні»** **Мақсаты**: Әскери музыкаларды тыңдап, жанрларды ажыратуды, қосыла билеуді үйрету. **Әуенді ырғақты қимыл**:	

	Қимылды ойын: «Тасымақ» 3. Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6доп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өту. Допты екі қолымен басынан асыра лақтыру.(2м ара қаш-а).50см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. **Қимылды ойын: «Нысанаға дәл тигіз»**	Воспитывать чувство гордости за свою армию, вызвать желание быть похожими на сильных, смелых воинов, любовь к Родине, к родным людям, воспитывать доброту, умение дружить. **Дид-я игра: «Кто где служит?»**	**Тақырыбы: «Отан қорғаушылар»** **Мақсаты:** Балалардың әскер туралы білімдерін жетілдіріп, олардың түрлерімен таныстыруды бекіту. Отанына деген сүйіспеншілікерін қалыптастыру. **Дид-қ ойын:«Не, қайда?»**	«Катюша» биі **Музыка тыңдау**: «Жеңіс туы желбіреп» Б.Бейсенова **Ән айту**: «Момышұлы Бауыржан» Е.Өміров **Ойын ойнау**: «Жалаушаны кім бірінші іледі?»	
III апта	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** 1.Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. 50см жоғары көтерілген доғаның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп өту. 20-25см биіктіктен секіру.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** **«Жайлау көркі»** **Мақсаты:** Ұсынылған тақырыпқа әңгіме құрауға,сөз ұйқасын таба отырып, сөйлем құрастыру дағдыларын жетілдіру . Сурет бойынша балалардың шығармашылық тілін дамыту.Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	**Математмка негіздері** **Тақырыбы: «Саяхатқа дайындық»** **Мақсаты:** Кеңістікті бағдарлауды жетілдіру, математикалық ұғымдарын түсіну, берілген тапсырмаларды орындау. Өзінің айналасындағы	**Сурет салу** **Көңілді жаз» (Еркін тақырып)** МАҚСАТЫ: **ЗАТТАРДЫ ҚАҒАЗ БЕТІНЕ ТҰТАСТАЙ ОРНАЛАСТЫРА ОТЫРЫП, МАЗМҰНДЫ КОМПОЗИЦИЯ САЛУ ДАҒДЫЛАРЫН ДАМЫТУ. ӨЗ ҚАЛАУЫМЕН СУРЕТ**	**Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы: «Ауылдағы тіршілік»** **Мақсаты:** Ауыл

	Қимылды ойын: «Тақия тастамақ» 2.Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. Бөрене арқылы еңбектеп өту. Заттарды алысқа дәлдеп лақтыру(3,5-6,5м кем емес). **Қимылды ойын: «Қоңыздар»** 3.Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. 5метрден 3 рет жүгіру. Допты кедергі арқылы лақтыру.(2м. ара қаш-а). **Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»**	**Дид-қ ойын: «Сөзге сөз қос»** **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** **«Жайлауда» өлеңі** **Н.Жанаев** **Мақсаты:** Өлең желісі бойынша сұрақтарға жауап беру, өлеңді жатқа айту дағдыларын бекіту. Өлеңнің ұйқасын, ырғағын, қуанышты сүйсінуді бере білулерін дамыту.Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру. **Дид-қ ойын: «Табиғатпен сырласу»**	заттардың орналасуын (оң,сол,алда,артта,жоғары -да,төменде,алыс,жақын) анықтау дағдыларын жетілдіру. **Дид-қ ойын: «Қандай пішінді көріп тұрсың?»** **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Қош келдің, жаз!»** **Мақсаты:** Жазғы уақытта болатын маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру. Құрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынас барысында танымдық-зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын дамыту.Қарапайым жаратылыстану ғылымдық түсініктерін тәрбиелеу. **Дид-қ ойын: «Жаздағы түстер»**	**САЛУ ҚАБІЛЕТТЕРІН ДАМЫТУ. БАЛАЛАРДЫ ШЫҒАРМАШЫЛЫҚҚА, ЖАУАПКЕРШІЛІККЕ ТӘРБИЕЛЕУ. Дидактикалық ойын:** **«Бұл қай мезгіл?»** **Мүсіндеу** **Тақырыбы:«Гүлзарда-ғы гүлдер»** **(ұжымдық жұмыс)** Мақсаты: Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды. Ұжымдық жұмысқа қатысады, қызығушылық танытады. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, қол қимылдарын дамыту. **Дид-қ ойын: «Аппақ гүлдер, ақ гүлдер»** **Музыка** **Тақырыбы**: «Көңілді жаз» **Мақсаты**: Жаз мезгілінің жарқын көңіл-күйімен қуану, шаттану сезімдерін білдіру. «Жайлау» сөзіне түсінік беру. **Әуенді ырғақты қимыл**: «Түрлі-түсті шарлармен би	шаруашылы-ғын дағы ересектер еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру. Ауыл шаруашылығы жұмысшылары еңбегінің мәнін түсіну (қала мен ауылдың байланысы), диханның еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру. **Дид-қ ойын: «Кімге не қажет?»**

				Музыка тыңдау: «Бәрі қызық балаға»Д.Әбілдинов **Ән айту**: «Момышұлы Бауыржан» Е.Өміров **Ойын ойнау**: «Көпіршіктермен ойын» **Музыка** **Тақырыбы**: «Көңілді жаз» **Мақсаты**: Жаз мезгілінің жарқын көңіл-күйімен қуану, шаттану сезімдерін білдіру. «Жайлау» сөзіне түсінік беру. **Әуенді ырғақты қимыл**: «Түрлі-түсті шарлармен би **Музыка тыңдау**: «Бәрі қызық балаға»Д.Әбілдинов **Ән айту**: «Мен ауылға барамын» Б.Бейсенова **Ойын ойнау**: «Көпіршіктермен ойын»	

