Бекітемін:

№28 «Ақбота» бөбекжай-балабақшасының

меңгерушісі: Жұмболдыева

№28 «Ақбота» бөбекжай-балабақшасының педагог-психологы Кумекбаева Динаның 2022-2023 оқу жылына арналған жылдық жоспары

Қыркүйек айы 2022-2023 оқу жылы

р/с	Жүргізілетін жұмыс түрі	тобы	бағыты	Жауапты маман
1	1.1.Психологиялық қызмет құжаттарын даярлау. 1.2.Бала дамуының психологиялық картасын толықтыру. 1.3.психодиагностикалық әдістемелердің деректер банкі мен тізбесін жасау. 1.4.Бақылауды қажет ететін балалар тізімін жасау.Есепке алу,әлеуметтік жағдайына байланысты, сураныс негізінде.			Педагог-психолог
2	2.1.Жыл бойы жүргізілетін зерттеу жұмыстарына рұхсат алу,ата-аналармен кездесу, 2.2. «ата –аналар конференциясы» ата-аналарға психологиялық көмек. 2.3 «Балабақшаға қуанышпен» Балабақшааралық карым-қатынас орнату. 2.4 ерекше білімді қажет ететін балаларды анықтау.	Барлық топ	ағартушылық	Педагог-психолог,әдіскер
3	3.1.Балабақшаға жанадан келген		Диагностикалық	Педагог -психолог

	балаларды,,топтан-топқа ауысу кезінде балаларға динамикалық бақылау жасау. 3.2.Адаптация кезеңінде психологиялық көмек көрсету 3.3. «Сіздің баланыз балабақшаға тез бейімделді ма?			
4	4.1 Балалардың балабақшаға бейімделуі диагностикасы бойынша кеңес беру. 4.2.Балалардың жас ерекшеліктеріне сай дамуы жөнінде мағлұмат беру. 4.3.адаптация кезеңінде балаларды қолдау		Кеңес беру	Педагог-психолог
5	5.1 Балаларды балабақшаға бейімделу мақсатында ойын жаттығулар. «Сәлеметсізбе балабақша» 5.2.Ерекше білімді қажет ететін балалармен жұмыс	Жанадан келген балаларды балабақшаға бейімдеу мақсатында колдау ойын жаттығулар. 3-4жас 4-5 жас 5-6 жас	Түзету-дамыту	Педагог-психолог
	Қортынды жұмыстар			

Қазан айы

р/с	Жүргізілетін жұмыстар	Тобы	бағыты	Жауапты маман
1	1.1. «Бүгінгі күн мен үшін керемет» педагогтардың кәсіби шеберлігін шыңдау. 1.2. «менің сәбиімнің келешегі» Отбасында бала тәрбиесіне мән беру. 1.3. « бала біздің болашағымыз»	Педагогтар Ата-аналар тәрбиеленушілер	ағартушылық	Педагог-психолог
2	2.1. «мектеп жасына дейінгі балалардың психикалық үрдістерін анықтау.баланың қабылдауын анықтау. «суретте қандай заттар жасырынған» әдістемелері арқылы балалардың қабылдау процесін анықтау.	3-4 жас 4-5 жас 5-6 жас	диагностикалық	Педагог-психолог
3	3.1.бала бойындағы агрессияны анықтау» 3.2.Баланың 3 жастағы дағдарысын қалай жеңуге болады? 3.3.Сұраныс парағы бойынша кеңес беру.	Педагогтар Ата-аналар	Кенес беру	Педагог-психолог
4	4.1.Тәрбиеленушілердің	Тәрбиеленушілер	Түзету-дамыту	Педагог-психолог

	психикалық және тұлғалық дамуындағы ауытқулардын алдын алу және жалпы тәрбиені дамыту. 4.2.балалардың психикалық урдістері диагностикасы бойынша Қабылдауы төмен балалармен жұмыс	3-4жас 4-5 жас 5-6 жас		
б5	Қорытынды жұмыстар			

Қараша айы

р/с	Аткарылатын жұмыстар	тобы	бағыты	формасы
1	1.1.қарым-қатынас маған куаныш сыйлайды» Ата-анамен педагогтың балабақшадағы қарым-қатынасының вербалсыз дағдысын дамыту. 1.2.тәрбиеленушілердің өзін-өзі бағалауын арттыру.	Педагогтармен ата-аналар Ересек топтар	ағартушылық	Педагог-психолог
2	2.1.тәрбиеленушілердің психикалық үдерісін дамыту. Мжд балалардың жады /зерде/ процестерін анықтау.	3-4 жас 4-5 жас 5-6жас	диагностика	Педагог-психолог