IVапта	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** **1**. Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысу. 50-60м.жүгіру. Сызықтар арасымен 10см. ара қаш-а тепе-теңдікті сақтап жүру. **Қимылды ойын: «Шеңбер ішіне дәлдеп лақтыр»** **2**. Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** **«Көшбасшы»** **Мақсаты:** Балаларды заман талабына сай әр саладағы білімдерін кеңейте отырып,, білім деңгейін бекіту. Ұлттық мәдениет құндылықтарын бойларына сіңіре отырып, балалардың тапқырлығын, шеберлігін, танымдық қабілеттерін қалыптастыру. Сұрақтарға толық жауап беру дағдысын жетілдіру. Ойлау қабілеттерін дамыта отырып, сөйлеу шеберлігін жетілдіру, белсенділігін арттыру. Жарысуға, жарыста жеңімпаз болуға ұмтылдыру. Көшбасшылық қабілетін ояту, білімді, дарынды, озық болуға, алған білімдерін қолдана білуге тәрбиелеуді бекіту. **Дидактикалық ойын**: «Топ көшбасшысы» **Көркем әдебиет**	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** **«Ойнайық та, ойлайық»** **(сайыс түрінде)** **Мақсаты:** Балалардың ой-өрісін дамыту, айтылған сан бойынша заттарды санап шығу, танып, атай білуге, қанша? қандай? нешінші? деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге талап ету. Сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде дегенді ажырата білу ұғымдарын кеңейту. Уақытты бағдарлау жөніндегі білімдерін (таңертең, күндіз, кеш, түн) тереңдете түсу. Логикалық ойлау қабілетін, танымын дамыту.	**Сурет салу** **ТАҚЫРЫБЫ: «ҒАЖАЙЫП СУРЕТ ӘЛЕМІНДЕ»** **(САЙЫС ӨТКІЗУ)** **Мақсаты:**Балаларға бейнелеу өнерінің қыр-сырын жан-жақты жетілдіру. Олардың дүниетанымын, эстетикалық талғамын кеңейту. Сурет салу дағдысын, логикалық ойлау, еске түсіру, елестету қабілеттерін және шығармашылығын арттыру. Өнерге баулу, шығармашылыққа тәрбиелеу. **Жапсыру** **Тақырыбы: «Гүлденген дала»**	**Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы: «Көбелек және инелік»** **Мақсаты:** Көбелек және инелікпен таныстыру, олардың айырмашылығын байқап айтып беру дағдыларын қалыптастыру

	аралыққа ауысу. Допты қағып алып жүгіру. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру(биіктігі5-10см) **Қимылды ойын: «Кегельдерді құлату»** **3**. Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысу. Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6доп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өту. Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. **Қимылды ойын: «Туннельден өтеміз»** **Спорттық сайыс: «Көңілді мәре»**	**Тақырыбы:** **«Біздің көңіл-күйіміз»** **Мақсаты:** Көңіл күй туралы түсініктерін бекіту. Өзінің, басқа адамдардың көңіл күйін түсіну қабілеттерін, мәнерлі сөйлеу, ым-ишара арқылы көңіл күйін бере білу дағдыларын дамыту. Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінез-құлық дағдыларын тәрбиелеуді жетілдіру. **Дид-қ ойын: «Көңіл күйіңмен бөліс»** **Орыс тілі** **Тема: «Путешествие в страну повторения»** **Цель:** Обобщить и систематизировать знания детей по изученным темам, закрепить изученные материалы.Развивать коммуникативные навыки при работе, внимание, логическое мышление, память, познавательный интерес, речь детей через обогащение словарного запаса; умение анализировать, составлять, сравнивать. Закрепление навыков правильного использования русских слов и выражений при ответе на вопросы. **Дид-я игра: «Веселый кубик»**	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:«Табиғат байлықтары»** **(білім сайысын өткізу)** **Мақсаты:** Табиғатты қорғау туралы мәлімет беріп , меңгерту, танымдық қабілетін арттыру; есте сақтау, көру қабілеттерін дамыту; ой –өрісін кеңейту.Табиғатты сүюге және ұқыпты ұстауға тәрбиелеу; қазақ халқының табиғатты қорғау дәстүрлерін үлгі алуға шақыру, эстетикалық; сезімдеріне баулу.	**Мақсаты:** Сәндік композицияларды өз ойынша орындайды. Дала бейнесін матадан қиып жапсырады. Әсемдікті сезіне білуге, ұжымда жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Қиялдарын дамыту. **Дид-қ ойын: «Не қайда өседі?»** **Музыка** **Тақырыбы**: «Мен жасай аламын» **Мақсаты**: Балалардың түрлі қабілеттерінің ашылуына ықпал ету. Музыканың сипатына сәйкес түрлі қимылдарды ауыстырып орындау. **Әуенді ырғақты қимыл**: «Түрлі-түсті шарлармен би **Музыка тыңдау**: «Біз осылай өсеміз» И.Нүсіпбаев **Ән айту**: «Мен ауылға барамын» Б.Бейсенова **Ойын ойнау**: «Көлеңке» Қимылды ойын	Көбелек пен инеліктің қалай пайда болатындығын (жұмыртқа, дернәсіл, қуыршақ) түсіндіру. Жәндіктерге қамқорлықпен қарап, қорғауға тәрбиелеу. **Дид-қ ойын: «Көбелек гүлге қонады»**