	1. «суреттерді есте сақта» әдістемесі 2..Э.Хобард бойынша стреске төзімділік	Жас ерекшеліктеріне байланысты. Педагогтардың стреске төзімділігін анықтау.		
3	3.1.Күнделікті балалардың көңіл-күйлерін реттеу. 3.2.тәрбиеленушілердің өзін-өзі бағалауын анықтау. 3.3.Ерекше білімді қажет ететін балалардың ата-анасына кеңес	Ата-анамен педагогтар	Кеңес беру	Педагог-психолог
4	4.1.Зейін процесін анықтау диагностика натижесі төмен балалармен жұмыс. 4.2. топтағы қиын балалармен жұмыс. 4.3. ашушаңдықты анықтау,алдын алу	Тәрбиеленуші 3-4 жас 4-5 жас 5-6 жас.	Түзету -дамыту	Педагог-психолог
5	Құжатпен жұмыс	Караша айындағы құжаттарды реттеу		

Желтоқсан айы

р/с	Жүргізілетін жұмыстар	тобы	бағыты	Жауапты маман
1	1.1.Педагогтардың эмоциялық тұрақтылығы.Психоэмоционалық жағдай дағдысын реттеуді қалыптастыру. 1.2.Тәрбиеленушілердің ойлау деңгейін бақылау, анықтау, Агрессивті мінез-құлықтың алдын алу.	Педагогтар	ағартушылық	Педагог-психолог
2	2.1.мектеп жасына дейінгі балалардың психикалық үрдістерін анықтау. Баланың бейнелі ойлау процесін анықтау. Қисынсыздықтар» 2.3. «Мен және менің балам» Отбасындағы ата-ананың орнын анықтау	3-4жас 4-5 жас 5-6 жас Ата-аналар	диагностика	Педагог-психолог
3.	3.1.гипербелсенді баламен жұмыс істеу. 3.2 . «бала тәрбиесінде зорлық-зомбылыққа жол жоқ» 3.3. Сұраныс арқылы кеңес беру	Педагог Ата-аналар Тәрбиеленушілер	Кеңес беру	педагог-психолог
4.	4.1 .диагностика натижесі төмен	Тәрбиеленушілер	Түзету-дамыту	Педагог-психолог

	балалармен жұмыс. 4.2.психикасында өзгеріс бар балалармен жұмыс. 4.3.аффективті балалардың эмоциялық жануын болдырмау мақсатында балалардың бейімділігін арттыруға байланысты қолдау ойын-жаттығулар.	4-5 жас 3-4 жас 5-6 жас		
	Құжатпен жұмыс	Бірінші жарты жылдықты қорытындылау	Бірінші жарты жылдықта алынған диагностика нәтижесін шығару,балалардың диагностика нәтижесі бойынша бастапқы мониторингін щығару	

Қаңтар айы

р/с	Жүргізілетін жұмыстар	тобы	бағыты	Жауапты маман
1	1.1. «Бала тәрбиесіндегі әкенің ролі» Отбасындағы әкенің орнын анықтау және балаларды әкені құрметтеуге үйрету. 1.2. «Педагогтардың күйреуі» педагогтардың психикалық жағдайының профилактикасы 1.3 .дарынды балаларды анықтау,танымдық қабілеттерінің бәсеңдемеуінің алдын алу	Әкелер Педагогтар	ағартушылық	 Педагог-психолог
2	2.1.Мжд балалардың психикалық үрдістерін анықтау Балалардың зейін қою процесін калыптастыру. «Фигуралар суретін сал» әдістемесі 2.2. «Сіздің аяушылық қабілетіңіз» Сурет салдыру арқылы педагогтардың аяушылық қабілеттерін анықтау.	3-4жас 4-5 жас 5-6 жас 5-6 жас педагогтар	диагностика	Педагог-психолог

3	3.1 «Баланың 3 жастағы дағдарысын қалай жеңуге болады?» 3.2.«Солақай баламен жұмыс жасау ерекшелігі» 3.3. сұраныс бойынша кеңес беру	Ата-аналар педагогтар	Кеңес беру	Педагог-психолог
4	4.1. Психикалық және тұлғалық дамуындағы ауытқулардың алдын алу және жалпы тәрбиені дамыту. 4.2.Қырсықтықты жою және зейінді дамытуға байланысты жаттығулар	Жеке, топтық 3-4жас 4-5 жас 5-6 жас	Түзету -дамыту	Педагог-психолог

Ақпан айы

р/с	Өткізілетін жұмыс түрі	тобы	бағыты	формасы
1	1.1.Қолдың ұсақ моторикасын қалыптастыру баланың таным процестерін дамытудың ең тиімді жолдары. 1.2. « мен және менің танымым» Бала бойына мен ұғымын қалыптастыру.	4-5жас 5-6жас Жас ерекшелікке байланысты	ағартушылық	Психологиялық сабақ Психологиялық тренинг
2.	2.1. Мжд жасына дейінгі баланын жадысын қалыптастыру анықтау «Суреттерді есте сақта» Жадыға байланысты мониторинг шығару.	3-4жас 4-5 жас 5-6 жас	диагностика	Суретті әдістемелер

	2.2. «Отбасы»проективті тесті Отбасы суретін салдыру арқылы отбасы мүшелерімен қарым-қатынас стилін анықтау.			
3	3.1.Баланың проблемалық мінез-құлқын кезеңдеп өзгерту ережесі. 3.2.сұраныс бойынша кеңес беру	Педагогтар 3-4 4-5 5-6 жас ерешелігіне байланысты	Кеңес беру	Педагог-психолог
4	4.1.диагностика натижесі бойынша зейін процесі төмен балалармен жұмыс. 4.2.Тәуекел тобындағы балалардың таным процестерін калыптастыру	3-4жас 4-5 жас 5-6 жас Сұраныс бойынша	Түзету дамыту	Педагог-психолог
	Ақпан айындағы құжаттарды реттеу.			

Наурыз айы

р/с	Жүргізілетін жұмыстар	тобы	бағыты	Жауапты маман
1	1.1. «Көңіл-күйім тамаша» Педагогтардың ж ұмыс күнінен кейінгі көңіл –күйлерін көтеру 1.2.»достық жылы күлуден басталады» балаларды достыққа тәрбиелеу,реніштің алдын алу,ағарту жұмыстаы	Педагогтар Ересек тобы Ортаңғы топ	ағартушылық	Педагог-психолог
2	2.1. «Отбасылық тәрбиенің стратегиясы» 2.2.Мжд балалардың есте сақтау қабілетін бақылау ,қорытындылау мақсатында «не жоғалды» әдістемесін алу, Есте сақтау ға байланысты диагностиканы қорытындылау,мониторингін жасау	Ата-аналар 3-4 жас 4-5 жас 5-6 жас	диагностика	Педагог-психолог
3	3.1.топтағы кеш дамыған және диагностика нәтижесі төмен балаларды дамыту 3.2.» «бала құзіреттілігін арттыру, үй жағдайында баламен щұғылдану	Педагогтар Ата-аналар	Кеңес беру	Педагог-психолог

	3.3.сұраныс бойынша кеңес	Жас ерекшелігіне қарай		
4.	4.1.есте сақтау диагностика нәтижесі төмен балалармен жұмыс 4.2. «Көлбақа» бала бойындағы қорқыныш сезімін жою,алдын алу	4-5жас 5-6 жас 3-4 жас	Түзету-дамыту	Педагог-психолог
	Құжаттарды реттеу			

СӘУІР АЙЫ

Р/С	Атқарылатын жұмыстар	тобы	бағыты	Жауапты маман
1..	1.1. «Отбасымен балабақша бірлік» қарым қатынас орнату 1.2. «бақытты балалық шақ» Бала бойына қуаныш сезімін ұялату 1.3. «менің екінші үйім-ұжымым» Ұжымдағы сыйластықты қалыптастыру	Ата-ана,педагог Ересек топ Ортаңгы топ Ұжым мүшелері	ағартушылық	Педагог-психолог
2.	2.1.Балалардың қысқа мерзімді есте сақтау қабілетін анықтау «Пішінді қиып ал»әдістемесі	3-4 жас 4-5 жас 5-6 жас	диагностика	Педагог-психолог

	2.2 «Керн Йирасектің «мектепке қалыптасуын бақылау тесті Бастапқы түрі.	Ересек		
3	3.1 Мектепке баратын балалардың ата-аналарына «Сіздің балаңыз мектепке дайынба? 3.2. сұраныс бойынша	Ата-аналар 3-4жас 4-5 жас 5-6 жас	Кеңес беру	Педагог-психолог
4	4.1. Мектепке қалыптасу диагностикасы натижесі төмен баламен жұмыс 4.2. мінезі ауыр балалардың мінез-құлқындағы өзгерістің алдын алу	Ересек топ Сұраныс бойынша	Тузету-дамыту	Педагог-психолог
	Құжаттарды реттеу			

Мамыр айы

р/с	Атқарылатын жұмыстар	тобы	бағыты	Жауапты маман
1	1.1 « Мен мектепке барамын» мектепке баратын балалардың ата-аналарына бала бойындағы қорқыныштын алдын алу шаралары, 1.2. «мен және менің әлемім» мектепке баратын балаларды мектеп өміріне даярлау. 1.3. «достық жылы күлуден басталады»	Ересек топ педагогтар	ағартушылық	Педагог-психолог тәрбиеші
2	2.1.Жыл бойы алынга диагностикалық адістемелерді қорытындылау. 2.2.Керн-Йиарсектің «мектепке қалыптасуын бағдарлау 2.3. «сіздің балаңыз мектепке дайын ба?»	4-5жас 3-4жас 5-6 жас Ересек топ Ата-аналар	диагностика	Педагог-психолог
3.	3.1. бала бойындағы қорқынышты жеңудің жолдары» 3.2.сураныс парағы бойынша кеңес беру 3.3. «ойыншық таңдай білемізбе?	Ата-аналар Кіші топ	Кеңес беру	Педагог-психолог Педагог-психолог

	Кіші топ балаларынын ата-аналарына ойыншық таңдауға көмек беру			
4	. таным процестері төмен көрсеткіш көрсеткен балалармен жұмыс	Ересек топ 3-4жас 4-5 жас 5-6 жас	Тузету -дамыту	Педагог-психолог
5	Жыл бойы жасалған жұмыстардың қорытындысын жасау. Диагностика мониторингин жасау. Ата-аналарға жазғы сауықтыру уақытында гигиеналық талаптарды сақтауга кенес беру Құжаттарды реттеу			